Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину

Основна школа „Иван Милутиновић" у Београду представља установу са седиштем у Вишњици и издвојеним одељењима у Сланцима и Великом Селу.
Школа је основана решењем СО Палилула бр.01-030/122 1961. године и регистрована је код Окружног трговинског суда у Београду УС 130/71.
ОШ „Иван Милутиновић" у Београду је образовно-васпитна установа у којој ученици стичу основно образовање и васпитање од првог до осмог разреда.
Рад школе одвијао се у складу са обавезама које проистичу из Закона о основама система образовања и васпитања и Годишњег плана рада школе, као и Школског програма, али и у складу са сваком актуелном ситуацијом у школи, било да се радило о васпитно-образовном процесу рада или другим пословима везаним за услове рада и сарадњу са друштвеном заједницом. Рад школе се огледао у континуираном праћењу дописа од стране Министарста просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије који су прослеђивани школским управама основних и средњих школа, јединицама локалне самоуправе, а тичу се организације образовно – васпитног рада у условима епидемиолошке кризе изазване вирусом КОВИД-19.

1. УСЛОВИ РАДА

Материјално-технички и просторни услови рада

ОШ „Иван Милутиновић" у Београду ради у више школских објеката који се налазе у:

- **Вишњици**, тел. 2773-965, 2757-789;
  208-9294 – директор
  407-4547 – рачуноводство
  407-6906 – секретар
  405-1108 – педагог и психолог
- **Сланцима** тел. 2771-555
- **Великом Селу** тел. 2774-194

Сајт школе: **www.osivanmilutinovic.edu.rs**
e-mail школе: **osivanmilutinovic@gmail.com**

У школи у Вишњици и ове године се радило на побољшању услова за рад ученика и запослених. У септембру је завршено реновирање просторије за предшколску групу у Вишњици пробијањем врата и стварањем везе између тоалета и боравишне просторије. Наставница ликовне културе Милка Гајић је са ученицима започела

украшавање фасаде школе у задњем делу зграде и фискултурне сале, цртежима разних мотива везаних за школу. Украшен је и дворишни простор испред школе разним цвећем и садницама. Урађени су олуци и окапнице на школи. Четири учионице су опремљене смарт телевизорима, а у једној је постављен плафонски пројектор све у циљу унапређења наставног процеса. Извршена је замена оштећених клупа иза фискултурне сале и поствљена је гумена стаза са дечијим мобилијаром.

Просторија	Вишњица	Сланци	Велико Село
Учионица	**6**	**4**	**4**
Кабинет за музичку културу	**1**		
Кабинет за ТИО	**1**		
Кабинет за информатику/дигитална учионица	**1**	**1**	**1**
Мултимедијална учионица	**1**	**1**	**1**
Библиотека	**1**	**1**	**1**
Фискултурна сала	**1**		**1**
Учионица за физичко васпитање		**1**	

У школи у Сланцима је у школском дворишту бетониран потпорни зид и постављена нова заштитна ограда висине три метра према улици. Постављени су нови олуци и окапнице на прозорима у приземљу школске зграде. У учионицама су постављена три смарт телевизора у сврху дигиталне наставе. Завршени су радови кречења у кабинету информатике и санација оштећених зидова у учионицама и ходнику.
Ове године је у школи у Великом Селу у току првог полугодишта опремљен кабинет за информатику. У учионицама је постављено три смарт телевизора у сврху извођења дигиталне наставе. У школском дворишту су саниране клупе, голови, кошеви и заштитне решетке (улазна врата и прозори) су офарбани. Реконструисан је мобилијар у школском дворишту, а металним конструкцијама су обезбеђени голови и кош на школском терену. Уз помоћ родитеља бетониран је један део школског игралишта, урађена, санирана и офарбана је ограда у школском дворишту и подигнуте су заштитне мреже (на школском терену). Фасада школске зграде је окречена, комплетно је промењен кров на згради и постављени су нови олуци. У просторији где бораве предшколци постављена су два нова радијатора, а просторија је окречена уз помоћ родитеља. Реконструисана су школска купатила у подручном одељењу у Великом Селу.
Добром организацијом рада у установи, разуђеност објеката не представља проблем и сви проблеми и ако их је било су смањени на минимум.

НАСТАВНА СРЕДСТВА

Град Београд и ЈКП „Инфостан Технологије" су нашој школи уручили 38 лап топова за извођење дигиталне и он лајн наставе који су подељени наставницима и учитељима. Ученицима од трећег до шестог разреда је подељено укупно 230 бесплатних таблет уређаја са образовним апликацијама дизајнираним тако да олакшају образовни процес, развију дигиталну писменост, да се користе у изради домаћих задатака, за припрему презентација и рад у школским пројектима.

Школа је опремљена са укупно десет нових смарт телевизора у сврху побољшања образовног процеса у сфери дигиталног образовања. Кабинет информатике у Великом Селу је опремљен са 18 десктоп рачунара и монитора са тастатурама и мишевима.

Донацију у виду једне беспилотне летелице – дрона и пет m-Bot роботића за нашу школу је реализовао Rotari Distrikt 2483 на основу Меморандума „За лепшу школу".

У току првог полугодишта наручена су наставна средства за физичко васпитање - рекети за стони тенис, мрежица и лоптице, за хемију - хемикалије и прибор за лабараторију, за библиотеку – лектире које прате нови образовни програм, књиге за библиотеку, публикације, књиге за ђака генерације, Вуковце, одличне ученике и све ученике који су постигли запажене резултате на разним такмичењима; наставна средства за први циклус: физичко васпитање (лопте за фудбал, одбојку и пилатес), наставна средства за математику за први циклус – руска рачунаљка, постери, таблице множења и дељења, за српски језик плакат латинице и ћирилице, , за географију - карте Србије, за биологију – миокроскоп, слике „ За моју учионицу" и магнети за табле, за математику, први и други циклус - геометријска тела дрвена, шестари и троуглови.

Школа је претплаћена и на часописе неопходне за административни и педагошко-инструктивни рад: Службени гласник, Просветни преглед, Настава и васпитање, Иновације у настави, Школски час и Светосавско звонце, а по потреби се наручује све што је потребно за рад свих запослених (комплет конкурса и информатора за завршни испит – 5 комада).

Кадровски услови рада

Кадровска структура запослених у школи је заступљена тако да у потпуности омогућава успешну реализацију Плана образовно-васпитног рада.

У школској години 2021/22. запослено је 45 наставника од којих је један наставник дефектолог - олигофренолог, 15 наставника у разредној настави и 30 наставника у предметној настави. На основу конкурса у публикацији „Послови" исказана је потреба за једним наставником хемије и укрупњавање постојећег фонда. Од другог полугодишта на основу тога распоређено је 29 наставника у предметној настави. Школа има три стручна сарадника једног библиотекара, једног педагога и једног психолога. Школа има директора, 40% помоћника директора, једног секретара установе, једног шефа рачуноводства и једног административно-финансијског радника. На одржавању школских објеката ради осам чистачица и два домара-мајстора одржавања.

Бројно стање ученика

Првог септембра школске 2021/2022. године школу је започело да редовно похађа 452 ученика:

- Преглед по одељењима и објектима

Разред	Вишњица		Сланци	Велико Село	Укупно
I	18	18	15	12	63
II	18	18	11	17	64
III	17	15	15	16	63
IV	28		11	17	56
I – IV	**132**		**52**	**62**	**246**
V	22		11	16	49
VI	19	17	11	16	63
VII	22		13	16	51
VIII	14		15	14	43
V - VIII	**93**		**50**	**62**	**204**
I - VIII	**227**		**102**	**124**	**452**

- Преглед по полу

разред	дечаци	девојчице
I/1	**7**	**11**
I/2	**9**	**9**
I/3	**10**	**5**
I/4	**5**	**7**
II/1	**10**	**8**
II/2	**8**	**10**
II/3	**6**	**5**
II/4	**9**	**8**
III/1	**10**	**7**
III/2	**8**	**7**
III/3	**8**	**7**
III/4	**10**	**6**
IV/1	**11**	**17**
Укупно	**123**	**123**

разред	дечаци	девојчице
V/1	**12**	**10**
V/2	**6**	**5**
V/3	**10**	**6**
VI/1	**8**	**10**
VI/2	**6**	**11**
VI/3	**6**	**5**
VI/4	**10**	**6**
VII/1	**10**	**11**
VII/2	**4**	**9**
VII/3	**6**	**10**
VIII/1	**4**	**10**
VIII/2	**8**	**7**
VIII/3	**5**	**9**
Укупно	**96**	**110**

Прво полугодиште школске 2021/2022. године школу је завршило 450 ученика :

- Преглед по одељењима и објектима

Разред	Вишњица		Сланци	Велико Село	Укупно
I	19	19	15	13	66
II	18	18	11	17	64
III	16	15	15	17	63
IV	28		11	17	56
I – IV	**133**		**52**	**64**	**249**
V	23		11	15	49
VI	19	17	11	14	61
VII	20		13	15	48
VIII	15		15	13	43
V - VIII	**94**		**50**	**57**	**201**
I - VIII	**227**		**102**	**121**	**450**

- Преглед по полу

разред	дечаци	девојчице
I/1	**7**	**12**
I/2	**9**	**10**
I/3	**10**	**5**
I/4	**5**	**8**
II/1	**10**	**8**
II/2	**8**	**10**
II/3	**6**	**5**
II/4	**9**	**8**
III/1	**9**	**7**
III/2	**8**	**7**
III/3	**8**	**7**
III/4	**11**	**6**
IV/1	**11**	**17**
IV/2	**5**	**6**
IV/3	**6**	**11**
Укупно	**122**	**127**

разред	дечаци	девојчице
V/1	**12**	**11**
V/2	**6**	**5**
V/3	**9**	**6**
VI/1	**8**	**11**
VI/2	**6**	**11**
VI/3	**6**	**5**
VI/4	**9**	**5**
VII/1	**9**	**11**
VII/2	**4**	**9**
VII/3	**6**	**9**
VIII/1	**5**	**10**
VIII/2	**8**	**7**
VIII/3	**5**	**8**
Укупно	**93**	**108**

Друго полугодиште школске 2021/2022. године школу је завршило 444 ученика :

- Преглед по одељењима и објектима

Разред	Вишњица		Сланци	Велико Село	Укупно
I	18	18	15	13	64
II	17	18	11	17	63
III	16	15	15	17	63
IV	29		11	15	55
I – IV	**132**		**52**	**62**	**245**
V	22		10	14	46
VI	19	18	11	14	62
VII	20		13	15	48
VIII	15		15	13	43
V - VIII	**94**		**49**	**56**	**199**
I - VIII	**226**		**101**	**118**	**444**

- Преглед по полу

разред	дечаци	девојчице
I/1	**7**	**11**
I/2	**8**	**10**
I/3	**10**	**5**
I/4	**5**	**8**
II/1	**9**	**8**
II/2	**8**	**10**
II/3	**6**	**5**
II/4	**9**	**8**
III/1	**9**	**7**
III/2	**8**	**7**
III/3	**8**	**7**
III/4	**11**	**6**
IV/1	**11**	**18**
IV/2	**5**	**6**
IV/3	**6**	**9**
Укупно	**121**	**125**

разред	дечаци	девојчице
V/1	**11**	**11**
V/2	**5**	**5**
V/3	**9**	**5**
VI/1	**8**	**11**
VI/2	**6**	**12**
VI/3	**6**	**5**
VI/4	**9**	**5**
VII/1	**9**	**11**
VII/2	**5**	**8**
VII/3	**6**	**9**
VIII/1	**5**	**10**
VIII/2	**8**	**7**
VIII/3	**5**	**8**
Укупно	**92**	**107**

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Министарство просвете науке и технолошког развоја је донело низ препорука и упутстава којима се ближе дефинишу питања организације и спровођења образовно - васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години, као и низ превентивних и заштитних мера у борби против вируса КОВИД - 19.

Планирајући организацију наставе у школској 2021/2022. години, наша школа је извршила све неопходне анализе просторних и кадровских капацитета.

У нашој школи се одвијао непосредан свакодневни рад са ученицима у току целе школске 2021/2022. године (осим преласка на онлајн наставу у кратком периоду у одељењу 6/2). Час је трајао 45 минута. Настава је организована у две смене, наизменично пре и после подне, први и други циклус, а школска година је почела 01. септембра са првом сменом у старијим разредима. За одељење 6/2 је од 06.10.2021. до 15.10.2021. организована онлајн настава преко гугл учионице у реалном времену (трећи модел – настава на даљину). Одељење 5/1 је у периоду од 03.12.2021. до 12.12.2021. похађало наставу по другом моделу – комбиновани модел, где је једна група пратила непосредно наставу у школи, а друга група онлајн у реалном времену преко гугл мита. Одељење 4/1 је у периоду од 02.02.2022. до 07.02.2022. пратило наставу по комбинованом моделу, тако што су ученици били подељени на групе, једна група је пратила наставу у школи, а друга од куће у реалном времену.

Образовно - васпитне делатности за прво полугодиште школске 2021/22. године су организоване у складу са Календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. Прво полугодиште је почело у среду 01.09.2021. године, а завршило се у четвртак 30.12.2021.године. Почетак школске године означен је интонирањем државне химне на првом часу и у школском дворишту на пријему првака. Укупно је било 82 наставна дана. Друго полугодиште је почело у понедељак 24.01.2022. Распусти у школској 2021/2022. су били јесењи распуст који је почео у понедељак 08.11.2021., а завршио се у петак 12.11.2021, а то значи да је први школски дан био 15.11.2022, затим зимски распуст који је почео у петак 31.12.2021., а завршио се у петак 21.01.2022., Сретењски распуст који је почео у понедељак 14.02.2022, а завршио се у претак 18.02.2022., Пролећни распуст који је почео 22.04.2022., а завршио се 03.05.2022. године и Летњи распуст који је за ученике од првог до седмог разреда почео у понедељак 27.06.2022, а завршава се у среду 31.08.2022, а за ученике осмог разреда летњи распуст је почео је по завршетку завршног испита. Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак 25.03.2022. и у суботу 26.03.2022., а завршни испит 27., 28. и 29. јуна 2022. године. Друго полугодиште је имало укупно 96 наставних дана.

У школи су се празновали следећи дани: На првом часу 20. октобра и 01. новембра су прочитани прогласи и то 20. октобра поводом ослобођења Београда у Другом светском рату и 01. новембра поводом ослобођења Београда у Првом светском рату, Свети Сава – Дан духовности 27.01.2022. (ненаставни дан), Видовдан 28.06.2022. и свечана подела књижица и сведочанстава (осми разред 29.06.2022.)

- Настава

Током школске 2021/22. године организована је:

- редовна настава,
- пројектна настава,
- изборна настава,
- додатна и допунска настава,
- слободне наставне активности ученика,
- ваннаставне активности ученика,
- часови одељењског старешине,
- представљање предмета и наставника предметне наставе у 4. разреду.

Педагошка документација је уредно вођена, а сви подаци се налазе у електронском дневнику и записницима.

Продужени боравак

Рад продуженог боравка се одвијао у две смене: од 7.00 до 18.00 у којој је радио један наставник разредне наставе.
Полазници: Ученици 1. и 2. разреда укључују се у програм продуженог боравка на захтев родитеља уз преузимање плаћања цене оброка (уговор са школом), а на основу финансијског плана пословања школе .
Време организације рада: Ученици су у продуженом боравку пре и/или после редовне наставе према потребама родитеља.
На основу месечних извештаја о раду које достављају финансијској служби школе, остварују неопходна финансијска средства.

Предшколска установа

Крајем августа започети су радови на реновирању просторије за децу предшколског узраста. Пробијен је зид, остварена је веза између тоалета и просторије за боравак предшколаца. На основу закључка уговора о уступању школског простора између предшколске установе „Бошко Буха" и наше школе установа је започела са радом 01.09.2021.године у Вишњици и радила је до 24.06.2022. Због повећања броја деце која су уписала први разред, појавила се потреба за проширивањем боравка и поред једне учионице биће потребне две и зато је тражено измештање предшколске установе од следеће школске године.

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА

Пријем првака

Свечани пријем првака је започео интонирањем државне химне Републике Србије у школском дворишту. Свим ђацима првацима уручени су поклони од ГО Палилуле, ранчеви и школски прибор, бојанке „Моја Србија" од Градског секретаријата за образовање и честитке и мајице у знак добродошлицу од школе.

Европски дан језика

У ОШ ,,Иван Милутиновић" обележавање Европског дана језика сада већ представља својеврсну традицију. У мало другачијем окружењу, означен је и ове године уз низ активности. Ученици шестог разреда из Вишњице су написали радове који указују на значај језика, а посебно скрећу пажњу на важност и лепоту нашег матерњег језика и његовог очувања. Ученици старијих разреда из Великог Села су нам илустрацијама приказали важна правописна правила у српском језику. На часовима ликовне културе деца су илустровала наше народне пословице и изреке. Ђаци седмог разреда у Сланцима и Великом Селу су се позабавили проналажењем најдужих речи у разним европским језицима. Ученици петог и шестог разреда у Сланцима су се потрудили да науче називе европских народа, држава и њихових метропола на енглеском језику, али и да се кроз квиз упознају са географским положајем европских земаља. У школи у Сланцима је организовано такмичење у изговарању брзалица на енглеском језику. Циљ овог такмичења, поред забаве, је био да се укаже на један од важних начина на који се може повећати флуентност у говору на страном језику. Пано постављен у школи у Сланцима нас је упознао са занимљивостима о разним језицима који се говоре у Европи, а израдили су га ђаци шестог разреда, чланови новинарске секције. Ученици осмог разреда су на паноу приказали савете за здрав живот, а циљ им је био да укажу на практичну примену знања из страних језика у другим областима. Језик и култура се међусобно прожимају, те су ђаци четвртог разреда из Великог Села направили паное на којима су се могле видети одлике наших суседних земаља.

Дан школе

Ове године је изостала традиционална приредба поводом Дана школе због лоше епидемиолошке ситуације изазване вирусом Ковид-19. Наш Дан школе је ове године прослављен на другачији, али не мање занимљив начин. Управа школе, ученици, учитељи и наставници су се потрудили да ништа не изостане, а да опет све буде примерено условима. Херој Иван Милутиновић по коме школа носи име је био инспирација за велики број портрета, које су самостално, или у групама радили ученици млађих и старијих разреда у сва три објекта. Добру и надахнуту атмосферу у учењу и раду, ученици су описали у својим литерарним радовима, изложеним на паноима школе. Своје поштовање према наставницима и међусобно разумевање, ученици 8/3 из Великог Села су осликали стиховима, а старији ученици из Сланаца су писали литерарне радове на тему „Моја школа". Дајући машти на вољу, ђаци из Сланаца су цртали школу онако како је они замишљају украшену муралима, а четвртаци у Великом Селу су веома зрело издвојили шта је најважније имати у школи да би она била безбедно и весело место. Шарени панои у Вишњици су саткани од малих уметничких дела на којима је нацртана зграда школе или су исписани литерарни радови везани за тему „Зашто волим своју школу". Химна школе, коју је написала наша бивша наставница, послужила је као инспирација одељењу 5/3 који су цртежима описали сваки стих. Цртало се и у двориштима. Ученици 4/2 у Сланцима

су глумили на часу енглеског језика, у жељи да организују мини приредбу. Редакција електронског часописа је издвојила занимљивости из биографије Ивана Милутиновића. Написали су текст о историји школе и издвојили детаљ да се ове године слави 185 година постојања школе у Великом Селу. Директор школе је обишла сва три објекта, посетила сва одељења и лично честитала празник ученицима и запосленима, дарујући ученике слатким поклончићима.

Дечија недеља

У нашој школи је поводом Дечје недеље организован низ појединачних активности у сва три објекта. Наставници и учитељи су на ЧОС-овима организовали радионице, причајући о дечјим правима. Како је ове године тема „Дете је дете да га волите и разумете", фокус је био на изражавању дечјих ставова, размишљања и осећања, као и њиховом сналажењу и емотивном прилагођавању на одрастање у пандемијским условима. Израђени су панои, водиле су се конструктивне расправе, писани су радови на српском и енглеском језику. Поводом обележавања Дечје недеље, ученици четвртог разреда у Вишњици су дали свој допринос традиционалним цртањем кредама у боји у школском дворишту и писањем порука на главну тему. Одељења млађих разреда у Вишњици су на ликовним радионицама исказала своја осећања на тему „У мом срцу има места за…", дајући искрене одговоре. Ученици 2/4 су у склопу Дечје недеље славили своју различитост и право на слободно изражавање. На папирима које су сами украшавали писали су шта воле а шта не – од омиљеног укуса сладоледа, до предмета у школи. Такође, бирали су мудре мисли и цитате о деци и на крају часа украсили пано у учионици. Бавећи се разумевањем и толеранцијом, ученици 4/3 из Великог Села су на веома занимљив начин представили наше суседне земље и важност дружења и међусобног разумевања. На литерарном конкурсу „Дете је дете да га волите и разумете" у организацији „Пријатељи деце" Палилуле, наши ученици су постигли запажене резултате. У Великом Селу је уприличена и изложба ликовних радова и аутопортрета ученика 5/3. Ученици петог разреда из Сланаца су учествовали у радионици у којој су се бавили разумевањем основних обележја културе и традиције европских земаља. Поред тога, одељење 5/2 обележило је „Дечију недељу" изразивши у којим ситуацијама најчешће осећају срећу, тугу, љубав, страх и љутњу. Ученици 6/3 су кроз игру „жабица" направљених од папира, бирали поруке, које су једни другима читали из књиге „Моја права", коју је илустровано приредио Уницеф, базирану на Конвенцији о правима детета. У оквиру радионице „Хвала" уместо „Извини" осмаци у Сланцима су износили своје ставове о важности позитивне комуникације међу вршњацима. Одговори ђака на питање шта чини право пријатељство указали су да са сазревањем и очекивања од правих пријатеља постају озбиљнија и већа, али исто тако и спремност да се помогне у излажењу из проблема и невоља постаје реалнија.

Дан просветних радника

Дан просветних радника Србије, који је установљен 1994. као сећање на дан рођења Вука Стефановића Караџића се обележава 8. новембра. Претходи му Светски дан просветних радника (5. октобар), који је установио Унеско 1994. године, с намером да подсети на препоруке те међународне организације о статусу просветних радника (1996) кроз документ на који се сви позивају, када је реч о одговорностима и правима наставника у целом свету. На тај дан и овога пута наглашена је важност приближавања крајњем циљу постављеном за 2030. годину, а то је тренутак када би образовање требало да буде омогућено и гарантовано свим становницима наше планете. Ако су у историји школства постојале преломне, кључне године, током којих су предавачи преузимали на себе посебну и изузетно важну друштвену улогу, онда су међу њима свакако 2020. и 2021. година, стога је директор наше школе Лидија Савић у своје лично име и у име колектива ОШ „Иван Милутиновић" честитала Дан просветних радника Србије свим колегама и колегиницама широм Србије.

Светски дан детета

Светски дан детета је годишњи међународни догађај који се слави 20. новембра. Установљен је од стране Генералне скупштине Уједињених нација 1954. године са циљем да се у свим државама слави истог дана. Овај дан промовише међусобну интеракцију и разумевање међу децом и добробит деце у свету. Обележава се и да би се скренула пажња јавности на обавезе друштва према деци, као и на актуелне проблеме са којима се деца суочавају. Дечија права су утврђена Конвенцијом о правима детета, усвојеном од стране Генералне скупштине Уједињених нација 1989. године. Основни принципи Конвенције су: право на живот, опстанак и развој; најбољи интерес детета; право на партиципацију; право на недискриминацију.

Holiday Card Exchange

По седми пут, ове године, смо учествовали у међународном пројекту Holiday Card Exchange, који је покренуо наставник из Вијетнама, Мелкор Бернардо. Ранијих година смо, подељени по групама, слали честитке у четири различите школе, а оне су биле из разних америчких држава, Шпаније, Украјине, Италије и Русије. Због тренутних услова, пројекат се реализовао у мањем обиму, те се ове године честитке послате само у једну школу. Нама су честитке стигле из интернационалне школе из Опеана, града у Италији надомак Вероне. Наше честитке су фотографисане и послате преко имејла 15.12.2021. школи у Верони, а припремили су их, као и претходних година, ученици старијих разреда са наставницом енглеског језика Хеленом Милошевић Момчилов.

Обележавање 60 година од Нобелове награде Иве Андрића

Ученици су уређивали паное у холу школе свих објеката у договору са наставницима српског језика и ликовне културе. Ученици су радо учествовали у украшавању паноа. Панои су тематски пратили наставне садржаје које су ученици усвајали. На

паное су стављани и писмени задаци из српског језика и књижевности који су оцењени оценом пет. Направљен је план уређења паноа поводом обележавања 60 година од уручења Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу, који је и реализован у току друге недеље децембра. Панои посвећени нашем јединому нобеловцу уређени су и на врло леп и креативан начин исказана је захвалност великом писцу какав је Иво Андрић.

3. Светосавски конкурс

Школске 2021/22. године организован је Светосавски конкурс трећи по реду. Тема школског Светосавског наградног конкурса је „Свети Сава мири браћу". У конкурсу су учествовали сви ученици од 1. до 8. разреда, а радови ученика су награђени у две категорије, литерарни и ликовни радови на исту тему. Литерарни радови који су пристигли на Конкурс подељени су у две групе:

- Радови ученика од I до IV разреда основне школе
- Радови ученика од V до VIII разреда основне школе

Радове из прве групе прегледала је и рангирала комисија коју су чинили учитељи, а радове из друге групе прегледала је и рангирала комисија у саставу наставника српског језика и књижевности Марине Рајковић, Данијеле Пантелић и Биљане Аксентијевић.

Ликовни радови који су пристигли на конкурс подељени су у две групе:

- Радови ученика од I до IV разреда основне школе
- Радови ученика од V до VIII разреда основне школе

Радове из прве групе прегладала је и рангирала комисија коју су чинили учитељи, а радове из друге групе прегледала је и рангирала комисија коју су чиниле наставнице ликовне културе Милка Гајић и Јасмина Тица.

Комисија се састала 27.12.2021. и 28.12.2021. године, а резултати су саопштени 24.01.2022. Учесницима конкурса који су освојили једно од прва три места, пригодни поклони су уручени у склопу приредбе која се одржала 27.01.2022.године у 12 часова у школи у Вишњици, а поклоне су уручили чланови Црквеног одбора у Вишњици. Сви награђени радови су постављени на пано на улазу у школу у Вишњици, а радови осталих учесника Конкурса распоређени су по објектима.

Дан духовности

Дан Духовности и школска слава Свети Сава се обележава 27. јануара, а ове године је прослављен у оквиру недеље посвећене Светом Сави која је садржала низ активности наставника и ученика, а највећу пажњу је привукла посета витезова из реда Белих орлова. Ученици су имали прилику да виде ратну опрему и одећу коју су у доба Немањића носили прави витезови.

Школска слава је пригодно обележена у сва три објекта наше школе Вишњици, Сланцима и Великом Селу. Домаћини славе су били ученици осмих разреда са својим одељењским старешинама и они су традиционално уз присуство свештеника и директорке Лидије Савић пресекли славски колач и славу предали садашњим

седмацима који ће следеће године бити домаћини. Централна приредба је одржана у школи у Вишњици. Интонирана је химна Светом Сави у извођењу школског хора и приређен је пригодан програм уз рецитовање и глуму о животу и делу Светог Саве, у извођењу ученика нижих и виших разреда.

Дан борбе против вршњачког насиља

У свету се 23. фебруара 2022. обележио Међународни дан борбе против вршњачког насиља, познат као „Дан розе мајица" у знак сећања на дечака из Канаде који је постао жртва злостављања, јер је у школу дошао у розе мајици како би пружио подршку мајци оболелој од карцинома. УНИЦЕФ подсећа да су розе мајице постале симбол борбе против вршњачког насиља када су ђаци те школе почели да долазе на наставу у таквим мајицама у знак подршке злостављаном дечаку.
Дан борбе против вршњачког насиља има за циљ промовисање емпатије, поштовања различитости и толеранције. Наши ђаци схватају да насиље не решава ниједан проблем и врло радо се придружују овој светској акцији. Ђаци од првог до осмог разреда су у великом броју, тога дана, у школу дошли у мајицама розе боје. Писали су поруке пријатељства на српском и енглеском језику, а симболичним формирањем срца у дворишту школе показали да у нашој школи владају љубав, дружење и воља за учењем. Уз позитивне ставове учитеља, наставника и деце, насиље је у нашој школи права реткост.

Међународни дан дечје књиге

Међународни дан дечје књиге обележава се 2. априла. Наши ђаци су своје омиљене књиге представили маштовитим паноима, интерактивним свескама и детаљним утисцима и описима.

Испраћај осмака

Поводом завршетка школске године за ученике осмог разреда, одржана је традиционална подела ружа у сва три објекта наше школе, 10.06.2022., последњег дана наставе, уз присуство директора, одељењских старешина и предметних наставника. Ученици седмог разреда су са својим одељењским старешинама, доделили црвене руже својим другарима осмацима и на тај начин им пожелели срећу у даљем школовању. Пре саме доделе ружа, уз ућешће хора, у сва три објекта уприличене су кратке приредбе, где су ученици петог, шестог и седмог разреда говорили дивне стихове, а све је испраћено видео презентацијом са фотографијама осмака из периода целокупног досадашњег школовања. Цео свечани догађај припремиле су наставнице српског језика и музичке културе.

Укршње чаролије – Велики васкршњи карневал и хуманитарна акција

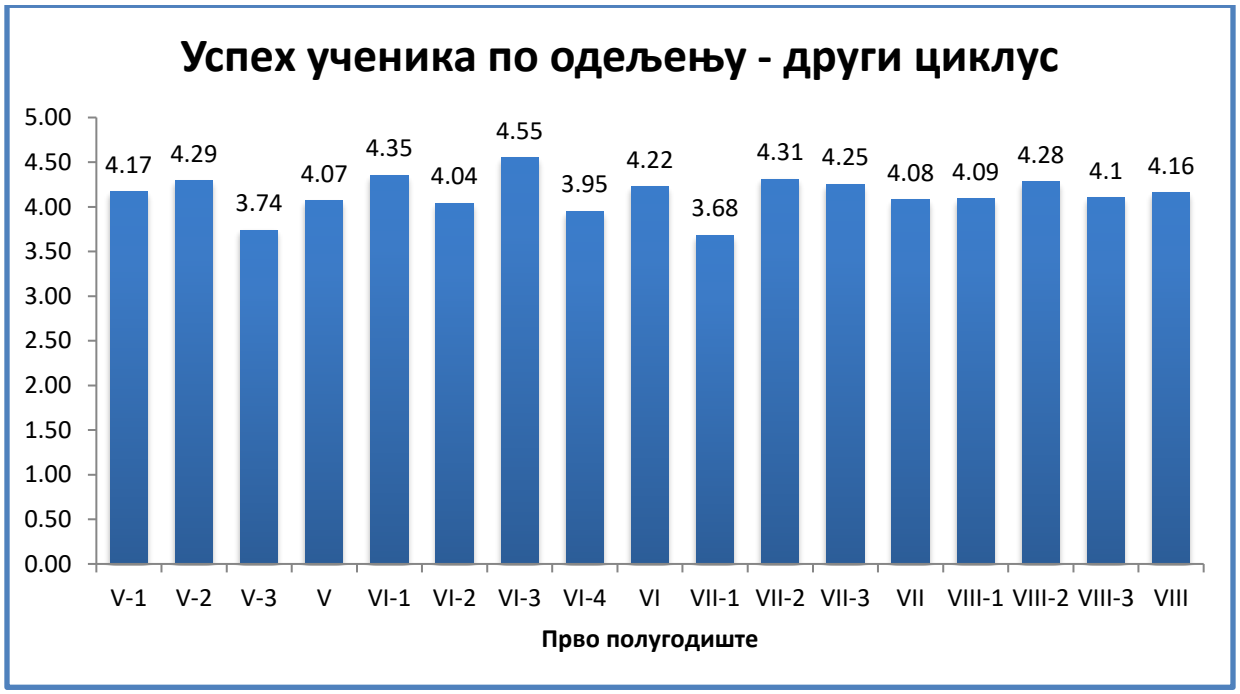
У Вишњици је организована велика Васкршња продајна изложба радова, дечијих рукотворина и посластица које су ученици припремили у сарадњи са родитељима и наставницима. Средства прикупљена од ове хуманитарне акције наше школе уплатиће се на рачун за дечака Вукана Стоиљковића који болује од спиналне мишићне атрофије. Акција се организовала на иницијативу наших учитеља, наставника веронауке и Савета родитеља у сарадњи са родитељима, ученицима, православном црквом у Вишњици, витешким редом, локалном заједницом и колегама. Продајне штандове су имала сва одељења од 1. до 8. разреда. Прикупљено је 374 877 динара и 130 евра и све је уплаћено на рачун за помоћ малом Вукану. Акцији су се одазвали председник Општине Палилула Мирослав Ивановић, председник Скупштине општине Драгослав Шолак и чланови Већа општине, као и велики број грађана који су уживали у Васкршњој продајној изложби.
Истог дана изабрано је најлепше васкршње јаје и најкреативнија корпа који су послати на ускршњу хуманитарну акцију у коју су била укључена деца нижих разреда, а радови су били изложени на Великом ускршњем карневалу који се одржао 23. и 24. априла пети пут на Ташмајдану и на Земунском кеју у сарадњи са Градским општинама Палилула и Земун, у организацији удружења Култур Шок. За најкреативнију ускршњу корпу је изабрана корпа одељења ¾ из Великог Села, ученице Неде Грче. Донација прикупљена на Карневалу је намењена неком од социјално угрожених другара из школе победника што је била првобитна замисао организатора фестивала.

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Успех ученика на крају 1. полугодишта школске 2021/22. године

Разред	Укупан број ученика	Позитиван успех					Недовољан успех				
		Одличних	врло добрих	добрих	довољних	Укупно позитивних	1 недовољна	2 недовољне	3 и више недовољних	Укупно недовољних	Неоцењен
2.	64	47	13	4	0	64	0	0	0	0	0
3.	63	40	19	4	0	63	0	0	0	0	0
4.	56	31	15	10	0	56	0	0	0	0	0
млађи разреди	183	118	47	18	0	183	0	0	0	0	0
	%	64,48	25,68	9,84	0,00	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	49	24	14	4	0	42	5	0	2	7	1
6.	61	27	25	5	0	57	2	1	0	3	1
7.	48	17	13	5	0	35	9	2	0	11	2
8.	43	19	13	5	0	37	3	2	0	5	1
разреди	201	87	65	19	0	171	19	5	2	26	5
	%	43,28	32,34	9,45	0,00	85,07	9,45	2,49	1.00	1,29	2,49
Укупно	**384**	**205**	**112**	**37**	**0**	**354**	**19**	**5**	**2**	**26**	**5**
	%	**53,39**	**29,17**	**9,64**	**0,00**	**92,19**	**4,95**	**1,30**	**0,52**	**6,77**	**1,30**

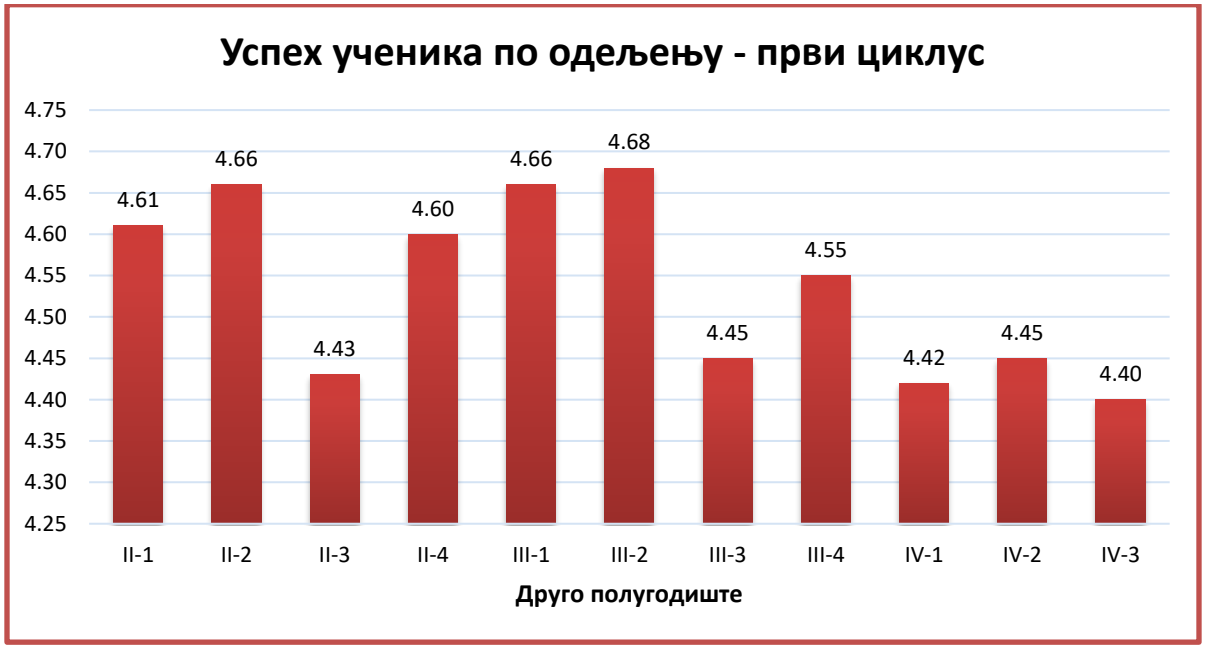
На графиконима је дата ранг листа одељења према средњој оцени, за млађе и старије разреде на крају првог полугодишта школске 2021/2022.



Успех ученика на крају 2. полугодишта школске 2021/22. године

Разред	Укупан број ученика	Позитиван успех					Недовољан успех				
		одличних	врло добрих	добрих	довољних	Укупно позитивних	1 недовољна	2 недовољне	3 и више недовољних	Укупно недовољних	Неоцењен
2.	63	48	13	1	0	62	0	1	0	0	0
3.	63	44	15	4	0	63	0	0	0	0	0
4.	55	32	16	7	0	55	0	0	0	0	0
млађи разреди	181	124	44	12	0	180	0	1	0	0	0
	%	68,51	24,31	6,63	0,00	99,45	0,00	0,55	0,00	0,00	0
5.	46	24	12	9	0	45	0	0	0	0	1
6.	62	29	25	7	0	61	1	0	0	0	0
7.	48	21	12	15	0	48	0	0	0	0	0
8.	43	23	12	8	0	43	0	0	0	0	0
разреди	199	97	61	39	0	197	1	0	0	0	1
	%	48,74	30,65	19,60	0,00	98,99	0,5	0	0	0	0,5
Укупно	**380**	**221**	**105**	**51**	**0**	**377**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**
	%	**58,16**	**27,63**	**13,42**	**0,00**	**99,21**	**0,26**	**0,26**	**0**	**0**	**0,26**

На графиконима је дата ранг листа одељења према средњој оцени, за млађе и старије разреде на крају другог полугодишта школске 2021/2022.



Преглед владања ученика на крају првог полугодишта 2021/2022. године за други циклус школовања

				Васпитне мере			Васпитно-дисциплинске мере		
Разред	Примерно	Врло добро	Добро	Опомена	Укор одељењског старешине	Укор одељењског већа	Укор директора	Укор наст. већа	Неоцењен
5.	46	3			3				
6.	56		5			5			
7.	44	4		2	4				
8.	41	2		1	2				
5. - 8.	187	9	5	3	9	5			

Преглед владања ученика на крају другог полугодишта 2021/2022. године за други циклус школовања

				Васпитне мере			Васпитно-дисциплинске мере		
Разред	Примерно	Врло добро	Добро	Опомена	Укор одељењског старешине	Укор одељењског већа	Укор директора	Укор наст. већа	Неоцењен
5.	45	1			1				
6.	60	2			2				
7.	45	3			3				
8.	43								
5. - 8.	193	6	0	0	6	0			

3.1 Успех ученика на такмичењима

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ					
ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ТАКМИЧЕЊА	ОСВОЈЕНО МЕСТО	ПЛАСМАН	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД
МАТЕМАТИКА	Друштво математичара Србије 20.02.2022.	Похвалнице		Миа Цветковић	3/2
				Вук Шумарац	3/1
СРПСКИ ЈЕЗИК Литерарни конкурс	„Дете је дете да га волите и разумете“	Прво место	Град	Ана Златковић	7/3
	„Мој свет заиста је леп“	Прво место	Град	Ђорђе Богдановић	4/1
		Треће место	Град	Јана Марковић	4/1
		Друго место	Град	Сара Абу Раја	8/3

	„Мој Београд“	Друго место	Град	Христина Вукојевић	4/3
		Треће место	Град	Јована Гобељић	6/4
	„Песничка сусретања деце и младих“	Друго место	Град	Миа Шантрић	4/1
	„Приче из мог краја“	Треће место	Град	Лазар Обрадовић	3/3
		Друго место		Сара Абу Раја	8/3
	„Мостови“	Друго место	Град	Јана Павловић	7/3
		Треће место		Тома Црнокрак	7/2
	„Пријатељи“ фебруар	Прво место	Град	Душан Миљковић	8/1
		Друго место	Град	Јована Гобељић	6/4
		Треће место	Град	Дуња Мицић	6/2
		Друго место	Град	Сара Ергелић	4/1
		Треће место	Град	Христина Вукојевић	4/3
	„Моја звезда“ март	Прво место	Град	Ана Златковић	7/3
		Треће место	Град	Настасија Адамовић	4/1
		Треће место	Град	Нина Павловић	5/3
	„Кад се ласте врате с југа“ - април	Прво место	Град	Нина Павловић	5/3
		Друго место	Град	Мина Павловић	5/3
		Треће место	Град	Ана Златковић	7/3
СРПСКИ ЈЕЗИК	Књижевна олимпијада 19.02.2022.	Треће место	Град	Сара Ђорђевић	8/1
		Треће место	Град	Јелена Армуш	8/1
	Српски језик и језичка култура 26.02.2022.	Друго место	Град	Ивана Кузмановић	7/2
		Друго место	Град	Тома Црнокрак	7/2
		Треће место	Град	Павле Забуновић	5/1
		Треће место	Град	Марија Кузмановић	5/2
		Треће место	Град	Маша Васиљевић	6/2
		Треће место	Град	Сара Драгићевић	6/2
		Треће место	Град	Софија Вујичић	6/3
		Треће место	Град	Јован Аксентијевић	6/3
		Треће место	Град	Андреј Шкодрић	6/4
Библиотека града Београда	„Читам па шта“ април	Први круг такмичења	Град	Нера Јовановић	3/3
			Град	Лазар Обрадовић	3/3
	„Дете је дете да га волите и разумете“		Град	Јован Аксентијевић	6/3
			Град	Михајло Давидовић	6/3
			Град	Анђела Николић	5/3
	„Мој свет заиста је леп“		Град	Петра Стајковић	4/1

ЛИКОВНА КУЛТУРА	„Мој Београд“	Друго место	Град	Софија Ђорилић	2/4
		Друго место	Град	Лена Ђорђевић	4/1
		Прво место	Град	Драгана Масларевић	5/2
		Теће место	Град	Сара Ђорђевић	8/1
	„Све боје Србије“	Друго место	Град	Дуња Дукић	2/1
		Треће место	Град	Катарина Шкодрић	3/4
		Прво место	Град	Марија Кузмановић	5/2
		Треће место	Град	Сара Ђорђевић	8/1
		Специјална награда		Јован Ђорђевић	1/2
	„Мостови“	Треће место	Град	Теодора Мијин	4/3
		Специјална награда		Јован Ђорђевић	1/2
	„Пријатељи“ фебруар	Треће место	Град	Маја Шнеп	4/1
		Треће место	Град	Сара Драгићевић	6/2
		Специјална награда		Коста Николић	2/1
	„Мали Пјер“ март	Треће место	Град	Ана Илић	8/1
		Треће место	Град	Марија Кузмановић	5/2
	„Моја звезда“ март	Прво место	Град	Петра Мунић	1/1
		Прво место	Град	Мирослав Игњатовић	3/2
		Прво место	Град	Теодора Илић	6/4
		Треће место	Град	Анђела Николић	5/3
		Друго место	Град	Сара Ђорђевић	8/1
		Треће место	Град	Теодора Јовановић	7/1
	„Крв живот значи“ Црвени крст Палилула	Прво место	Град	Марко Давидовић	4/2
		Треће место	Град	Анђела Николић	5/3
	28. Васкршње Ликовне радости април	Друго место	Град	Михајло Вуликић	1/2
		Друго место	Град	Ђорђе Богдановић	4/1
		Друго место	Град	Андриана Сарић	6/3
		Прво место	Град	Сара Ђорђевић	8/1
	Кад се ласте врате с југа - април	Специјалне награде		Елена Марић	5/1
				Анастасија Андрејевић	7/1
	„Упознајмо птице“ - мај	Друго место	Град	Мина Петровић	3/1
		Треће место	Град	Леона Кнежевић	2/1
		Треће место	Град	Јана Трифуновић	6/1
				Теодора Стојановић	3/2

		Специјална награда		Невена Николић	2/4
				Јована Гобељић	6/4
Велики васкршњи карневал	КУЛТУР ШОК	Најлепше осликана корпа		Неда Грче	3/4
ФИЗИКА	Друштво физичара Србије 05.02.2022.	Друго место	Град	Никола Јавановски	6/1
		Треће место	Град	Дамјан Радуновић	8/3
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Друштво за стране језике 05.03.2022.	Треће место	Град	Душан Миљковић	8/1
ШАХ	Општинско такмичење у шаху 12.03.2022.	Прво место	Град	Андриана Сарић	6/3
		Прво место	Град	Константин Јованоски	5/1
		Треће место	Град	Михаило Марковић	8/2
		Пето место	Град	Милојевић Дејан	2/1
		Пето место	Град	Живковић Никола	8/1
Физичко васпитање	„Стазама до звезда“		Град	Миа Петровић Иван Ристић	4/1
	Мали фудбал 07.02.2022.	Прво место -Екипно-	Град	Девојчице 7. и 8. р.	
	„Марковданска трка“ 09.05.2022.	Треће место		Михајло Вукојевић	6/4
	„Мала олимпијада“, 19. 05.2022.	Прво место	Град	Девојчице	3/1
		Треће место	град	Дечаци	3/2
Географија	Српско географско друштво 19.03.2022.	Друго место	Град	Јована Кузмановић	8/2
		Треће место		Михаило Марковић	8/2
		Треће место		Лена Гајић	8/2
		Треће место		Тома Црнокрак	7/2
Историја	Друштво историчара Србије 20.03.2022.	Треће место	Град	Никола Јовановски	6/1
Биологија	Српско биолошко друштво 10.04.2022.	Треће место	Град	Константин Јованоски	5/1

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ					
ПРЕДМЕТ	**НАЗИВ ТАКМИЧЕЊА**	**ОСВОЈЕНО МЕСТО**	**ПЛАСМАН**	**ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА**	**РАЗРЕД**
СРПСКИ ЈЕЗИК	Књижевна олимпијада 19.03.2022.	Треће место		Сара Ђорђевић	8/1
	Српски језик и језичка култура 09.04.2022.	Друго место		Марија Кузмановић	5/2
		Друго место		Софија Вујичић	6/3
		Друго место		Јован Аксентијевић	6/3
		Треће место		Павле Забуновић	5/1
		Треће место		Андреј Шкодрић	6/4
		Треће место		Сара Драгићевић	6/2
		Друго место	Републичко	Ивана Кузмановић	7/2
		Друго место		Тома Црнокрак	7/2
Библиотеке града Београда	„Читам па шта“	Други круг		Лазар Обрадовић	3/3
ШАХ	Градско такмичење у шаху	Осмо место	Републичко	Константин Јованоски	5/1
Физичко васпитање	Првенство школског спорта у футсалу 21.02.2022.	Треће место -Екипно-		Ана Илић Кристина Арнаут Анђела Стошић Ана Златковић Сара Милошевић Сара Марковић Анђела Савић Тара Милошевић Јана Павловић Наталија Уран	8/1 7/2 7/2 7/3 7/3 7/3 7/3 7/3 7/3 7/3
Историја	Друштво историчара Србије 10.04.2022.	Треће место		Никола Јовановски	6/1
Биологија	Друштво биолога Србије 07.05.2022.	Треће место		Константин Јованоски	5/1

СВЕТОСАВСКИ КОНКУРС			
ПРЕДМЕТ	**ОСВОЈЕНО МЕСТО**	**ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА**	**РАЗРЕД**
ЛИКОВНИ КОНКУРС	Прво место	Сара Радовановић	2/1
	Прво место	Нера Јовановић	3/3
	Друго место	Михаило Аџић	3/2
	Друго место	Маја Шнеп	4/1
	Треће место	Јован Ђорђевић	1/2
	Треће место	Богдан Цвејић	3/4
	Прво место	Јован Аксентијевић	6/3
	Друго место	Ана Илић	8/1
	Треће место	Лазар Милошевић	5/3
	Треће место	Драгана Масларевић	5/2
ЛИТЕРАЛНИ КОНКУРС	Прво место	Јован Аксентијевић	6/3
	Друго место	Маша Васиљевић	6/2
	Треће место	Ана Златковић	7/3

Похваљени ученици за Светосавки конкурс: Тома Црнокрак 7/2, Анђела Лазић 5/1, Михајло Давидовић 6/3, Софија Вујичић 6/3, Анђелка Гобељић 4/3, Марко Кузмановић 2/3, Миа Шантрић 4/1, Искра Јовановић 1/3, Мирослав Игњатовић 3/2

3.2 Успех ученика осмог разреда на крају школовања

Ученик генерације 2021/22. године је Сара Ђорђевић, ученица 8/1 одељења.

Вукова диплома	
Име и презиме	**одељење**
Сара Ђорђевић	VIII/1
Душан Миљковић	
Кристина Давидовић	VIII/2
Јована Кузмановић	
Михаило Марковић	
Дуња Сарић	
Михаило Тодоровић	VIII/3

Посебне дипломе		
Име и презиме	**предмет**	**одељење**
Сара Ђорђевић	Српски језик, ликовна култура	VIII/1
Душан Миљковић	Српски језик, Енглески језик	
Ана Илић	Ликовна култура, Физичко васпитање	
Ивана Игњатовић	Ликовна култура	
Катарина Пантић	Ликовна култура	
Андријана Марковић	Ликовна култура	
Јелена Армуш	Физичко васпитање	
Кристина Давидовић	Српски језик	VIII/2
Дуња Сарић	Биологија	
Михаило Марковић	Географија	
Јована Кузмановић	Географија	
Лена Гајић	Географија	
Михаило Тодоровић	Српски језик	VIII/3
Борис Милошевић	Физика	
Дамјан Радуновић	Физика	

Похвалнице		
Име и презиме	**предмет**	**одељење**
Сара Ђорђевић	Историја, математика, физика, хемија, француски језик	VIII/1
Душан Миљковић	Историја, математика, физика, хемија	
Вања Здравковић	Историја	
Стефан Радомировић	Музичка култура, физичко васпитање	
Јелена Армуш	Српски језик	
Михаило Марковић	Хемија, енглески, историја, биологија, математика	VIII/2
Јована Кузмановић	Хемија, енглески језик историја, биологија, математика, српски језик, ТИТ, ликовна култура	
Кристина Давидовић	Хемија, енглески језик, историја, биологија, ТИТ	
Лена Гајић	Енглески језик, историја, биологија, српски језик, ликовна култура	
Матеја Казанџић	Енглески језик	
Теодора Стефановић	Биологија, ликовна култура	
Дуња Сарић	Српски језик	

Дамјан Радуновић	Математика, Енглески језик, ТИТ	VIII/3
Борис Милошевић	Енглески језик, ТИТ	
Михаило Тодоровић	Енглески језик, ТИТ	
Лена Тодоровић	Српски језик, ликовна култура	
Сара Абу Раја	Српски језик, ликовна култура	
Милица Тодоровић	Ликовна култура	
Анђела Шкодрић	Ликовна култура	

3. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Васпитно-образовни рад у току школске године реализовао је директор школе, 45 наставника у првом полугодишту (у другом полугодишту 44) од којих је један наставник био и помоћник директора и један дефектолог, затим педагог, психолог и библиотекар.

Сви наставници су били укључени у Стручна већа и Стручне тимове, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Седнице су редовно одржаване уз вођење записника у свескама и електронски у ес дневнику. Седнице стручних већа и састанци актива и тимова су редовно одржавани по унапред испланираној динамици из ГПРШ-а, уз вођење записника.

3.1 Извештај о раду Наставничког већа

Седнице Наставничког већа реализоване су редовно према плану из ГПРШ и текућој проблематици рада школе. У току првог полугодишта одржане су три седнице НВ. Прва седница Наставничког већа је одржана 10.09.2021. преко мит линка, друга седница је одржана непосредно у школи 02.11.2021. на крају првог класификационог периода, трећа седница је одржана 30.12.2021. на крају првог полугодишта. У току другог полугодишта одржано је шест седница и то 31.01.2021., 07.03.2022., 06.04.2022. (на крају трећег класификационог периода), 14.06.2022., 25.06.2022. и 08.07.2022. године. На крају школске 2021/22. године, одржана су два НВ и то 22.08. и 31.08. августа. Наставничко веће се бавило темама које су у његовој надлежности: разматрањем извештаја о остваривању ГПРШ, разматрањем извештаја о раду директора и стручних сарадника, разматрањем извештаја и плана стручног усавршавања, разматрањем извештаја о самовредновању рада школе, успехом и владањем ученика, реализацијом свих видова образовно-васпитног рада, изрицањем награда, похвала, васпитно-дисциплинских мера, израдом ГПРШ-а, израдом акционог плана ШРП и разматрањем извештаја о реализацији истог, задужењима у оквиру 40-часовне радне недеље, избором комисија за преглед матичних књига, а посебно новинама, организацијом и реализацијом образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Ковид-19. На Већу се говорило о припремама за обележавање важних датума и то Дана школе, Дана духовности, Нове године и др. Наставничко веће се бавило

организацијом пробног завршног испита и припремама за полагање завршног испита на крају осмог разреда, организацијом припремне наставе за полагање разредних и поправних испита и одређивањем комисија за поправне и разредне испите. Разматрани су извештаји о одржаним такмичењима и постигнутим резултатима, извештаји о реализованим излетима, екскурзијама и наставе у природи. Сви записници су редовно вођени и налазе се у штампаној и куцаној форми код директора школе.

4.2 Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је координирао рад стручних органа школе. Одржане су четири седнице. Педагошка документација и евиденција су уредно вођене.

4.3 Извештаји о раду Стручних већа

Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу за прво полугодиште

Анализа успеха ученика на крају 1.тромесечја 2021/22.:

План и програм на крају 1. тромесечја 2021. су реализовани. У првом разреду има укупно 65 ученика. Слабије напредује 11 ученика. Један ученик из 1/1 има из владања опомену одељењског старешине. У другом разреда има 64 ученика. Слабије напредује 9 ученика. У трећем разреду има укупно 62 ученика. Слабије напредује 7 ученика. У четвртом разреду има 55 ученика. Слабије напредује 1 ученик. Ученик Давид Гојковић (4/1) је неоцењен из свих предмета,због великог броја неоправданих изостанака (јер не похађа наставу, а није приложио медицинску документацију).

Анализа успеха ученика на крају 1. полугодишта 2021/22.:

Констатовано је да су план и програм сходно променама услед епидемиолошке ситуације (додата 3 дана јесењег распуста) реализовани. У првом разреду има укупно 66 ученика. Слабије напредује 10. У другом разреду има 64 ученика. Има 47 одличних, 13 врло добрихи 4 добра ученика. Слабије напредује 4 ученика. У трећем разреду има укупно 63 ученика. Одличних има 40, врло добрих 19, добрих 4. Слабије напредује 5 ученика. У четвртом разреду има 56 ученика. Одличних има 31, врло добрих 15, добрих 10. У већу млађих разреда по ИОП-у-2 прати наставу 1 ученик и то у одељењу 2/1. Ученик са дефектологом школе Данијелом Степановић ради 3 пута недељно по 2 часа (српски и математику). По индивидуализованом плану наставу од 1. до 4. разреда похађа 13 ученика. Седам ученика из првог разреда (српски и математику), четири ученика из другог разреда и дбва ученика из трећег разреда.

Активности и огледни часови :

Ученицима 3. и 4. разреда су 30.09.2021. и 01.10.2021. подељени таблети, које је обезбедио град Београд. Ученици ће таблете моћи да користе у образовне сврхе. Таблети су подељени уз присуство члама општинског већа ГО Палилула Дражена Барјактаревића и директорке школе Лидије Савић.
У нашој школи је поводом Дечје недеље (од 4. до 10. октобра) 2021. организован низ појединачних активности у сва три објекта. Учитељи су на часовима организовали радионице, причајући о дечјим правима. Ове године је тема била „Дете је дете да га волите и разумете". Израђени су панои, вођени разговори, писани радови.
Дан школе (23. октобар) због епидемиолошких мера је прослављен на другачији и занимљив начин. Ученици млађих разреда радили портрете Ивана Милутиновића, цртали школу онако како је замишљају и износили идеје шта је најважније имати у школи да би она била безбедно и весело место. Сви радови су постављени на паное школе. Ученици 4/1 одељења су са учитељицом Марином Васиљевић написали песму „Песма Ивану Милитиновићу".

Крајем децембра поводом прославе Нове године, Деда Мраз је у пратњи директорке школе Лидије Савић посетио ученике млађих разреда и том приликом су ученицама подељени слаткиши, а директор школе је свим ученицима 1. разреда уручила публикацију „ПАЖЉИВКО" која је поклон Градске општине Палилула. Због епидемиолошке ситуације, прослава Нове године је скромније обележена. У петак 30.12.2021. на последњем часу свако у својој учионици је уз музику обележио крај полугодишта и Нову годину.

Огледни часови :

1. Учитељи из Вишњице, пројектна настава „Зимница" – октобар 2021. (изложба зимнице) ;
2. Учитељи из Сланаца пројектна настава „Зимска чаролија" – децембар 2021. (изложба новогодишњих радова која краси хол школе у Сланцима)

Конкурси :

Литерарни конкурс „Мој свет заиста је леп" Ђорђе Богдановић 1. место и Јана Марковић 3. место ученици одељења 4/1; Ликовни конкурс „Мој свет заиста је леп" - Петра Стојановић 4/1 специјална награда. Ликовни конкурс „Мостови" – Јован Ђорђевић 1/2 специјална награда за ликовни израз; Теодора Мијин ученица 4/3 је освојила 3. место; Ликовни конкурс „Све боје Србије" – Дуња Дукић 2/1 је освојила 2. место, Катарина Шкодрић 3/4 је освојила 3. место и Јован Ђорђевић 1/2, специјална награда за ликовни израз; Ликовни конкурс „Мој Београд" – Софија Ђорилић 2/4 је освојила 1. место; друго место су освојиле Миа Шантрић 4/1 и Христина Вукојевић 4/3. Миа Шантрић 4/1 се са својом песмом на конкурсу „Песнички сусрети деце и младих Београда" пласирала на градско такмичење; На Општинско такмичење из математике пласирали су се: Катарина Чучковић , Мина

Петровић и Вук Шумарац , сви из 3/1; Теодора Стојановић и Миа Цветковић обе из 3/2.

Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу за друго полугодиште

1. Успех и владање ученика

Успех ученика на крају 3. класификационог периода 5.04. 2022. године:
У Одељењском већу првог разреда има 65 ученика. Слабије напредује 10 ученика;
У Одељењском већу друрог азреда има 63 ученика. Слабије напредује 9 ученика;
У Одељењском већу трћег разреда има 63 ученика. Слабије напредује 8 ученика;
У Одељењском већу четвртог разреда има 55 ученика. Слабије напредује 4 ученика.
Успех ученика на крају другог полугодишта 2021/22. год. је следећи:

У Одељењском већу првог разреда има 64 ученика. Сви ученици су остварили предвиђене исходе, осим 9 ученика који слабије напредују;
У Одељењском већу дтугог разреда има 63 ученика. Слабије напредује 5 ученика;
Од 63 ученика одличан успех има 48 ученика, врло добар 13 ученика, добар 1 ученик, а један ученик се преводи са 2 недовољне оцене у трећи разред (српски језик и математика, 2/3).
Просечна оцена успеха на нивоу већа другог разреда је 4,57;
У Одељењском већу трећег разреда има 63 ученика. Слабије напредује 6 ученика. Од 63 ученика одличних има 44 ученика, врло добрих 15 ученика, а добар успех има 4 ученика. Просечна оцена успеха на нивоу већа трећег разреда је 4,58;
У Одељењском већу четвртог разреда има 55 ученика. Од 55 ученика одличних има 32, врло добрих 16, а добар успех има 7 ученика. Просечна оцена успеха на нивоу већа четвртог разреда је 4,42;
У већу ученика млађих разреда од 2. до 4. разреда има 181 ученик. Одличан успех има 124 ученика (68,50 %), врло добар успех има 44 ученика (24,30%), добар успех има 12 ученика (6, 62%), а један ученик се преводи са 2 недовољне оцене (0,55%).
У већу ученика млађих разреда по индивидуализованом плану наставу похађа 8 ученика (4 ученика првог рзреда, 3 ученика другог и један ученик трећег разреда). По ИОП-у 1 наставу похађа 3 ученика (1 ученик из 1/1, 1 ученик из 2/2 и 1 ученик из 3/4);

2. Извештај и резултати такмичења – на различитим конкурсима и такмичењима следећи ученици су освојили:

1/2 Михајло Вуликић, ликовни конкурс „Васкршње ликовне радости", 2. место - општинско такмичења

2/2 Коста Николић – „Пријатељ", Специјална награда
2/4 Богдан Ђурђевић – литерарни конкурс „Читам па шта" – општинско такмичење
2/4 Невена Николић – литерарни конкурс „Читам па шта" – општинско такмичење
2/4 Невена Николић – ликовни конкурс „Упознајмо птице", специјална награда
3/1 Мина Петровић - ликовни конкурс „Птице", 2. место
3/1 Вук Шумарац похвала за учешће на општинском такмичењу из математике
3/3 Нера Јовановић – „Читам па шта" – општинско такмичење
3/3 Лазар Обрадовић – „Читам па шта" – градско такмичење
3/4 Награда за најлепшу васкршњу корпу – награду доделила Општина Палилула
4/1 Ђорђе Богдановић – ликовни конкурс „Васкршње ликовне чаролије", 2.место
4/2 Марко Давидовић – ликовни конкурс „Крв живот значи", 1. место – општинско такмичење

3. Активности ученика у другом полугодишту 2021/22. год.

26.1.2022. г. ученике наше школе посетили су витезови из реда Белих орлова. Ученици су имали прилику да виде како изгледа одело једног витеза и да чују нешто више о витешким вештинама.
27.1.2022. г. ученици млађих разреда су својим учешћем на Светосавској приредби допринели прослави Дана духовности. Одабрани ученици свих млађих разреда и одељења певали су у хору песму "Анђео мира". Истакли су се својим талентом за глуму и певање и били су похваљени. Изабрани ученици првог разреда су извели драмску представу под називом „Свети Сава и нерадна жена".
23.2.2022. г. Обележен је Дан борбе против вршњачког насиља ношењем розих мајица, разговором и писањем порука пријатељства. Ученици су на розе папирима писали поруке пријатељства и слали их својим вршњацима.
21.4.2022. г. Васкршња продајна изложба
Ученици млађих разреда наше школе из сва три објекта (Велико Село, Сланци и Вишњице), као и одређени ученици старијих разреда, су 21. априла у школском дворишту продавали са учитељима и наставницима своје радове, колаче и остале посластице. Сав прикупљени новац је прослеђен за лечење дечака Вукана Стојиљковића који болује од спиналне мишићне атрофије. Ову акцију је подржала и општина Палилула, па су истој присуствовали представници општине, а све је организовано у сарадњи са Српском православном црквом и витезовима из реда "Бели орлови", другим организацијама, као и родитељима. Акција је наишла на одличан одзив и значајна средства су прикупљена за овог дечака, захваљујући пре свега труду ученика и њиховим дивним рукотворинама.
26.4.2022. г. Пети јубиларни Велики Ускршњи карневал
На Великој Васкршњој продајној изложби одабрана је Ускршња корпа 3/4 одељења као најбоља на нивоу целе школе, која ће нашу школу представљати на Петом

јубиларном Великом Ускршњем карневалу. Управо корпа 3/4 одељења је победила на карневалу, што је значило да је наша школа победила у категорији за најбољу корпу.
19.5.2022. г. је одржано општинско такмичење полигона спретности под називом ,, Мала олимпијада", у организацији наше школе, од укупно четири школе које су учествовале, ученици трећег разреда (3/1 и 3/2 одељења) у конкуренцији девојчица освојили су прво место, а у конкуренцији дечака треће место.
1.9.2022. г. Ученици 4/1 и 4/2 одељења су са својим учитељима припремили свечану приредбу у част нових ђака првака. Ученик Илија Јовановић 4/3 је извео на хармоници сплет кола и показао свој изузетни таленат. Ученици су показали колико воле школу и одазвали се на позив својих учитеља да спреме приредбу за своје будуће школске другаре.

4. Остварени излети и настава у природи

НАСТАВА У ПРИРОДИ:
Настава у природи је реализована по ГПРШ у периоду од 8.. до 14. априла 2022. год у Сокобањи.
ИЗЛЕТИ:
Ученици првог и другог разреда су 17. маја ишли на једнодневни излет. Посетили су Музеј хлеба у Пећинцима, Обедску бару и Бојчинску шуму.
18. маја реализован је излет са ученицима млађих разреда - трећи и четврти разред на релацији: Виминацијум, Сребрно језеро, Ергела Љубичево.

5. Утврђивање дестинација за наставу у природи и екскурзија за наредну годину

За наставу у природи предложена су Тара, Тршић, Букуља и Кушићи (Ивањица), а за екскурзије је предложено: Београд – Чента – фабрика бомбона – етно село Тигањица – Београд (1. и 2. разред)
и Београд – Аранђеловац – Орашац – Опленац – Београд (3. и 4. разред).

6. Стручно усавршавање, огледни часови и семинари

Огледни часови:
Огледни час (млађи разреди Вишњица), тема „Зимница" – октобар
Огледни час (млађи разреди Сланци), тема „Новогодишње чаролије" – децембар
Огледни час (млађи разреди Велико село), тема „Васкршњи сајам" – април
Семинари:
Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима – 8 сати – К3 П4 (17.1.2022. г.)

Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе – 8 сати – К2 П4 (18.1.2022. г.)
„Центар за креирање политика" одржао је интерактивно предавање у оквиру пројекта „Имам право да будем другачији – програм подршке за децу са сметњама у развоју" (трибина) – градска општина Палилула (23.12.2021. г.)
Вршњачко насиље и шта са њим – 8 сати – К3 П4 (4.6.2022. г.)
Инклузија од теорије до праксе 2 – 16 сати – К3 П4 (24. и 29. 2022. г.)

7. **Анализа реализације плана Стручног већа за разредну наставу и предлог плана за наредну годину**

Утврђено да је све реализовано. Предлог плана за наредну школску годину послат ПП служби.

8. **Текућа питања – избор новог руководиоца Одељењског већа**

За новог руководиоца Одељењског већа изабрана је Ирена Матић.
Руководилац Стручног већа за разредну наставу је Бранислава Тришић

Извештај о раду Стручног већа за српски језик

Чланови Стручног већа за српски језик и књижевност су Марина Рајковић, Данијела Пантелић, Биљана Аксентијевић и Мира Меглић. У току првог полугодишта Стручно веће је имало четири састанка.
У току септембра наставници су проверили оспособљеност ученика у читању и писању ћирилице и латинице. У свим одељењима петих разреда проверено је знање српског језика и књижевности усвојеног у нижим разредима. Приликом планирања обраде и утврђивања наставног градива, као и оцењивања, предметни наставници су се придржавали обавезних стандарда за крај циклуса обавезног образовања. Током оцењивања водило се рачуна о постигнућима ученика из следећих области: вештина читања и разумевања прочитаног, писано изражавање, граматика, лексика и народна и уметничка књижевност.
На нивоу стручног већа донет је план распореда наставних јединица, а предметни наставници предали су директору школе распоред писмених и контролних задатака. План је изложен у сва три школска објекта, а доступан је и на сајту школе.
Током септембра чланови већа су се састајали ради договора о прослави Дана школе. Дан школе се неће обележавати на уобичајен начин због препоручених епидемиолошких мера, Дан школе је обележен низом радионица и тематских часова. Ученици су учествовали у уређењу паноа, на којима су изложени њихови радови посвећени школи и Ивану Милутиновићу.
Школски библиотекар Мирјана Меглић обавестила је Стручно веће да ће се ове године Сајам књига одржати у децембру, уместо у октобру, због епидемиолошке ситуације.

На предлог предметних наставника у првом полугодишту, одлучено је да наставу по индивидуалном наставном програму похађају следећи ученици: Немања Станковић 7/1, Марко Станчић /1, Ђорђе Ристић7/3, Анђела Милосављевић 8/1, Ђурђе Ристић 5/3 – сви ученици прате наставу по ИОП2, Анђела Феризовић 5/2, предложена је за ИОП1, а Мартину Мустафићу, Душици Денић, Звездану Тодоровићу је ове године предложена индивидуализација, с тим да ће се већ од октобра Звездану Тодоровићу предложити ИОП1, с обзиром на то да он прошле године није похађао редовно наставу и није могла да се спроведе индивидуализација до краја. Ученику Звездану Тодоровићу 6/2 и Анђели Феризовић 5/1 предложен је ИОП2 за друго полугодиште.
Ученици су уређивали паное у договору са наставницима српског језика и ликовне културе. Ученици су радо учествовали у украшавању паноа. Панои су тематски пратили наставне садржаје које су ученици усвајали. На паное су стављани и писмени задаци из српског језика и књижевности који су оцењени оценом пет. Такође су панои у свим објектима уређени за Дан школе у сарадњи са наставницама ликовне културе. Направљен је план уређења паноа поводом обележавања 60 година од уручења Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу. Почетком децембра панои посвећени нашем јединoм нобеловцу постављени су и на врло леп и креативан начин исказана је захвалност великом писцу какав је Иво Андрић.
На крају првог класификационог периода план и програм српског језика је реализован, уз одређена одступања због оправданог одсуства предметних наставника (изолација због Ковида-19). Часови се реализују по плану који је школама проследило Министарство просвете и који је због епидемиолошке ситуације јединствен је на територији читаве Србије.
На крају првог класификационог периода опомену из српског језика имао је један ученик петог разреда. Ученица Ана Златковић 7/3 је на конкурсу „Дете је дете ако га волите и разумете", освојила прво место, Јована Гобељић 6/4 треће место, Сара Абу Раја 8/3 освојила је друго место на конкурсу „Мој свет је ипак леп". Сара Абу Раја 8/3 освојила је друго место и на конкурсу „Приче из мог краја". Јана Павловић 7/3 и Тома Црнокрак 7/2 су на конкурсу „Мостови", организованом у децембру, освојили 2. и 3. место.
Теме за писмене задатке биране су тако да прате области програма које се у том периоду обрађују. Пред писмени задатак су планирани и реализовани припремни часови на којима су ученици писали састав тематски близак саставу који се пише на писменом задатку.
Допунска настава се одржавала са ученицима који не могу да савладају планиране садржаје на редовним часовима. Ученици којима је неопходна помоћ похађају ове часове, што им помаже у савладавању градива и поправљању оцена.
Додатна настава посвећена је даровитим ученицима. На тим часовима они могу знатно проширити своја знања и спремити се за такмичења из области језика или књижевности. Такмичења су планирана у другом полугодишту. Поводом обележавања Дана духовности, у току децембра наставнице српског језика су са ученицима држале часове драмске секције јер друго полугодиште почиње 24. јануара, па неће бити довољно времена за припрему.

Прво полугодиште се завршава 30. децембра 2021. године. У току првог полугодишта измењен је школски календар, продужен је јесењи распуст 3 дана, то ће бити надокнађено у другом полугодишту. Друго полугодиште почиње 24. јануара 2022. године.
Прво полугодиште је успешно приведено крају, сви ученици су оцењени. Осим једног ученика осмог разреда који је мигрант. На крају првог полугодишта постигнут успех по разредима из српског језика и књижевности је следећи:

оцена	пети разред	шести разред	седми разред	осми разред
5	12	16	12	14
4	14	19	15	8
3	14	16	12	12
2	8	13	9	8
1	1			
неоцењени				1

Друго полугодиште почело је 24. јануара 2022. године. Ученици се упућују да посећују школску библиотеку и сарађују са библиотекаром и они то радо чине. Тамо налазе многе наслове из домаће лектире, али и занимљиве књиге које нису део градива. Библиотека је обогаћена новим насловима.
За време распуста био је отворен конкурс „Свети Сава мири браћу" и заинтересовани ученици су слали литерарне радове које су наставници српског језика прегледали. Светосавски конкурс се одржава у нашој школи трећи пут заредом.
У категорији старијих разреда награде за литерарне радове освојили су Јован Аксентијевић 6/3 – прво место, Маша Васиљевић 6/2 – друго место, Ана Златковић 7/3 – треће место. Награђени ученици су добили пригодне поклоне које је обезбедио Црквени одбор из Вишњице. Неки ученици су добили похвалнице: Тома Црнокрак 7/2, Михајло Давидовић 6/3, Софија Вујичић 6/3. Сви радови учесника Конкурса истакнути су на паноу у холу школе у сва три објекта. Паное су у сарадњи са наставницама ликовне културе уредиле наставнице српског језика.
Ове године је обележен Дан духовности. Због епидемиолошке ситуације није било много гостију, али је у свим објектима био програм са чијом се припремом наставнице српског језика почеле још у првом полугодишту. У складу са поштовањем епидемиолошких мера биран је прогам, као и број учесника програма. Домаћини славе у сва три објекта су ученици осмог разреда, који су уз присуство свештеника пресекли славски колач и славу предали ученицима седмог разреда, а након тога интонирана је химна Светом Сави. Потом је настављено са драмским делом. С обзиром на околности под којим је све рађено, општи је закључак да је било све лепо припремљено, што је велика заслуга деце, али и наставника.
Дан државности се обележава 15. и 16. фебруара, али је распуст продужен до 18. фебруара због неповољне епидемиолошке ситуације. Књижевна олимпијада, општинско такмичење, одржано је 19. фебруара. Учествовала су три ученика осмог

разреда Душан Миљковић 8/1, Сара Ђорђевић 8/1, Јелена Армуш 8/1. Јелена Армуш и Сара Ђорђевић освојиле су 3. место и пласирале се на окружно такмичење.
Школско такмичење из језика одржано је 22.02.2022. године и на општинско такмичење пласирали су се следећи ученици:

- 5. разред – Павле Забуновић 5/1, Марија Кузмановић 5/2, Анђела Николић 5/3 и Анђела Лазић 5/1
- 6. разред – Сара Драгићевић 6/2, Јован Аксентијевић 6/3, Андреј Шкодрић 6/4, Маша Васиљевић 6/2, Софија Вујичић 6/3
- 7. разред – Ивана Кузмановић 7/2, Тома Црнокрак7/2
- 8. разред – Сара Ђорђевић 8/1, Кристина Давидовић 8/2, Михаило Тодоровић 8/3.

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 26.02.2022. и наши ученици освојили су следећа места:

- 5. разред – Павле Забуновић и Марија Кузмановић освојили су 3. место.
- 6. разред – Андреј Шкодрић, Софија Вујичић, Маша Васиљевић, Сара Драгичевић, Јован Аксентијевић освојили су треће место.
- 7. разред – Ивана Кузмановић и Том Црнокрак освојили су 2. место.
- Литерарни конкурс „Пријатељи" 1. место Душан Миљковић 8/1, 2. место Јована Гобељић 6/4, 3. место Дуња Мицић 6/2.

Градско такмичење из књижевности одржано је у Основној школи „ Ђура Даничић" 19. 03. 2022.године. Нашу школу представљале су две ученице 8/1 Јелена Армуш и Сара Ђорђевић. Сара Ђорђевић је освојила 3. место. Градско такмичење из језика померено је за 9. април 2022. године.
У току рада вршена је анализа писмености кроз израду задатака, правописних вежби и писаних и усмених анализа дела.
Ученици имају свакодневну припрему за наредни час и израду краћих домаћих задатака, али припрема и израда не одузимају много времена јер се водило рачуна и о ангажованости у другим предметима. Ученици нису оптерећени домаћим задацима, све је умерено и лепо распоређено.
Пробни завршни испит из српског језика одржан је у суботу 26. марта 2022. године. Ученици су приступили изради теста као да су на завршном тесту. Након тога, тестове су прегледали србисти и свако је својим ученицима указао на пропусте и грешке. Посебан осврт је на областима које треба додатно радити и обновити.
Наставници српског језика припремну наставу реализују са ученицима осмог разреда кроз израду тестова и обнављање обрађеног градива претходних разреда.
На крају трећег класификационог периода опомене из српског језика имају три ученика шестог разреда и један ученик осмог. Ученици који имају опомену на крају 3. класификационог периода, имаће часове допунске наставе.
Допунска настава држана је у свим разредима – у петом разреду 2 часа, у шестом 6 часова, у седмом 3 часа,у осмом 3 часа.

Додатна настава држана је у петом 8 часова, у шестом 20, у седмом 2, у осмом разреду 13 часова. У осмом разреду одржано је 14 часова припремне наставе.
Градско такмичење из језика и језичке културе је одржано је 09. 04. у ОШ „Данило Киш" на Вождовцу. Освојена су следећа места: у петом разреду Марија Кузмановић освојила је друго, а Павле Зубуновић треће место. У шестом разреду Софија Вујичић 2. место, Јован Аксентијевић 2. место, Андреј Шкодрић 3. место, Сара Драгићевић 3. место. Седми разред: Тома Црнокрак и Ивана Кузмановић освојили су 3. место.
Такмичење рецитатора које је било планирано, није реализовано, опет због неповољне здравствене ситуације. Било је омогућено ученицима тако што ће послати снимак извођења, али то није реализовано.
У току ове школске године ученици наше школе су прилично учествовали на литерарним конкурсима и постизали су одличне резултате. Сва учешћа и успеси ученика су дати у претходним извештајима стручног већа.
Ове школске године одржан је стручни скуп 7. и 8. маја у Сокобањи. Стручни скуп је акредитован код ЗУОВ-а. Актив српског језика је припремио стручну тему под називом „ Устав не познаје родове", бавећи се родно осетљивим језиком.
Договорена је и усклађена израда тестова за крај школске године на нивоу свих разреда. Закључено је да је овај вид провере знања неопходан с обзиром на ситуацију и различите начине праћења наставе.
Сви србисти који предају осмом разреду, већ су и у току године држали припремну наставу, а у складу са законом, одржали су и по 10 часова по завршетку редовне наставе код осмака. Полагање завршног испита из безбедоносних разлога ове године било је организовано у ОШ „Милена Павловић Барили". Тест из српског језика ученици су полагали 27. јуна због продужене школске године.
Ивана Кузмановић 7/2 пласирала се на Републичко тамичење из српског језика и језичке културе и дивно је представила школу тиме што је од 20 максималних бодова, освојила 15. Такмичење је било организовано традиционално у Тршићу 16. маја 2022. године.
Извршена је анализа успеха ученика из српског језика на крају школске године:

Оцена	**Пети разред**			**Шести разред**				**Седми разред**			**Осми разред**		
	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	6/3	6/4	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
5	7	5	3	6	4	5	1	1	6	4	3	6	5
4	6	3	3	4	5	1	5	8	2	7	5	3	3
3	4	/	2	6	2	5	3	5	1	2	4	3	3
2	5	1	6	3	7	/	5	6	4	4	3	2	2
неоцењен		1											

Ученици су постигли солидне резултате из српског језика. Нема недовиљних оцена, један ученик је неоцењен. По разредима имамо у петом 15 петица, у шестом 16, у седмом 11, а у осмом 14, укупно 56 петица.

Предметни наставници су поделили одељења тако што је у Великом Селу и Сланцима непромењена ситуација и наставнице су Биљана Аксентијевић и Данијела Пантелић, а у Вишњици је предметни наставник Марина Рајковић, али с обзиром на то да се не зна ситуација у вези са поделом петог разреда, коначна подела ће бити у августу.
Дат је предлог плана већа за наредну годину, у Сланцима предметни наставник је Данијела Пантелић, у Великом Селу, Биљана Аксентијевић, у Вишњици је Марина Рајковић и с обзиром на то да у Вишњици има још два одељења (8 часова), примљен је још један наставник српског језика Марина Бијорац. У библиотеци у сва три објекта је библиотекар Мира Меглић.

Председник Стручног већа: Марина Рајковић

Извештај о раду Стручног већа за стране језике

Чланови Стручног већа за стране језике су:

1. Слађана Вуксановић – наставник француског језика, председник већа
2. Бисерка Радосављевић – наставник енглеског језика
3. Јелена Главаш – наставник француски језик
4. Хелена Милошевић Момчилов – наставник енглеског језика
5. Бранислав Крајишник – наставник енглеског језика

Рад овог већа се одвијао кроз четири састанка предвиђена годишњим планом рада. У септембру је осмишљен распоред писмених и контролних задатака који је истакнут на сајту школе као и на огласним таблама свих објеката. Усаглашен је и критеријум оцењивања, он је у суштини годинама веома сличан и сви чланови већа га се придржавају. Крајем септембра обележен је и Дан европских језика на начин другачији од претходних година. Наставници су реализовали занимљиве и несвакидашње активности са својим ученицима, те су часове снимали и фотографисали што је после истакнуто на сајту школе.
У октобру је наставница Хелена Милошевић Момчилов одржала у четвртом разреду угледни час „Play the music" у Сланцима. Час је оцењен као веома успешан јер је остварена занимљива корелација са музичком културом. Утврђен је у октобру и тачан списак свих ученика за које се прилагођава програм, тј. индивидуализација, ИОП1, ИОП2, ИОП3. Предложено је који ученици треба да похађају допунску наставу из оба језика, обавештени су и о терминима одржавања ових часова. Током овог полугодишта је успешно реализовала своје активности Новинарска секција наставнице Хелене кроз 10 часова.
У новембру је колегиница Слађана Вуксановић имала стручну тему „Распевано учење страног језика". После излагања сви смо учествовали у дискусији. Недовољних оцена на крају овог полугодишта је било укупно 4 из оба језика. Просечна оцена свих ученика у првом циклусу који уче енглески језик је 4,29. Просечна оцена из енглеског језика у другом циклусу је 3,99; из француског је 3,58. Из француског језика је неоцењено неколико ученика који су у нашу школу дошли

током новембра и децембра. Они су у претходним школама учили руски и италијански језик. Из ових предмета ће полагати разредни испит из страног језика, ученици петог разреда ће прећи на француски језик. У овом периоду само је колегиница Слађана Вуксановић похађала онлајн семинар „Безбедност деце на интернету - семинар за наставнике" и тако остварила 14 бодова и део својих сазнања пренела колегама. Већина колега ће се усавршавати ван установе током другог полугодишта које ће и трајати значајно дуже.

Током другог полугодишта одржано је пет састанака. У марту су на састанку изабрани су уџбеници који ће бити коришћени у 4. и 8. разреду из енглеског језика и у 8. разреду из француског. У питању су методе Smiles 4, Right on i Club Ados које већ користимо у настави. Образложење се налази у свесци Већа.

На састанку стручног већа у априлу смо констатовали да је успех ученика задовоољавајући на крају овог класификационог периода обзиром на веома мали број недовољних оцена. Из енглеског језика нема недовољних оцена , а из француског језика само једна (Анастасија Пузовић 8/1). У овом периоду оцене су за нијансу више у односу на полугодиште. То је и резултат дужег тромесечја, више прилика за поправљање оцена, више часова допунске и додатне наставе.. Постоје очигледни резултати додатне наставе из енглеског језика, огледају се у успеху нашег ученика Душана Миљковића који је освојио треће место на општинском такмичењу. У мају је одлучено који ће ученици осмог разреда добити посебне дипломе из француског и енглеског језика. Њихов списак је у записнику већа. Иако је планирано у мају није одржано интерно школско такмичење из страних језика за ученике петог, шестог и седмог разреда због неповољне епидемиолошке ситуације.

На конференцији одржаној у мају у Сокобањи неколико наставника нашег већа је изложило своје стручне теме:

- Бисерка Радосављевић "Како до квалитетне допунске наставе?"
- Јелена Главаш "Неке потешкоће у настави француског језика"
- Бранислав Крајишник "Активности корисне за дуже памћење градива"
- Слађана Вуксановић "Распевано учење језика"

На састанку актива одржаном у Вишњици у августу сви присутни наставници су активно учествовали у изради Годишњег плана рада стручног већа за следећу школску годину. Предложили су своје угледне часове, стручне теме и сложили се са тим да наставимо са динамиком рада сличном као у претходној школској години. Колегиница Бисерка Радосављевић се добровољно јавила да буде председник нашег већа током следеће школске године. Сви присутни чланови су се сложили с тим предлогом.

Посебну диплому је добио Душан Миљковић пошто је освојио 3. место на општинском закмичењу из енглеског језика. Похвалнице је добило 9 ученика.

У јуну смо разматрали успех ученика из страних језика. На крају године просечна оцена из енглеског језика у првом циклусу је 4,37 , а у другом 4,12 , из француског је просечна оцена 3,59.

Председник Стручног већа страних језика: Слађана Вуксановић

Извештај о раду Стручног већа за природне науке

Чланови Стручног већа природних наука су:

6. Маја Маринков – наставник биологије, председник већа
7. Маја Вучковић – наставник биологије
8. Горан Бојанић – наставник физике
9. Ранко Марковић – наставник физике
10. Миријана Илић – наставник хемије
11. Наташа Чучковић – наставник хемије

У току првог полугодишта школске 2021/2022. године одржана су три састанка, од чега су 2 била онлајн. И ове школске године се радило по Плану реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу, а часови су трајали 45 минута. Дошло је до измене календара о образовно-васпитном раду, јер је јесењи распуст продужен за 3 дана и трајао је од 08. до 12.11.2021. Прво полугодиште је завршено 30.12.2021.

Наставници биологије и хемије су поред редовних предмета реализовали и слободне наставне активности – Чуваре природе. Након првог класификационог периода било је укупно 6 опомена из физике (5 у 7. разреду и 1 у 8. разреду). На крају 1. полугодишта је било 8 недовољних оцена: из физике (2 у 6. разреду, 4 у 7. разреду и 1 у 8. разреду), из хемије (1 у 8. разреду), 1 ученик у 6/2 је неоцењен из физике јер је дуго одсуствовао са наставе.

Огледни час из биологије је одржала наставница Маја Маринков 12.10.2021. у одељењу 6/3 у Сланцима. Часу су присуствовали: педагог и наставници Ненад Прибак и Хелена Милошевић Момчилов. Огледни час из хемије и биологије „Угљеник, својства и примена" је одржала наставница хемије – Миријана Илић 17.11.2021. у Великом Селу у одељењу 8/3. Час је одржан са изменама, тачније, није изведен биолошки део, већ само хемијски. Часу су присуствовали директор, помоћник директора и наставници: Маја Вучковић и Војислав Марјановић.

Школско такмичење из физике је одржано 05.12.2021. Учествовало је 5 ученика (2 из 6. разреда и 3 из 8. разреда) и сви су се пласирали на општинско такмичење.

У току другог полугодишта одржано је пет састанака, од чега су 2 била онлајн. Друго полугодиште је завршено 10.06.2022. за ученике 8.разреда, а 24.06.2022. за остале ученике због измене Календара образовно-васпитног рада и продужетка школске године за 3 дана. План и програм свих видова образовно-васпитног рада је реализован из свих предмета са минималним одступањима због болести или оправдане одсутности наставника. На крају 2. полугодишта, 1 ученица из 5/2 је била неоцењена због непохађања наставе и упућена на полагање разредних испита на које се није одазвала, те је с тога понављала разред. Сви остали ученици су успешно завршили разред. 8 ученика је похађало наставу по ИОП-у 2: 2 ученика у 5. разреду, 2 ученика у 6. разреду, 3 ученика у 7. разреду и 1 ученик у 8. разреду. Ученици 8.

разреда су 27., 28. и 29.06.2022. полагали завршни испит у измењеним условим, у ОШ „Милена Павловић Барили". Просечан број бодова на комбинованом тесту је био 12,95. Наши осмаци су најбоље урадили комбиновани тест Једна ученица која похађа наставу по ИОП-у 2 је радила прилагођен тест у засебној учионици. Такође је и 1 ученик мигрант радио стандардни тест у засебној учионици уз помоћ наставника енглеског, делегираног као преводиоца. Посебне дипломе су додељене следећим ученицима: Дуњи Сарић ученици VIII_2 из биологије и Борису Милошевићу и Дамјану Радуновићу ученицима VIII_3 из физике.
Успеси на такмичењима: Ученик Константин Јованоски 5/1 је освојио 3. место на општинском и 3. место на градском такмичењу из биологије. Ученик Никола Јовановски 6/1 је освојио 2. место, а ученик Дамјан Радуновић 8/3 је освојио 3. место на општинском такмичењу из физике и обојица су се пласирала на град.
Сви чланови стручног већа су присуствовали Шестом стручном саветовању у Сокобањи које је у овој школској години било акредитовано као конференција „Применимо научено" од стране ЗУОВ-а. Наставници Горан Бојанић и Ранко Марковић су излагали своје стручне теме. Такође је већина чланова активно учествовала на акредитованим програмима обуке, а подаци се налазе у извештају о стручном усавршавању за ову школску годину.

Председник већа: Маја Маринков

Извештај о раду Стручног већа за математику, технику и технологију и информатику

Чланови стручног већа:

1. Милица Лукић Дувњак - наставник ТИТ-а и председник већа
2. Мирјана Кривокапић - помоћник директора, наставник математике и информатике
3. Ненад Прибак - наставник математике и информатике
4. Милос Турчиновић - наставник математике и информатике
5. Војислав Марјановић - наставник ТИТ-а и информатике
6. Кристина Дувњак - наставник математике

Критеријум оцењивања је договорен и представљен ученицима још на почетку школске године. Договорено је да се при оцењивању узима у обзир и активност на часу, израда домаћих задатака и пројеката. Направљен је распоред писмених и контролних вежби. При планирању је узет у обзир распоред писмених задатака из других предмета. Распоред је објављен на местима доступним и родитељима и ученицима, о писаним проверама ученици су били обавештени унапред, као и о градиву које је том приликом обухваћено. План допунске и додатне наставе израђен је за све предмете. Ученици су ову врсту наставе похађали у зависности како се ишло у школу. Наставници математике су се договорили око задатака и начина

оцењивања за све писмене задатке. Што се тиче ИОП-а, направљен је план индивидуализације за ученике који показују знаке немогућности да испрате градиво са осталом децом.
На крају првог полугодишта школске године имали смо ученике са негативним оценама из математике и то: 5/1 - Петар Павловић, 5/2 - Анђела Феризовић, 5/3 - Момчило Давидовић, Кристијан Феризовић, Виктор Тодоровић и Предраг Фератовић, 6/2 - Милица Шнеп, 6/4 - Василије Васић, 7/1 - Давид Јанковић, Теодора Б. Јовановић, Магдалена Соковић, Никола Иванковић, Јелица Зорић и Илија Чотрић, 7/2 - Милица Јевтић и Анастасија Петровић, 7/3 - Елвис Фератовић, 8/2 - Алекса Крантић, 8/3 - Андрија Вукојевић, Вељко Матић и Ања Млађић. Остварени су позитивни резултати из ТИТ-а и информатике и рачунарства.
Одржан је огледни час 02.11.2021. на тему „Пажња, молим – знакови поред пута". Наставник Технике и техологије Војислав Марјановић је припремио занимљив материјал о саобраћајним знаковима и правилима, деца су на часу правила саобраћајни знак по жељи од картона и на крају су учествовали у реализацији квиза, решавали ребусе и асоцијације везане за саобраћајне знакове.
Rotari Distrikt 2483 Србија и Црна Гора клубови већ неколико година реализују донације за основне школе у Србији ради повећања дигиталне писмености ђака.
На основу потписаног Меморандума „За лепшу школу" са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије донирани су рачунари, дронови и роботићи.
Дрон за нашу школу је преузела директорка, а семинару који је одржан 03.09.2021. у ОШ „Милена Павловић Барили" као саставном делу пројекта у сврху едукације наставника у сфери програмирања присуствовао је наставник информатике и технике и технологије Војислав Марјановић.
У понедељка, 29.11.2021. започета је донација 500 *mBot* роботића за 100 школа у Србији који су обезбеђени из Глобал Гранта *„Rotari Distrikt 2483 za 100 škola*" – носилац пројекта је Ротари клуб Сента са пријатељима из Ротари клуба из Саване - САД. Наша школа је одабрана за овај пројекат и налази се у 100 школа у Србији које су планиране за донацију.
Овај пројекат садржи обавезну едукацију па је организован семинар 02.12.2021. у ОШ „Милена Павловић Барили". Предавач је био Небојша Глишић из Фондације „Б92". Уговор о донацији је потписан и предат Ротари клубу Сента. Семинару је присуствовала наставница математике и информатике Мирјана Кривокапић која је и преузела пет *mbot* роботића за потребе наше школе.
Припреме за школска такмичења су организована у виду додатне наставе. Школско такмичење из математике је одржано у петак 03.12.2021.год. Учествовали су ученици од 3. до 8. разреда, а пласман на општинско такмичење остварили су следећи ученици:

Трећи разред:

Миа Цветковић	Далибор Јелић	50
Вук Шумарац	Бранислава Тришић	54
Мина Петровић	Бранислава Тришић	58
Катарина Чучковић	Бранислава Тришић	72
Теодора Стојановић	Далибор Јелић	76

Шести разред:

Милош Црнокрак	Ненад Прибак	90
Андриана Сарић	Ненад Прибак	90
Михајло Давидовић	Ненад Прибак	80
Стефан Крстић	Мирјана Кривокапић	80
Маша Васиљевић	Мирјана Кривокапић	80
Сара Драгићевић	Мирјана Кривокапић	64
Елена Бига	Мирјана Кривокапић	60
Теа Арсић	Мирјана Кривокапић	60

Седми разред: Ивана Кузмановић – Ненад Прибак

Осми разред:

Душан Миљковић	Мирјана Кривокапић	70
Сара Ђорђевић	Мирјана Кривокапић	65
Јована Кузмановић	Ненад Прибак	60

Због ранијих пласмана на такмичење, а због немогућности да учествују на овогодишњем школском такмичењу због болести директно су се пласирали на општинско такмичење које се планира 20.02.2022. године: Константин Јованоски 5/1, Тома Црнокрак 7/2 и Емануела Ђурђевић 7/3. Општинско такмичење ће бити одржано 20.02.2022.године у накнадно изабраним школама.

Из математике се видно променио програм. Прати се план и програм ЗУОВ по питању наставних јединица, али велики део градива је сажет (нпр. не ради се конструкција троугла са висинама и тежиштем у шестом), тако да се у складу са тим и планирао други писмени задатак.

Друштво педагога техничке културе Србије је организовало Општинско такмичење из Технике и технологије 11.03.2022. године са почетком у 12 и 30 часова на територији Републике Србије, а по календару такмичења Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Наша школа је на нивоу општине Палилула била домаћин такмичења из Технике и технологије и угостила је 10 школа са укупно 54 ученика од 1. до 8. разреда укључујући и 14 ученика наше школе. Наши ученици нису остварили пласман на даљи круг такмичења.

На стручном скупу под називом „Применимо научено" одржаном у Сокобањи 07. и 08. маја наставници математике Мирјана Кривокапић, Милош Турчиновић и Ненад Прибак су презентовали стручну тему „Семафор плус", а наставница технике и

технологије Милица Лукић Дувњак је представила стручну тему под називом „Одређивање тржишне вредности производа укључујући и оквирну процену трошкова".
На крају школске године није било ученика на поправном испиту осим једна ученица шестог разреда из математике.
Председник Стручног већа за математику, информатику, технику и технологију:
Милица Лукић Дувњак

Извештај о раду Стручног већа за друштвене науке

У току првог полугодишта школске 2021/2022. године одржано је четири састанака. Састанци су одржавани сваког месеца. Сви чланови већа су били присутни на сваком састанку. Први састанак одржан је 28.09.2021. године. На њему је разговарано о распореду писмених провера и критеријуму оцењивања.
Други састанак одржан је 26.10.2021. На том састанку договорено је да наставници уместо секција предају слободне наставне активности и прецизиран је сам начин рада на тим часовима. Изабрани су ученици за додатну наставу који се припремају за такмичења. Договорена је и израда ИОП-а за ученике. Разговарало се и о корелацији међу предметима и договорено је да се ове године још више ради на томе ради лакшег повезивања градива из раличитих области.
Трећи састанак већа одржан је 30.11.2021. Тема трећег састанка била је анализа успеха на крају 1. класификационог периода. Из историје није било опомена. Из географије је било опомена и ти ученици су позвани на допунску наставу. Анализирана је реализација допунске и додатне наставе.
Четврти састанак већа одржан је 28.12.2021. Тема овог састанка била је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и договорен је још већи рад у току другог полугодишта, како би успех ученика био још бољи. Чланови већа друштвених наука, Кристина Радосављевић, Стефан Рађен, Маја Вучковић, Милена Миловановић Савић и Владимир Илић, организоваће трећи Светосавски конкурс за Дан духовности ове године. Тема овогодишњег конкурса је „Свети Сава мири браћу". Ученици од првог до осмог разреда такмичиће се у две конкуренције и то у виду литерарних, односно ликовних радова на задату тему. Комисија ће изабрати по три најбоља рада за млађе у обе конкуренције и за старије у обе конкуренције. Награђеним ученицима ће уз пригодне поклоне које дарује Црквени одбор у Вишњици, дипломе и похвалнице доделити наша школа односно чланови нашег Стручног већа, на Дан Светог Саве 27.01.2022. године.
У току другог полугодишта школске 2021/2022. године одржано је пет састанака.
Састанци су одржавани сваког месеца. Сви чланови већа су били присутни на сваком састанку.
Пети сасатанак већа одржан је 25. 01. 2022. године. Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Утврђено је да ученици могу да постигну већи успех од тренутног. Договорено је да се током другог полугодишта више ради, како би се остварили бољи резултати и успех. У школи је 17. јануара одржан семинар

Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима. На семинару су учествовали чланови већа Владимир Илић, Кристина Радосављевић, Стефан Рађен и Маја Вучковић. У школи 18. јануара одржан је семинар Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе. На семинару су учествовали чланови већа Владимир Илић, Кристина Радосављевић и Маја Вучковић. На општинско такмичење из историје прошли су: Никола Јовановски VI/1, Андрија Шантрић VI/1 и Михајло Давидовић VI/3. Из географије на општинско такмичење прошли су: Емануела Ђурђевић VII/3, Тома Црнокрак VII/2, Јована Кузмановић VIII/2, Лена Гајић VIII/2, Михаило Марковић VIII/2. За све ученике који су пршли на општинско такмичење биће организована додатна настава. Договорено је да наставници на време уписују термине писмених провера да би ученици могли да прате и припреме се на време. Чланови већа друштвених наука, Владимир Илић, Кристина Радосављевић, Стефан Рађен, Милена Миловановић Савић и Маја Вучковић организовали су такмичење за Дан духовности, тема је била „Свети Сава мири браћу". Одржано је литерарно и ликовно такмичење.
Шести сасатанак већа одржан је 28. 03. 2022. године. На општинском такмичењу из географије, одржаном 19. марта, Јована Кузмановић VIII/2 освојила је друго место и пласман на градско такмичење. Михаило Марковић VIII/2, Лена Гајић VIII/2 и Тома Црнокрак VII/2 освојили су треће место.
На општинском такмичењу из историје, одржаном 20. марта, Никола Јовановски VI/1 освојио је треће место и пласман на градско такмичење. Ученици се уз помоћ наставника припремају за градска такмичења из историје и географије. Ученици су добили потребан материјал за припремање градива.
Седми сасатанак већа одржан је 18. 04. 2022. године. Анализиран је успех на крају 3. класификационог периода. Закључено је да је већина ученика остварила боље резултате и да нема недовољних и неоцењених ученика. На градском такмичењу из историје, одржаном 10. априла, Никола Јовановски VI/1 освојио је треће место. Градско такмичење из географије биће одржано у мају.
Осми сасатанак већа одржан је 01. 07. 2022. године. Тема овог састанка била је успех ученика на крају школске године, предлог плана рада већа за наредну школску годину, подела одељења на наставнике за следећу школску годину и остала задужења, предлог ученика 8. разреда за доделу посебних диплома. Састанку је присуствовао педагог школе. Анализиран је успех ученика на крају школске године и закључено је да су ученици остварили боље резултате у односу на прво полугодиште и да се просечна оцена из историје и географије не разликује много. План рада Већа за наредну школску годину неће се битно мењати. Наредне школске године вВће преузима организацију прославе дана Светог Саве. Направљена је и подела одељења на наставнике за наредну школску годину. Ове године није било ученика 8. разреда који су добили посебне дипломе.
Девети сасатанак већа одржан је 25. 08. 2022. године. Тема овог састанка био је годишњи програм рада већа. Договорене су потребне измене за наредну школску годину и изабран је нови руководилац већа, наставница географије Милена Миловановић Савић. Договорена је још већа корелација међу предметима и план

уколико поново буде у употреби настава на даљину. Договорена су и задужења у оквиру слободних наставних активности и набавака наставних средстава. Направљен је и предлог плана стручних усавршавања. На овом састанку анализиран је и рад већа у протеклој години и састављен Извештај о раду већа.

Председник Стручног већа друштвених наука: Владимир Илић

Извештај о раду Стручног већа уметности и вештина

У протеклом периоду радили смо према препорукама министарства образовања и према условима у којима се школа нашла. За Дан школе колеге из ликовне културе припремили су ликовне радове, који су постављени на паноима у холовима свих објеката школе. На крају првог класификационог периода и првог полугодишта успех ученика је био позитиван тј. није било опомена ни недовољних оцена. Ученици шестог разреда – дечаци учествовали су у такмичењу у одбојци и на нивоу општине и на нивоу града. Огледних часова није било. Наставници Петар Ердељан, Јасмина Тица и Татјана Добросављевић су присуствовали семинару „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима", а Милан Вуксановић на семинару под називом „Успешно управљање одељењем – примери добре праксе", оба одржана у јануару у нашој школи. Наставници ликовне културе су припремили дечије радове за трећи Светосавски конкурс у циљу обележавања Дана духовности – Светог Саве. Милка Гајић и Јасмина Тица су као чланови комисије учествовале у одабиру дечијих ликовних радова за прва три места у категорији старијих разреда. Наставница Татјана Добросављевић је припремила хор за Дан Светог Саве који је на приредби у Вишњици извеео две песме, химну школе и песму „Свети Саво". Поред многобројноих нагарада оставрених на скоро свим ликовним конкурсима под покровитељством Пријатеља деце Палилула, одржана су бројна спортска такмичења. Ученице седмог и осмог разреда су учествовале у малом фудбалу и на општинском такмичењу освојиле прво место, а на градском треће место. У Марковданској трци организованој у част обележавања славе општине Палилула Михајло Вукојевић 6/4 је освојио 3. место. Први пут ове године је организовано такмичење у шаху под покровитељством Министарства и наши ученици су остварили запажене резултате. Прво место освојили су Андриана Сарић 6/3 и Константин Јованоски 5/1, а треће место Михаило Марковић 8/2 и пласирали се на градско такмичење. Због мера здравствене заштите услед вируса корона, нису се одржала сва планирана спортска такмичења. Наставница Татјана Добросављевић је са ученицима припремала разне песме које су се изводиле на пригодним приредбама у организацији школе, као што је и свечани испраћај осмака у јуну на крају школске године.

4.4 Извештај о раду Стручних актива

Извештај о раду Стручног актива за школско развојно планирање

На основу претходно донете одлуке да Анекс Школског развојног плана обухвати области Подршку ученицима и Етос.
На првом састанку Тима за школско развојно планирање издвојени су стандарди чије ће остваривање бити праћено током школске године. Уз усвајање Анекса донет је и Правилник о похвалама и наградама ученика. Прошле школске године је усвојен, а од ове године је важећи нови Правилник о похвалама и наградама ученика. Нови правилник је детаљан и прецизан и у многоме ће допринети квалитетнијем процењивању и бодовању ученика у одабиру за ученика генерације.
На основу разматрања Правилника, на овом састанку је констатовано да је испуњен услов за остваривање стандарда 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима. Циљ овога је да учитељи, наставници и тим стручних сарадника обраћају пажњу на индивидуалне карактеристике ученика и прилагођавају приступ и садржаје у складу са њиховим специфичним потребама и талентима. Почетком године се врше процене индивидуалних карактеристика ученика и предлаже се начин подршке: ИОП 1, 2, 3 или други вид прилагођавања наставних и ваннаставних активности - садржаја додатне, допунске наставе и секција. Овај Тим прати даље спровођење активности у сарадњи са осталим тимовима школе.
На другом састанку Тима за школско развојно планирање, а на основу извештаја о владању и постигнућима и раду секција тим је закључио да се, као што наводи стандард 4.2. у школи подстиче лични, професионални и социјални развој ученика и стандард 5.2.2 да се у школи примењује интерни систем награђивања ученика за постигнуте резултате. Констатовано је да је Правилник о похвалама и наградама представљен свим запосленима и да се, сходно томе, ученици мотивишу на учешће у разнородним активностима и такмичењима, колико дозвољава епидемиолошка ситуација. За крај школске године се припремају пригодне књиге за ученике који су на такмичењима постигли запажене резултате. Православна црква из Вишњице и Црквени одбор подржавају Светосавски конкурс у нашој школи и учествују у награђивању.
Резултати на такмичењима, као и креативност у учењу и раду наших ученика и наставног особља, се редовно промовишу преко официјелног профила на друштвеној мрежи и сајту наше школе.
На трећем састанку Тима за школско развојно планирање је констатовано да ће се горе побројани стандарди пратити до краја првог полугодишта. Извештаји о раду са ученицима који наставу прате по ИОП 1, 2 или 3, извештај педагога о анкетирању ученика осмог разреда у вези са уписом у средње школе, као и извештаји разредних старешина изнети на Одељенском већу 29.12.2021. садрже податке који говоре у прилог тврдњи да се у школи ради на унапређивању праћења индивидуалних карактеристика ученика, као и што бољем подстицају на њихов лични, социјални и емотивни развој током школовања. У другом полугодишту Тим је пратио систем подршке ученицима и посебна постигнућа ученика на такмичењима, конкурсима као

и специфичне и креативне активности током наставе. Ученици и родитељи су били информисани о свим врстама подршке које школа пружа преко Књига обавештења, објавама на официјалном сајту школе, као и на профилима школе на друштвеним мрежама Фејсбук и Инстаграм.
У оквиру стандарда 4.2 редакција електронског часописа је, учествујући у аплицирању средстава за пројекат развијања дигиталног учења, савладала технике сортирања едукативних садржаја и припреме материјала за објављивање часописа. Јачање личних и социјалних вештина ученика континуирано је вршена кроз радионице и предавања на часовима одељењског старешине (вештине не насилне комуникације, конструктивно решавање проблема, малолетничка деликвенција, употреба психоактивних супстанци, дигитално насиље, итд...). Организована је велика хуманитарна акција у оквиру васкршње продајне изложбе и мањих акција.
Информисање ученика осмог разреда око њиховог даљег школовања и уписа у средњу школу кроз програме и предавања су спроводиле одељењнске старешине у сарадњи са педагогом и психологом школе. У ту сврху ученици осмог разреда су посетили и Сајам средњих школа, а на њему су имали прилике да одраде тест професионалне орјентације уз надзор психолога из Националне службе за запошљавање, која ће следеће школске године посетити будуће осмаке у школи већ почетком нове школске године.
На основу стандарда 5.2.1 подстиче се информисање о постигнутим резултатима ученика тако што се успех јавно похваљује и промовише, а на крају школске године пригодним поклонима у виду књига и награђује. Ученици осмог разреда добили су поред књига за освојена места и одличан успех, похвалнице и посебне дипломе које је обезбедила и штампала школа. Вуковци и ђак генерације добили су посебне књиге као награде, а ђак генерације и таблет уређај.
Постоји нацрт Правилника о похвалама и наградама запослених, али он током ове године није ступио на снагу.

Руководилац Стручног актива за школско развојно планирање:
Милошевић Момчилов Хелена

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

У току првог полугодишта одржана су два састанка Стручног актива за развој школског програма. Први састанак Стручног актива за развој школског програма одржан је 13.09.2021.
На овом сатанку је договорено да чланови Стручног актива за развој школског програма буду: Гајић Драгана, Меглић Мира, Кривокапић Мирјана Станисављевић Славољуб, Дракулић Нела, Радосављевић Кристина, Главаш Јелена, Мартиновић Славица, Ивков Ивана и Матић Ирена. За координатора је одабрана Матић Ирена.

Чланови Стручног актива за развој школског програма током имају обавезу да:

- Израђују школски програм
- Прате реализацију школског програма у школској 2021/2022. години;
- Да врше корекције школског програма уколико се за тим укаже потреба;

- Да Прате измене школског програма и иновирање школског програма у складу са потребама у оквиру законске регулативе;
- Да сарађује са стручним већима, активима и тимовима у школи;
- Да информише Наставничко веће о реализацији активности;
- Израђује извештаје о раду Актива за развој школског програма за школску 2021./2022. годину.

Закључено је да су наставници у својим дневницима евидентирали ученике за додатну, допунску наставу и слободне активности.

Други састанак Стручног актива за развој школског програма одржан је 22.11.2021.године.

На основу анализе на седници Наставничког већа одржаној за први класификациони период 2020/2021. године, реализовано је све што је планирано у обавезној и изборној настави. На седници Одељењских већа извршена је процена остварености образовних стандарда у првом полугодишту. Од 1. до 8. разреда је школски програм реализован у потпуности. Реализовани су часови обавезне наставе и часови изборних предмета као и све активности које су планиране за овај период. У току овог периода имали смо више активности у оквиру Дечије недеље и обалежавања Дана школе у складу са епидемиолошким препорукама. Разредне старешине свих разреда одржале су два редовна и један ванредни (од трећег до шестог разреда) родитељски састанак због пружања подршке и поделе таблета ученицима. У протеклом периоду радило се и на стручном усавршавању у оквиру школе. Одржано је више огледних часова:

- **Угљеник – својства и примена** , одељење 8/3, наставница Мирјана Илић наставница хемије.

Часу су присуствовали: директорка Лидија Савић, помоћник директора Мирјана Кривокапић, наставник технике и технологије Војислав Марјановић и наставница биологија Маја Вучковић.

- **Пажња, молим - знакови поред пута**, одељење 5/1, Војислав Марјановић наставник технике и технологије.

Часу су присуствовали: директорка Лидија Савић, педагог Славица Мартиновић и наставница хемије Наташа Чучковић.

- **Грађа биљке**, одељење 6/3, Маја Маринков наставница биологије.

Часу су присуствовали: педагог Славица Мартиновић, наставник математике Ненад Прибак и наставница енглеског језика Хелена Милошевић Момчилов.

- Пусти музику (**Play the music**), одељење 4/2, наставница енглеског језика Хелена Милошевић Момчилов.

Часу су присуствовали: педагог Славица Мартиновић и учитељица Слађана Петровић.

- **Мали произвођачи Вишњице** - тематски дан, као завршни дан пројекта и огледни час одржали су сви ученици од првог до четвртог разреда матичне школе у Вишњици као и учитељице: Драгица Секулић 1/1, Светлана Пузовић

1/2, Сања Дамњановић 2/1, Јана Пејовић 2/2, Бранислава Тришић 3/1, Далибор Јелић 3/2, Марина Васиљевић 4/1 и учитељ Далибор Јелић 3/2.

Часу су присуствоавали директорка Лидија Савић, педагог Славица Мартиновић, помоћник директора Мирјана Кривокапић и наставник информатике и ТИТ Војислав Марјановић

- Као крајњи резултат рада на пројекту под називом **„Новогодишње чаролије"** на ком су радили ученици нижих разреда 1/3, 2/2, 3/3 и 4/2 са учитељицама Драганом Гајић, Слађаном Петровић, Иреном Матић и учитељем Славољубом Станисављевић, у оквиру угледног часа постављена је изложба у холу школе.

Изложбу је посетила директорка Лидија Савић у пратњи Деда Мраза чиме је употпуњен и награђен рад наших малишана.

На основу анализе на седници Наставничког већа за прво полугодиште одржаној 30.12.2021. утврђено је да је реализовано је све што је планирано у обавезној и изборној настави. Реализовани су часови обавезне наставе и часови изборних предмета као и све активности које су планиране за овај период. Извршена је анализа успеха ученика и унета у записник имена ученика који су освојили награде на неком од конкурса на којима редовно учествујемо.

У току другог полугодишта Тим је пратио активности ученика и наставника које су везане за обележавање важних датума и огледних часова.

Обележен је Дан духовности – Свети Сава кроз разне активности и трећи Светосавски конкурс под називом **„Свети Сава мири браћу"** у реализацији Стручног већа друштвених наука. Прослава школске славе обележена је пригодном приредбом у матичној школи у Вишњици кроз драмске представе и хор које су припремали ученици наше школе са својим наставницима. У овиру светосавске недеље 26. јануара 2022. школу су посетили чланови организације Бели орлови, који су у средњовековним костимима обишли часове и ученицима приближили живот у доба немањића.

Организовано је више активности у оквиру обележавања Дана против вршњачког насиља 23. фебруара 2022. Ученици су на папирним мајицама розе боје исписивали поруке пријатељства и својим телима формирали срце у школском дворишту у знак подршке борби против вршњачког насиља. Све је фотографисано и објављено на сајту и фејсбук страници школе.

У оквиру стручног усавршавања ван установе одржана су два семинара 17. и 18. јануара 2022. године под називом „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима" и „Успешно управљање одељењем". Први семинар је организован од стране педагошког друштва, а предавачи су били Биљана Лајовић и Фарида Басиони Стаменић. Учесници су се сложили да дигитална комуникација и друштвене мреже имају великог удела у општем и социјалном развоју деце, али да је потребно увести правила понашања на интернету и да је њихова доследна примена од круцијалног значаја.

На другом семинару учесници су стекли знања и вештине о примени метода и техника рада које подразумевају слојевитост развоја различитих аспеката и образовање ученика у целини, као и за индивидуализовани приступ настави кроз избор метода и техника рада прилагођених узрасту, потребама, интересовањима, различитим предзнањима и стиловима учења ученика, где сви могу да учествују и напредују у складу са својим способностима.

Наши наставници и учитељи су додатно оснажили капацитете за конструктивно решавање проблема дисциплине, типичних и атипичних педагошких ситуација у школи, као и за сагледавање квалитета сопственог рада кроз размену идеја.

На основу анализе на седници Наставничког већа за трећи класификациони период 2021/2022. одржаној 05.04.2022. године,утврђено је да је реализовано све што је планирано у обавезној и изборној настави, по плану и програму ЗОУВ-а и препорукама Министарства просвете. На седници Одељењских већа извршена је процена остварености образовних стандарда у овом периоду. Од I до VIII разреда је школски програм реализован у потпуности.

У току овог периода имали смо више активности у оквиру обележавања верског празника Васкрс. Ученици и наставници наше школе су уз подршку директорке Лидије Савић, локалне самоуправе и родитеља одржали хуманитарну акцију у виду продајне изложбе радова и посластица за помоћ малом Вукану Стоиљковићу. Изложбу су посетили: председник општине Палилула Мирослав Ивановић, председник Скупштине општине Драгослав Шолак, чланови Већа општине. Свој допринос дали су и Градска чистоћа, сектор одржавања, фирма „Caffico", занатска радња „Павловић", православна црква из Вишњице, Aqualab, фирма ArtDigital за штампање плаката, витешки ред „Бели орлови" и приватни донатори Мирјана и Јелена Павловић.

У другом полугодишту одржана су два огледна часа:

- Огледни час из музичке и ликовне културе у одељењу 5/2 у Сланцима под називом „Влтава". Час су припремиле и реализовале наставница ликовне културе Јасмина Тица и наставница музичке културе Татјана Добросављевић.
- У оквиру Васкршње изложбе 21.04.2022.огледни час одржале су учитељице Наташа Стојановић, Невена Алексић , Нела Дракулић и Ивана Ивков и на тај начин допринеле хуманитарној акцији одржаној у дворишту школе у Вишњици.

Крајем априла месеца извршена је анализа старог и почела је и израда новог школског програма за наредне четири године.

Чланови Стручног актива за развој школског програма и педагог школе прикупили су документацију за израду новог Школског програма. На самом почетку су дате полазне смернице за израду Школског програма, циљ, сврха и начела на којима је утемељен. План наставе и учења основног образовања и васпитања, програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање, изборне програме по разредима, програм допунске и додатне наставе, програм културних активности школе, програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације, програми превенције других

облика ризичног понашања, програм сарадње са локалном самоуправом, програм сарадње са породицом, програм излета, екскурзија и наставе у природи.
Школски програм је разматран на седницама Наставничпког већа и Савета родитеља и усвојен на седници Школског одбора 17.06.2022.
На основу анализе на седници Наставничког већа одржаној за крај другог полугодишта 2021./2022. године, реализовани су сви планирани облици ОВ рада.
У Сокобањи је 7. и 8. маја одржана прва акредитована конференција од стране ЗОУВ-а под каталошким бројем 732, у организацији наше школе под називом ,,Применимо научено".
У нашој школи је 4.6.2022. године одржан семинар „Вршњачко насиље и шта са њим",. Предавачи др Тања Недимовић и Бранка Кресоја су на врло поучан и занимљив начин, упознале запослене са облицима вршњачког насиља, мерама превенције и адекватног реаговања на вршњачко насиље. Наши наставници и учитељи су са семинара понели добра искуства, а научено ће примењивати у пракси у циљу превенирања, сузбијања и адекватног реаговања на вршњачко насиље, у интересу свих ученика наше школе.
Стручни актив за развој школског програма током школске 2021./22. године одржао је пет састанака колико је и предвиђено ГПРШ. Урађен је и извештај о раду Актива за развој школског програма са којим су упознати сви присутни чланови и који је на овом састанку усвојен.

Координатор тима: Ирена Матић

4.5 Извештај о раду Стручних тимова

Извештај о раду Тима за самовредновање и вредновање рада школе

Чланови Тима су: Мартиновић Славица,психолог, Драгица Секулић, Аксентијевић Биљана, Ердељан Петар, Пејовић Јана, Милица Лукић Дувњак, Бранковић Зорана - родитељ, Ђурђевић Емануела – ученик.
Одржано је пет састанака Тима за самовредновање рада школе
На првом састанку који је одржан 6.9.2021. године били су присутни сви чланови тима. Усвојен је план и програм рада за ову школску годину и изабране су области којима ћемо се бавити током године: **„Настава и учење" и „Етос"**.
За ове области смо се определили на основу договора са члановима Актива за школско развојно планирање и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе.
На овом састанку координатор тима је поновио и уједно упознао нове чланове тима са Правилником о стандардима квалитета рада установе. На основу овог правилника у оквиру прве области **„Настава и учење"** за коју смо се определили треба да се бавимо проучавањем и проверавањем следећих параметара:

- Да ли наставник ефикасно управља процесом учења на часу

- Да ли наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- Да ли ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу
- Да ли су поступци вредновања у функцији даљег учења и
- Да ли сваки ученик има прилику да буде успешан

Друга област **„Етос"**, треба да нам потврди следеће:

- Да ли су у школи успостављени добри међуљудски односи
- Да ли се резултати ученика и наставника подржавају и промовишу
- Да ли у школи функционише систем заштите од насиља
- Да ли је у школи развијена сарадња на свим нивоима

На осталим састанцима смо се договарали о начину прикупљања података и информација за области којима ћемо се бавити, као и за анализу истих.
Када је у питању област "**Настава и учење",** сложили смо се да најпоузданије податке можемо добити на основу: упитника за наставнике и ученике, посета часовима, увида у ес дневнике, планове, припреме и педагошке свеске наставника. За област **„Етос",** такође ће бити урађен упитник за наставнике.и ученике.
После тога смо се договорили о динамици рада и подели задужења (ко ће који школски документ да прегледа и изврши анализу истог). До почетка другог полугодишта, педагог школе ће саставити упитнике за наставнике и ученике поделити их и попуњене прикупити назад на седници НВ за крај првог полугодишта. Остали чланови тима ће прегледати горе наведену школску документацију и написати извештај о истој.
На основу обрађених података са упитника и прегледања остале школске докуиментације, можемо рећи да је у оквиру области **„Настава и учење"**, од укупно 27 показатеља остварености стандарда квалитета, 18 у потпуности остварено, 5 индикатора је делимично остварено, у 4 случаја постоје предлози за корекцију и унапређење. ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ „НАСТАВА И УЧЕЊЕ" ЈЕ 3 . Што се тиче области **„Етос**", од укупно 23 показатеља остварености стандарда квалитета, 20 је у потпуности остварено, 3 индикатора ће у акционом плану наћи место за унапређивање. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ „ЕТОС" ЈЕ 4.
Затим смо се бавили писањем извештаја о самовредновању што је захтевало велику ангажованост свих чланова тима. Најпре су поједини чланови изнели своје мишљење како би то требало да изгледа, а онда смо се на крају од свих изнетих предлога одлучили за најприхватљивији. Током састанка уз сарадњу свих направљена је пробна верзија извештаја. Договорено је да свако још једном прегледа извештај и у року од месец дана јави координатору ако има неку сугестију или предлог за измену или допуну истог. Задатак координатора је да у периоду од тих месец дана напише коначну верзију извештаја и проследи га члановима да га

прочитају, како би могао бити стављен на разматрање на седницама НВ и Савета родитеља и усвојен на седници ШО до краја јуна.
Као што је договорено на претходном састанку координатор је сачекао месец дана на сугестије чланова у вези извештаја, а потом написао извештаје о самовредновању рада школе и извештај о раду тима за самовредновање. Исти су разматрани на седницама НВ и Савета родитеља, а извештај о самовредновању је усвојен на седници Школског одбора 17.6.2022. године. Сложили смо се да исти могу бити прослеђени директору школе како би ушли у извештај о реализацији ГПРШ.

Координатор тима: Славица Мартиновић

Извештај о раду Тима за Инклузивно образовање

У првом полугодишту одржана су три састанка Тима. Изабрани су нови чланови а координатор Тима је Данијела Степановић. План рада Тима је израђен и саставни је део ГПРШ за 2021/22.год. Сви чланови су упознати са документацијом за израду ИОП-а.
Договорено је да се идентификација ученика са посебним образовним потребама обави током септембра месеца, након опсервације. Обавештени су наставници који ће учествовати у изради ИОП-а. Наставници којима је потребна помоћ у изради ИОП-а могу да се обрате члановима Тима за све информације. За ученике који немају педагошки профил исти треба да се изради. Формирани су Тимови за пружање додатне подршке за сваког ученика.
Договорено је наставник-дефектолог сваког петка иде у објекат у Велико Село ради пружања додатне образовне подршке ученицима 5. и 7. разреда, а од новембра месеца и ученицима 1. и 2. разреда којима је уведена индивидуализација у наставу. Од новембра месеца, када се указала потреба, иде и у објекат у Сланцима. Извршена је идентификација и евиденција ученика са посебним образовним потребама (делом су то ученици који су и претходне године радили по ИОП-у 1, 2 и 3) као и нови ученици.
На тромесечју је за 13 ученика од 1. до 7. разреда уведена индивидуализација.
Праћењем спровођења ИОП-а од стране директора, ПП службе, чланова Тима и Тима за пружање подршке, констатовано је да се са овим ученицима спроводио рад по ИОП-у.
На крају 1. полугодишта смо анализирали реализацију исхода ИОП-а, евидентирали евентуалне потешкоће у реализацији ИОП-а и констатовали да се сарадња са родитељима одвија али је потребно појачати саветодавни рад са њима да би се истакао значај континуираног рада код куће. Наставници су обавили вредновање исхода ИОП-а и примењених поступака прилагођавања и податке су доставили Тиму.

Закључили смо да на крају 1. полугодишта наставу похађа:

- **по индивидуализованом поступку** 15 ученика (од 1. до 7. разреда)

- **ИОП1** се израђује за 7 ученика (1 ученик у 5. разреду.; 2 ученика 6. разреда; 4 ученика у 7. разреду)
- **ИОП2** се израђује за 7 ученика (1 ученик у 2. разреду , 1 ученик у 5. разреду, 1 ученик у 6. разреду, 3 ученика у 7. и 1 ученик у 8. разреду)
- **ИОП3** се израђује за 7 ученика (3 ученика 6. разреда, 3 ученика 7. разреда и 1 ученик 8. разреда) из енглеског језика.

Ови ученици су напредовали у складу са својим могућностима и труде се да усвоје планиране садржаје уз додатну подршку. За два ученика (5. и 6. разред) је послат захтев за Мишљење ИРК за увођењем ИОП2 у наставу.

У оквиру мера за побољшање остварености исхода договорено је да се ученицима омогући више групног рада и рада у пару где би у првом плану била вршњачка помоћ.

У оквиру јачања професионалних компетенција наставника 23.12.2021 одржано је интерактивно предавање „Имам права да будем другачији – програм подршке за децу са сметњама у развоју" које су одржале колеге из „Центра за креирање политика" (пројекат суфинансира општина Палилула). Предавању су присуствовали наставници разредне наставе, психолог, дефектолог и помоћник директора. Учесници су добили корисне информације о инклузивном образовању и проблемима који је прате, сертификате за учешће у пројекту као и пет комплета инклузивних уџбеника за 1. и 2. разред које ће користити ученици са ИОП-има у настави.

У другом полугодишту је одржано три састанка Тима.

Констатовали смо да се сарадња са родитељима одвија, континуирана је и најчешће је то индивидуални саветодавни разговор када родитељ има проблем, odnosno потребу за саветом и помоћи.

Праћење спровођења ИОП-а одвијао се континуирано од стране ИО Тима, Тима за пружање додатне подршке ученику и директора школе током читаве школске године. Ученици савладавају предвиђене садржаје у складу са својим могућностима, а праћењем стичемо увид у напредовању тј. да ли је потребно кориговати актуелни ИОП. Раније предложене мере за побољшање успеха као што су вршњачко учење и помоћ дали су резултате јер су ови ученици мотивисанији за рад у групи и она их стимулише. На полагање пробног завршног испита 25. и 26.03.2022. приступила је ученица 8/1 која је наставу похађала по ИОП-2 а за коју је припремљен прилагођен тестовни материјал. Полагање је одржано у посебној учионици. Тестове су израдили следећи наставници:

- Српски језик и књижевност – Данијела Степановић , наставник-дефектолог
- Математика – Данијела Степановић
- Физика – Данијела Степановић
- Хемија – Наташа Чучковић
- Биологија – Маја Маринков
- Географија – Кристина Радосављевић
- Историја – Владимир Илић

Договорено је да се тестови за завршни испит у јуну благовремено израде у сарадњи са Тимом и да се и тада такође обезбеде посебни услови за полагање овој ученици.

ПП служба школе је обавестила да активно води разговоре са ученицом са ИОП2 и њеним родитељем везане за одабир и упис у средњу школу.Тим је израдио Акциони план за полагање ЗИ са свим појединостима и прилагођавањима потребним овој ученици. Ученица 8.разреда је приступила полагању Завршног испита 27, 28 и 29.06.2022. у посебној учионици и са посебно прилагођеним тестовима, поштујући мере заштите (ношење маски ,дистанца) у ОШ „Милена Павловић Барили". Успешно је положила завршни испит и уписала се у средњу школу.
Анализом реализације исхода ИОПа закључили смо да је на крају 2.полугодишта:

- 8 ученика (од 1- 3 .разреда) наставу српског језика и математике похађало по индивидуализованом поступку;
- 8 ученика (од 1-7. разреда) који су похађали наставу по ИОП-1
- 8 ученика са ИОП-2 (од 5-7.разреда)
- 7 ученика са ИОП-3 из енглеског језика (од 6 - 8.разреда)

Ученица 5/2 А.Ф. са ИОП-2 , није похађала наставу па је позвана на полагање разредних испита. Пошто није приступила полагању ученица ће понављати 5. разред. Ученици су савладали исходе у складу са својим могућностима и у складу са ангажовањем и помоћи њихових родитеља, предметних наставника и о. старешина. Сарадња са здравственим установама и Интерресорном комисијом се интензивно одвијала током полугодишта, јер смо се обратили за мишљење за два ученика 5. и 6. разреда.
На конференцији „ Применимо научено" која је одржана 7. и 8..маја 2022. У Соко бањи , дефектолог школе одржала је сртучну тему „Потешкоће у социоемотивној прилагођености деце са сметњама у читању и писању" чиме је колективу приближила проблеме са којима се ови ученици сусрећу и на који начин им пружити подршку у настави.
24. и 29.08.2022. одржан је семинар на тему „ Инклузија од теорије до праксе 2" коју је похађала група од 30 наставника у циљу јачања компетенција у области инклузивног образовања.

Извршена је анализа рада Тима и констатовано је да смо се континуираним радом и разменом информација редовно обавештавали о потребама ученика. Реализовано је све што је планирано у садржају рада Тима.

Координатор: Данијела Степановић

Извештај о раду Стручног тима за подршку ученицима мигрантима

Наставу у нашој школи похађа један ученик – мигрант у одељењу 8/1 , који је смештен у Интеграцијску кућу у Вишњици без пратње родитеља. Ученик Халил Кансар из Сирије се прикључио настави у нашој школи 05.10.2021.године.
У првом полугодишту одржано је 2 састанка Тима. Изабрани су чланови Тима, а нови су упознати са документацијом која се води за ове ученике. Израђен је план рада за ову школску годину који је саставни део ГПРШ-а. На почетку школске године ниједан ученик - мигрант није похађао наставу. Констатовали смо да је пријем новог

ученика и његово распоређивање у одељење 8/1 извршен 05.10.2021.на основу информација добијених на састанку од стране ментора из Интеграцијске куће у Вишњици. На основу познавања језика, његове дотадашње процене од стране специјалних педагога и нивоа образовања, ученик је распоређен у то одељење. На основу добијених података кренуло се са наставом уз договор да ће се у ходу на настави (од стране наставника и пп службе) вршити процена нивоа знања, интересовања и могућности комуникације. Одмах је почео и период адаптације (2 недеље - 2 месеца) за ученика, током којег су укључене мере за преовладавање стреса. Одељењски старешина Мирјана Кривокапић га је дочекала и сместила у своје одељење, упознала ученике са новим другаром, а они су су га радо прихватили са жељом да му помогну. Наставничко веће је упознато са доласком ученика и његовим профилом из Имиграционе куће. Направљен је редукован распоред часова за ученика и договор о ангажовању наставника који му предају као и о њиховим обавезама. С обзиром на претходно образовање, ученик похађа предмете: српски језик и књижевност, енглески и француски језик, математику, ТИТ, информатику и рачунунарство, физичко васпитање, музичку и ликовну култура и ЧОС. Од.старешина је израдила план подршке за ученика, а Тим план подршке на нивоу школе. О доласку ученика у нашу школу обавештени су на састанцима и чланови Школског одбора и Савета родитеља. Све време се прати напредовање ученика (портфолио ученика се налази у зборници тако да је доступан наставницима за одлагање наставног материјала). Наставници су на месечном нивоу слали извештаје о реализованом и планове за наредни период. Припремљен је наставни материјал из математике, ТИТ-а и информатике и рачунарства који ће се проследити на превођење ШУ за овог ученика. У периоду адаптације интензивно се учио језик средине - ученик је свакодневно похађао један час српског језика као нематерњег језика у свом одељењу са наставницом српског језика. Закључили смо да је праћење напредовања овог ученика вршено кроз месечне извештаје наставника о реализованим садржајима као и кроз непосредну свакодневну комуникацију у настави, где су се размењивали наставни материјали и информације. Његов општи успех је неоцењен јер не похађа теоријске предмете (хемија, физика, географија, биологија, историја). Сарадња се током полугодишта одвијала са менторима из Интеграцијске куће у Вишњици и ментором за нашу школу из Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Током овог полугодишта континуирано се водило рачуна о спровођењу мера заштите од КОВИДА 19 са ученицима. Ове године нису реализоване предвиђене активности – прослава Нове године, одлазак у дискотеку и др. због придржавања епоидемиолошких мера против КОВИДА 19, али су ти дани обележени на пригодан начин.

Евалуацијом плана закључили смо да је у периоду за који је план израђен реализовано све што је планирано њиме, захваљујући раду свих укључених у овај процес.

Тим је одржао два састанка у другом полугодишту. Ментор Јасмина Николић је 8. фебруара 2022. посетила школу и обавила разговор са директором и помоћником

директора, педагогом и дефектологом школе у циљу укључивања ученика у полагање пробног завршног испита, као и самог завршног испита. Договорене су активности које смо морали обавити и припремити да би се испит реализовао. Упоредо су се водили разговори са менторима из Имиграцијске куће ученика везано за одабир средње школе коју ученик жели да похађа. Исказао је жељу за похађањем СШ Техноарт.
Ученик Х. К. разред је завршио добрим успехом (3,00) и издато му је сведочанство, као и остала документација на крају 8. разреда. Пробни завршни испит, као и завршни испит је полагао у засебној учионици са наставником енглеског језика који је преводио тестове, у суседној ОШ"Милена Павловић Барили".
План рада Тима је у овој школској години реализован. Координатор је на почетку сваког месеца слала извештај ментору школе о стању (бр. ученика, предмете које похађају, прилагођавања и остало).

Координатор: Данијела Степановић

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију

Чланови Тима за професионалну оријентацију ове школске године су биле одељењске старешине 7. и 8. разреда и психолог: Мирјана Кривокапић, Хелена Милошевић Момчилов, Милан Вуксановић, Марина Рајковић, Данијела Пантелић, Биљана Аксентијевић и психолог Никола Марковић (Тамара Маринковић).
Донет је план и програм рада за ову школску годину којим је предвиђено да се одржи седам састанака. Тим је на почетку године упознат са планираним активностима које ће се у школи спроводити у оквиру програма професионалне оријентације и активностима ван установе које могу допринети успешној реализацији програма. Направљен је и избор радионица за ову школску годину.
Тим је имао седам састанака, на којима смо пратили темпо и начин спровођења активности и анализирали их.
Радионице ПО су одржане према планираном програму. Часови одељењског старешине на којима се говори о будућим занимањима распоређени су равномерно у свим разредима основне школе, а интензивирани су у 7. и 8. разреду.
Педагог школе Славица Мартиновић спровела је упитник професионалне оријентације у свим одељењима 8. разреда, о чему је поднела детаљан извештај на седници Одељењског већа и упознала и Тим за професионалну оријентацију са резултатима тестирања. Међу жељама ниједна школа није била доминантна. Ученици су се, у тренутку тестирања, највише интересовали за гимназије, електро – техничке школе, медицинску, правно – пословну итд. Још увек је било неодлучних ученика.
На састанку Ученичког парламента ученици су говорили о томе колико су заинтересовани за информације о средњој школи и колико су им доступне информације.
Ученици осмих разреда су израдили паное професионалне оријентације,

после разговора о својим интересовањима на часовима одељењског старешине.
У оквиру сарадње са Пољопривредном школом Београд наши ученици су имали прилику да угосте професоре и ученике ове школе и да се упознају са образовним профилима које она нуди.
Ученици осмих разреда су са разредним старешинама посетили Сајам средњих школа у организацији Градске општине Палилула. Професори и ђаци средњих школа су ученицима наше школе представили образовне профиле и смерове у својим школама и дали информације значајне за професионалну оријентацију ученика. Представници Националне службе за запошљавање су организовали тестирање у оквиру каријерног вођења.
На последњем састанку анализиран је квалитет и реализација плана и програма Тима.

Руководилац тима: Данијела Пантелић

Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Активности на развијању свих међупредметних компетенција и предузетништва и ове школске године су реализоване на часовима редовне наставе, допунске и додатне наставе, пројектне наставе, слободним активностима, као и током реализације свих осталих активности.
Чланови Тима су:

1. Марина Васиљевић - професор разредне наставе – координатор
2. Драгица Секулић - професор разредне наставе
3. Јасмина Тица – професор ликовне културе
4. Горан Бојанић – професор физике
5. Стефан Рађен – вероучитељ
6. Бранислав Крајишник – професор енглеског језика
7. Ирена Матић – професор разредне наставе
8. Наташа Чучковић – професор хемије

Циљ: Динамичније ангажовање и комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају функционалну примену.
Задаци:

- Развој свих појединачних компетенција
- Развој кроз наставу свих предмета
- Примена у различитим ситуацијама при решавању проблема и задатака
- Развој основе за целоживотно учење

Динамика одржавања састанака, као и реализација предвиђених програмских садржаја одвијала се у складу са могућностима због епидемије вируса COVID-19. Чланови тима су се бавили активностима на развијању свих компетенција кроз заједничку сарадњу и координацију активности свих наставника.
На **првом** нашем састанку присуствовали су сви чланови Тима, директор, педагог и психолог школе. Чланови су констатовали да и ове школске године координатор

тима буде Марина Васиљевић. Израђен је Годишњи план рада тима и упознавање нових чланова тима са концептом међупредметних компетенција. Извршен је договор о одржавању састанака и подела активности којима ће се чланови тима бавити у току школске године.

На **другом** састанку направљен је план реализације часова редовне наставе са посебним нагласком на развијање међупредметних компетенција. За ученике нижих разреда задужена је Драгица Секулић, а за ученике старијих разреда Бранислав Крајишник. У месецу октобру доста тога се радило у млађим и старијим разредима, а све у циљу обележавања Дана школе 23.10.2021. Планирано и одржано је неколико огледних часова. Огледни час енглески језик „Play the music" је одржан 15.10.2021. у Сланцима. У школи у Вишњици 22.10.2021. одржан је Тематски дан – „Мали произвођачи из Вишњице" уз учешће свих ученика од првог до четвртог разреда. Читава евиденција података налази се у бази података код ПП службе.

На **трећем** састанку је констатовано да је Тим у сарадњи са Стручним већима за образовне области и Тимом за пројекте извршио анализу годишњих и месечних планова наставника. Сваки план, како годишњи тако и месечни садржи и међупредметне компетенције које ће се користити и примењивати на часовима. Руководиоци Стручних већа за области предмета радили су на прикупљању примера угледних и иновативних часова везаних за пројектну наставу за први класификациони период. Часовима су присуствовали Лидија Савић - директор, Мирјана Кривокапић – помоћник директора, педагог Славица Мартиновић, као и остале колеге. Наставници су користили различите медије и одговарајућу и доступну технологију у настави. Редовно су праћена и вреднована постигнућа ученика.

На **четвртом** састанку Тима је извршена је анализа рада на развоју међупредметних компетенција, након прегледаних педагошких свезака наставника и извршене евалуације у месечним плановима. Утврђено је да се међупредметне компетенције реализују на часовима редовне наставе као и на часовима допунске и додатне наставе из свих предмета. Примењиване су у различитим ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака и неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој.

Извршена је анализа рада Тима на крају првог полугодишта. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво је редовно одржавао састанке и реализовао све планом предвиђене активности за прво полугодиште за школску 2021/22. годину. Чланови Тима су давали предлоге и договарали се око даљег рада у друго полугодишту.

Пети састанак Тима је одржан у другом полугодишту у фебруару и тада су чланови тима, руководиоци Стручних већа и ПП служба изнели своја запажања са посете часовима које подстичу развој међупредметних компетенција. Праћење саме реализације часова вршиле су директор школе, ПП служба и по потреби чланови тима. Сви примери добре праксе налазе се у бази података ПП слубе и на сајту школе.

На **шестом** састанку Тима констатовано је да се на свим часовима редовне, додатне и допунске наставе, остваривани сви образовно-васпитни циљеви и исходи. Редовно су праћена и вреднована постигнућа ученика. Коришћени су различити начини презентовања градива, различити начини преношења и коришћења информација, вршена је селекција података и провера њихове релевантности.

На **седмом** састанку Тима који је одржан у априлу извршена је консултација везана за месечне планове наставника и развој међупредметних компетенција у сарадњи са ПП-службом. Као добар пример подстицања наставника за реализовање часова била је и радна субота 02. 04. 2022. Надокнада часова је била осмишљена кроз употребу интердисциплинарног модела наставе у корелацији по два предмета са ученицима из Великог Села и Сланаца. Све је организовано у школи у Сланцима.

На **осмом** састанку у мају чланови тима су се бавили активностима на развијању свих компетенција кроз заједничку сарадњу и координацију активности свих наставника. Редовно се радило на прикупљању примера добре праксе развијања свих међупредметних компетенција кроз редовну наставу. Са ученицима су одржаване разне радионице на којима су обележавани важнији датуми и догађаји.

На **деветом** састанку Тима извршена је анализа успеха ученика на крају школске године, као и анализа резултата такмичења у протеклом периоду. Извршена је анализа рада на развоју међупредметних компетенција након прегледаних педагошких свезака наставника и извршене евалуације. Међупредметне компетенције примењиване су у различитим ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака и неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој. Наставници су користили различите медије и одговарајућу и доступну технологију у настави. Редовно су праћена и вреднована постигнућа ученика.

На последњем састанку Тима у августу извршена је анализа рада Тима за школску 2021/22. годину. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво је редовно одржавао састанке и реализовао све планом предвиђене активности за школску 2021/22 годину. Наставници и ученици су веома успешно радили на остваривању исхода из свих предмета и области образовно – васпитног рада, што се може видети по бројним наградама са такмичења, успеху наше школе на завршном испиту ученика 8. разреда и многим другим похвалама и наградама. Чланови Тима су дали предлоге и договорили се око израде годишњег плала рада Тима за школску 2022/23 годину који ће бити израђен и усвојен у септембру текуће године.

Координатор тима: Марина Васиљевић

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Школске 2021/22 Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе се базирао на прирему почетка школске године тј. како ће се изводити непосредна настава у школи због тренутне епидемилиошке ситуације-Ковид 19. Руководили смо се да остваримо што бољи наставни процес са ученицима у текућој години тако што смо имали скоро у свим разредима непосредну наставу и часове од по 45 мин. Наставници су на редовној настави, али и на допунским часовима гледали да што више одраде наставне теме, али и отклоне евентуалне пропусте у прошлој школској години. Сви смо се сложили да непосредан рад са ученицима има неупоредиво бољи ефекат на усвајање градива и час који траје законски предвиђеним роком од 45 мин. Остварени су огледни часови који су планирани за прво полугодиште што такође доприноси обезбеђивању квалитета и развоја установе кроз разне пројекте, која деца раде са учитељима и предметним наставницима (истраживачки рад, пројектна настава, презентовање...).

Такође је урађена идентификација ученика који имају потребу за подршком (индивидуализација, ИОП 1, ИОП2 и ИОП 3). Са њима се редовно ради и прати се њихово напредовање. Такође у току првог полугодишта дошао је један ученик, мигрант са којима се посебно радило и одрађивао програм. На крају полугодишта њему је урађен School report који је јако битан за њега. Настава је реализована у потпуности са мањим одступањем (продужен јесењи распуст за 3 дана) који ће се надокнадити у другом полугодишту.

Часове редовне, али и огледне наставе је такође посећивала директорка школе и педагог, чиме се побољшава и подиже квалитет наставе. После сваке посете часа, давале су се сугестије, примедбе, али и похвале одржаном часу, што свакако доприноси побољшању квалитета и развоја установе.

Вођена је анализа успешности имплементације интердисциплинарне пројектне наставе рада школе које је ове године било мање у односу на предходну, али су се наставници посветили осталим облицима рада како би евентуалне пропусте које смо имали током предходне године због Ковида ,надокнадили.

Током године је рађена самопроцена сопствених јаких и слабих страна наставника (у односу на Стандарде квалитета рада, област настава и учење), реализација активности које подстичу сарадњу са другима и тимски рад. Поједини огледни часови су рађени у корелацији два предмета који управо подстичу сарадњу са другима и тимски рад али и социјализацију ученика која је јако битна. Добра страна оваквих часова је да и слабији ученици имају своју улогу и задатак како би се осећали корисним и буду део тима што је уствари највећи добитак.

Укључивање у националне и локалне пројекте где смо ове године имали неколико, а међу најзначајнијима је Васкршња хуманитарна изложба која је одржана 22. априла у Вишњици. Ученици свих објеката са својим одељењским старешинама и учитељима су узели учешће у овој акцији, као и родитељи. Интересантно је да су и

људи у локалној заједници и општини Палилуле препознали ову акцију и дали свој допринос да она буде успешнија.
Један од начина унапређивање и обезбеђивање квалитета развоја установе је Конференција "Применимо научено". То је стручан акредитован семинар наше школе који је одржан у Сокобањи 7.и 8. маја, где смо имали излагање наставника на ову тему. Сви присутни су оба дана активно учествовали у раду и конструктивним разговорима и финалним дискусијама. Заслугама својих колега колектив је оснажен новим компетенцијама и препорукама за даље осавремењавање наставног процеса. Такође је урађена идентификација ученика који имају потребу за подршком (индивидуализација, ИОП 1, ИОП2 и ИОП 3). Са њима се редовно ради и прати се њихово напредовање.
У јуну и јулу месецу смо имали 3 семинара који су се одржали у нашој школи. То су семинари који су били предиђени планом и програмом рада школе. Такође је план да у августу одржимо још један семинар који ће трајати два дана везано за инклузију, где све више имамо потребе да се настаници и учитељи оспособе за овакав вид наставе. Поједини наставници имају и своје стручне семинаре. Све то подиже квалитет рада установе, али и бољи и сигурнији рад наставника.

Координатор тима: Милан Вуксановић

Извештај о раду Тима за пројекте

Тим је одржао 3 састанка. Због лоше епидемиолошке ситуације, састанци су одржани онлајн путем гугл учионице, уз присуство свих чланова тима.
Тим је разматрао теме у складу са Годишњим планом рада школе.

Први састанак је одржан 06.09.2021. године на којем је закључено следеће:

- У Тим су изабрани следећи чланови: Прибак Ненад, Маринков Маја, Милошевић Момчилов Хелена, Ђорђевић Наташа, Дамњановић Сања, Пејовић Јана, Алексић Невена, Крајишник Бранислав и Тица Јасмина. За координатора је изабран Ненад Прибак.
- Тим је израдио план рада, који ће постати саставни део Годишњег плана рада школе.
- Чланови Тима су се договорили око својих задужења. Тако ће Ненад Прибак, Маја Маринков и Хелена Милошевић Момчилов пратити конкурсе за пројекте за које можемо конкурисати. Ненад Прибак ће одржавати школски сајт, Хелена Милошевић Момчилов биће задужена за школски онлајн часопис и Фејсбук страницу школе. Наставница Јасмина Тица и наставник Бранислав Крајишник ће спровести акцију „Чеп са хендикеп", док ће учитељице Наташа Ђорђевић, Невена Алексић, Сања Дамјановић и Јана Пејовић бити задужени за креативне радионице за предшколцве, али и сарадњу са родитељима и локалном

заједницом. Невена Алексић, Јана Пејовић и Бранислав Крајишник ће пратити етвининг пројекте.

- Тим је разматрао да школа ове године обележи Европски дан језика 26.09.2021. и Светски дан животне средине 05.06.2021. У међувремену ће се обележити и још неки важни датуми, а ако се у току школске године укажу прилике и буде дозвољовала актуелна епидемиолошка ситуација.
- У октобру је договорено обележавање „Дечје недеље" где ће ученици учествовати у писању порука, литерарним и ликовним конкурсима на задату тему.
- С обзиром да је епидемиолошка ситуација тешка, Тим је одлучио да школа ове године неће обележити Европски дан језика, на начин као што се то чинило до избијања пандемије. На сајту школе ће бити направљена ретроспектива обележавања овог датума из ранијих година, а ученици ће у сва три објекта обележити овај датум у складу са епидемиолошком мерама и у договору са предметним наставницима.

Други састанак је одржан 02.11.2021. године на којем је закључено следеће:

- Чланови Тима констатују да је због епидемиолошке ситуације која влада у земљи, отежано праћење и аплицирање за евентуалне пројекте.
- Наставило се са објављивањем свих важних информација везаних за школу на школском сајту и фејсбук страници.
- Одабрани су ученици који ће писати за школски онлјан часопис.
- Чланови Тима прате и даље конкурсе на којима бисмо могли да аплицирамо као школа.
- Школа је обележила Дан језика и Дечју недељу, а све активности су забележене и објављене на сајту школе и Фејсбук страници.

Трећи састанак је одржан 06.12.2021. године на којем је закључено следеће:

- Чланови Тима констатовали су да је због епидемиолошке ситуације која влада у змељи, отежано праћење и аплицирање за евентуалне пројекте.
- Наставља се са објављивањем свих важних информација везаних за школу на школском сајту и фејсбук страници.
- Чланови Тима прате и даље конкурсе на којима бисмо могли да аплицирамо као школа.
- Школа је обележила 60 година од примања Нобелове награде за књижевност Иве Андрића уређивањем паноа литерарним и ликовним радовима.
- У оквиру обележавања Нове године, школа је учествовала поново у пројекту „Christmas card excange", где ће наши ученици послати и примити честитке од другара из Вероне.
- У Сланцима је бити организована изложба под називом „Новогодишње чаролије" у којем ће учествовати ученици млађих разреда у оквиру предмета пројектна настава.

- Аплицирано је за пројекат у оквиру Дигиталне експедиције изазов 2021/2022 за потребе добијања опреме за електронски часопис.

Тим за пројекте се током другог полугдишта састао пет пута.

На састанку одржаном 8.2.2021. године, чланови Тима констатују да се наставља праћење и аплицирање за пројекте. На школском сајту и фејсбук страници наставља се објављивање свих важних информација везаних за школу. Тим је анализирао и дао предлог обележавања Дана борбе против вршњачког насиља - Дан розих мајци кроз мини школски пројекат, који ће се реализовати 23.2.2022. Запослени и деца ће у знак подршке носити розе мајце. Ученици ће симболичким формирањем срца у дворишту школе показати да у школи владају љубав, дружење и воља за учењем. Исписиваће поруке пријатељства на српском и енглеском језику, којима ће бити украшени панои у учионицама. Биће спроведена акција засађивања белог бора за ученике првог разреда у оквиру пројекта „Засади дрво". Чланови тима, подстичу децу да учествују у конкурсима. У овом периоду било је онлјан конкурса за ликовне и литерарне радове и наши ученици су освојили бројне награде.

На састанку одржаном 23.3.2022. године, констатују да се на школском сајту и фејсбук страници наставља објављивање свих важних информација везаних за школу. Чланови тима, подстичу децу и запослене да учествују у онлајн конкурсима, где је то могуће. У овом периоду било је онлјан конкурса за ликовне и литерарне радове и наши ученици су освојили бројне награде. Тим је дао предлог да се 2. априла у оквиру радне суботе одржи заједнички тематски дан за ученике старијих разреда из Сланаца и Великог Села, а заједничка настава би се одржала у Сланцима. Циљ је да се споје ученици два објекта како би се на овај начин боље упознали и разменили искуства.

На састанку одржаном 18.4.2022. године, чланови Тима констатовали су да је због епидемиолошке ситуације која влада у змељи, отежано праћење и аплицирање за пројекте. На школском сајту и фејсбук страници наставља се објављивање свих важних информација везаних за школу. Школа ће реализовати Велику хуманитарну васкршњу изложбу у школском дворишту у Вишњици, на којој ће се прикупљати средства за лечење малог Вукана Стојиљковића, који болује од спиналне мишићне дистрофије. На изложби ће учествовати сви ученици од првог до осмог разреда, а продаваће се дечији радови, храана и пиће коју ће припремати деца уз помоћ својих родитеља. У акцију ће бити укључена и локална заједница, црква и представници ГО Палилула.

На састанку одржаном 16.5.2022. године, чланови тима констатују да се наставља праћење и аплицирање за пројекте. На школском сајту и фејсбук страници наставља се објављивање свих важних информација везаних за школу. У циљу промоције средњих школа, тим Пољопривредне школе су ученицима осмог разреда представили школу и заједно са осмацима радили на уређењу школских дворишта сва три објекта које се огледало у садњи цвећа и уређењу површина.

На састанку одржаном 1.6.2022. године, чланови Тима констатују да се наставља праћење и аплицирање за пројекте. На школском сајту и фејсбук страници наставља се објављивање свих важних информација везаних за школу. Тим ће у сарадњи са

учитељима из Сланаца и Великог Села реализовати радионице за предшколце и њихове родитеље, које имају за циљ да се будући прваци упознају са својим учитељима и начином рада који их очекује од септембра.

Координатор тима: Ненад Прибак

Извештај о раду тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Школске 2021/22. године одржана су четири састанка Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Чланови Тима за школску 2021/22.годину су: Савић Лидија, Вуксановић Милан, Алексић Невена, Петровић Слађана, Дамњановић Сања, Пузовић Светлана, Тришић Бранислава, Вучковић Маја, Мартиновић Славица, психолог Никола Марковић (до половине другог полугодишта, психолог Тамара Маринковић (од половине другог полугодишта) и Јездић Весна (секретар школе). На првом састанку чланови су разматрали План и програм рада Тима, превентивне и интервенте активности. Говорено је и о активностима и обавезама чланова овог Тима. Чланови Тима упознати су са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Направљен је акциони план заштите ученика. У току школске године коришћена је национална платформа „Чувам те" у раду са ученицима (ЧОС), а о њој је разговарано и на родитељским састанцима. Линк платформе се налази на сајту школе.

Први састанак је одржан у септембру где су изабрани нови чланови Тима, усвојен је план и програм рада Тима за школску 2021/2022. Направљен је договор о предстојећим активностима и чланови Тима су упознати са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Други састанак одржан је у децембру како би се ревидирало и проверило да ли су у претходном периоду детектовани проблеми везани за насиље, дискриминацију, злостављање и занемаривање. Констатовано је да је било спорадичних случајева где се интервенисало на лицу места и при чему су се сви догађаји тог типа завршавали у првој фази, тј. на самом почетку пре него да прерасту у већи конфликт или инцидент. Такође, договорено је да почетком другог полугодишта Тим подели одељенским старешинама анкете о појавама различитих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у одељењу како би ПП служба на најефикаснији начин и благовремено интервенисала у тим ситуацијама.

Тамо где је било могућности и простора за то, вршен је и онлајн мониторинг на платформама које ученици користе у оквиру школе, како би се на најбољи могући начин испратило потенцијално дигитално злостављање и узнемиравање уз континуирани рад на подизању нивоа свести за препознавање насиља, злостављања и занемаривања код ученика и потенцијалних других актера. Циљ је и даље превенција свих врста насиља, ублажавања и отклањање последица насиља и као и неговање узајамне толеранције и поштовања.

На састанцима Тима, током године, углавном, је говорено о понашању ученика одељења 1/1 Деспота М. Од средине септембра месеца ученик омета наставу, говори ружне речи друговима, на одмору их гура, јури по учионици. На опомене учитељице не реагује. Родитељи су били редовно обавештени о понашању ученика. Ученик је 12.10.2021. године добио опомену одељењског старешине. Са учеником често разговарају учитељица, педагог, психолог и директор; подсећају га на то како треба да се понаша на часовима, одморима и према друговима. Крајем фебруара месеца Деспот је ударио ученика другог разред, а с обзиром да није било промена у понашању ученика, Тим је предложио да следећа мера буде појачан васпитни рад са учеником од стране стручне службе школе у сарадњи са родитељима и учитељицом. Педагог је осим индивидуалних разговора са учеником, одржала и неколико радионица са одељењем на ЧОС-овима. Након догађаја у боравку, када је Деспот преврнуо клупу, поново је сазван Тим. Тада је договорено да наставно особље у смени појача дежурство и да се ученик ни у једном тренутку не остави без надзора због својих непредвидивих реакција. Организоваће се радионице о ненасилној комуникацији и појачати васпитни рад са одељењем и учеником индивидуално. Сарадња са родитељима није била задовољавајућа иако су долазили на разговор кад год су позвани (често су имали оправдање за понашање свог детета говорећи да су то све ситнице, а касније су сматрали да је Деспот, у школи, окарактерисан као дежурни кривац). На састанцима Тима била је присутна и учитељица одељења 1/1. На последњем састанку нагласила је да се промене у понашању ученика примећују, али је највише резултата дао сталан надзор ученика (превасходно њено присуство на великом и малим одморима). Појачан васпитни рад и надзор понашања ученика наставиће се и током наредне школске године уколико не дође до промена.

У оквиру превентивних активности у току школске 2021/22. године ученици су учествовали на такмичењима које организује Министарство просвете; затим на конкурсима у организацији Пријатеља деце Палилуле где шаљу своје литерарне и ликовне радове. Већ неколико година школа у сарадњи са црквом организује Светосавски конкурс на коме се награђују и похваљују литерарни и ликовни радови. Велики број ученика је узео учешће у обележавању следећих датума: Европског дана језика, Дана розе мајица и хуманитарног васкршњег базара. Наставници школе су у оквиру стручног усавршавања ван установе похађали следеће семинаре: Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима, Успешно управљање одељењем и Вршњачко насиље и шта са њим.

Предлог је да се ревидира састав Тима за заштиту и да његови чланови буду и они наставници који у одељењу имају ученике са проблемима у понашању, као и да буду подједнако заступљени и учитељи и наставници.

Тим континуирано ради на подизању нивоа свести за препознавање насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања како код ученика, тако и код запослених у школи и родитеља, на одржавању атмосфере толеранције и разумевања, на унапређењу знања, вештина и ставова потребних за конструктивно реаговање на насиље и креирање безбедног окружења, као и на информисању и

укључивању родитеља у превентивне актиности школе. Из досадашњег рада Тима , може се закључити да су све одлуке ефикасно доношене уз потпуни консензус свих чланова, што је и резултовало добрим резултатима мера које су спровођене.
У наредној школској години, акценат ће бити на превенцији свих врста насиља, на ублажавању и отклањању последица насиља и на неговању узајамног поштовања и уважавања међу свим актерима школског живота.

Координатор: Маринковић Тамара

4.6 Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је конституисан на првом састанку одржаном 13. септембра 2021. Изабрани су председник, заменик и записничар, родитељ за Општински Савет родитеља, као и родитељи за школске Активе и Тимове.
Одржана су два састанка. Постоје уредно вођени записници о свим одржаним састанцима, као и евиденција присутних чланова.
Савет се континуирано бавио текућим питањима везаним за школу: разматрању ГПРШ за школску 2021/2022. годину, разматрању извештаја о раду директора и школе за претходну школску годину, разматрањем извештаја и плана стручног усавршавања и осигурањем ученика. Родитељи су имали прилику да саслушају презентацију представника *Generali* осигурања и прихватили су исто осигурање због доброг искуства од прошле школске године. Такође су родитељи обавештени о условима рада у школи, организацијом образовно-васпитног рада и препорукама за безбедан боравак ученика у школи током трајања пандемије вируса (извршена дезинфекција у сва три објекта, набављена средства за дезинфекцију и суво прање руку, дезобаријере, маске), као и о успеху и владању ученика. У новој школској години започела је реализација Пројекта „Бесплатна школа спорта" за ученике првог циклуса, два пута недељно под покровитељством Министарства омладине и спорта, града Београда и Београдске асоцијације за школски спорт. У току школске 2021/22. године одржане су је још четири седнице Савета родитеља. Записници о одржаним седницама налазе се у штампаној и електронској форми код директора.Савет је радио у складу са својим надлежностима и по плану ГПРШ.

Председник Савета родитеља: Маријана Миљковић/Наталија Стојадиновић

4.7 Извештај о раду Школског одбора

У току првог полугодишта школске 2021/22. године чланови Школског одбора су се састајали три пута, 14. септембра, 23. новембра и 30. децембра 2021. године. Сви састанци су одржани уз присуство готово свих чланова, а на њима су усвајани извештаји везани за рад школе у претходној школској години, донети су планови рада за текућу школску годину, донете су одлуке и даване сагласности везано финансијски план, као и за закуп фискултурне сале у Великом Селу. Усвојен је завршни рачун и извештај о попису. Анализиран је успех и владање

ученика на крају другог полугодишта. У другом полугодишту одржана су 4 састанка и то: 24. фебруара, 18. априла, 17. јуна и 14. јула 2022. године на којима је анализиран успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода и на крају другог полугодишта, анализирани су резултати о успеху ученика на такмичењима, анализиран је извештај о реализованим екскурзијама и наставе у природи, донет је финансијски план и пратило се финансијско пословање школе, усвојени су извештаји о самовредновању, развојном плану и анексу ШП, усвојени су нормативни акти школе, разматрана су актуелна питања и донете одлуке које су Законом о основама система образовања и васпитања и другим законским и подзаконским актима у надлежности школског одбора. Сви записници у писаној и куцаној форми су код секретара школе.

4.8 Извештај о раду Ученичког парламента

У току школске 2021/22. године планирана су и одржана четири састанака Ученичког парламента.

У току првог полугодишта школске 2021/22. године одржана су два састанака Ученичког парламента. На првом, конститутивном састанку одржаном 16.09.2021. године од 12 ученика представника Ученичког парламента, присуствовало је њих 11. На почетку састанка педагог је упознала ученике са појединим одредбама Правилника о раду Ученичког парламента наше школе, пре свега са функцијом овог саветодавног тела, са улогом председника, заменика и записничара и са начином њиховог избора. После овога се приступило избору ученика. Ове школске године за председника УП-а изабрана је Лена Тодоровић (8/3), за заменика Андрија Вукојевић (8/3), а за записничара Ивана Кузмановић (7/2).

Ученицима је саопштено да један број представника парламента учествује у раду Школског одбора као и појединих школских актива и тимова. Након овога приступило се предлагању и избору ученика. Седницама ШО присуствоваће два члана и то Тома Црнокрак 7/2 и Сара Ђорђевић 8/1. Члан Актива за школско развојно планирање биће Тара Милошевић 7/3, Тима за самовредновање Емануела Ђурђевић 7/3, а Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је Теодора Стефановић 8/2.

На састанаку је разматран извештај о реализацији ГПРШ и ученицима је прочитан његов садржај. Речено им је да се на крају сваке школске године подноси извештај о његовој реализацији који се усваја на седници Школског одбора. Тај извештај садржи материјално – техничке и просторне услове рада школе, шта је све урађено на школи и у школи у претходној години, колико је ученика похађало школу, каква је била организација образовно – васпитног рада, које значајне датуме смо обележили, успех и владање ученика, успех ученика на такмичењима као и извештаје о раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља, Школског одбора, Ученичког парламента, свих стручних органа школе, као и извештаје директора, помоћника директора , стручних сарадника.

Ученицима је речено да имају обавезу (задужење) да на једном од наредних ЧОС-а у свом одељењу испричају оно о чему се говорило на Ученичком парламенту. То треба да ураде после сваког састанка УП.
На другом састанку, одржаном 02.12.2021. године било је говора о правима детета, обавезама и одговорностима, о дискриминацији, предрасудама, вршњачком насиљу и поступању у тим ситуацијама. Ученици су упознати да у школи постоји Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Чланови УП су информисани о Правилнику о дисциплинској и материјалној одговорности ученика у који је уграђен и Правилник о одржавању ДКР. Наиме појашњено им је да сада изрицање васпине мере (опомена ОС, укор ОС и УОВ) истовремено подразумева и увођење неког облика ДКР-а. У оквиру ове тачке било је речи и о Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Ученици сматрају да је комуникација између њих и наставника углавном добра. Било је само пар коментара на рачун наставника физике Горана Бојанића који предаје у Сланцима и Великом Селу.
На осталим састанцима смо се трудили да испоштујемо дневни ред који је био предвиђен. Тако смо се бавили успехом и дисциплином ученика на сваком класификационом периоду, као и резултатима и успесима наших ученика на одржаним конкурсима и такмичењима. Било је говора о правима, обавезама и одговорности ученика, о новом Правилнику о похвалама и наградама ученика, о комуникацији између наставника и ученика. На састанцима који су одржани на класификационим периодима, полугодишту и крају школске године говорило се о постигнутом успеху и дисциплини ученика о актуелним темама ученика о томе колико смо информисани о упису у средњу школу. На последњем састанку је одржана и „Еколошка радионица" коју је реализовала наша бивша ученица Анђела Милић испред DX клуба (ЦПД). Радионица је била интерактивна и ученици су активно учествовали у њој. На крају радионице смо добили понуду од DX клуба да изаберемо један од поклона (или канте за селективни отпад или папирне оловке), ученици су изабрали канте за селективни отпад. Причало се и на тему да ли смо и колико задовољни постигнутим успехом на крају школске године , анализирали смо рад УП и предложили план и програм за следећу школску годину.

Координатор: Славица Мартиновић

4.9 Извештај о раду стручних сарадника

Извештај о раду педагога

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Послови из ове области огледају се у учешћу и изради следећих докумената школе:

- Израда новог Школски програм за наредне 4 године (од 2022/23 – 2025/26. године)
- Са помоћником директора и психологом урадила Годишњи план рада школе за шк.2022/23. годину
- Урадила свој годишњи план и програм рада
- План рада стручног усавршавања наставног особља
- План сарадње са родитељима
- Плана рада ЧОС
- План рада Стручних већа
- План Тима за самовредновање
- У сарадњи са психологом урадила планове свих осталих тимова,као и
- План рада ЧОС
- План рада Ученичког парламента
- Учествовала у изради Акционог плана ШРП-а
- Писала сопствене месечне планове рада.
- Учествовала у раду Тима за заштиту деце и ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања
- Учествовала у органзацији и реализацији пробног завршног испита за 8.разред
- Била сам координатор Школске уписне комисије (организација и реализација полагања завршног испита за ученике осмог разреда). Ове школске године због дојава о подметнутим бомбама ученици наше школе су завршни испит полагали у ОШ „ М.П. Барили"
- Учествовала у изради Оперативног плана рада школе и избору модела наставе који ће се реализовати у нашој школи
- Недељно извештавала ШУ о броју ученика и запослених који су били у контакту са Ковид + особама или су оболели од вируса Ковид 19.

2. Праћење и вредновање образовно- васпитног рада школе

- Ови послови се остварују путем увида и праћења предаје годишњих и месечних планова наставног особља,

- приликом посете часовима, прегледања припрема за час и обављених разговора после тога;
- затим на седницама првог класификационог периода , на крају првог полугодишта , трећег класификационог периода и на крају школске године, где се најбоље може стећи увид у реализацију прописаног фонда часова свих облика образовно- васпитног рада на основу кога се несметано одвија наставни процес,као и успеху и владању ученика од 1.-8. разреда.

- Такође прегледањем педагошке документације (електронских дневника, педагошких свесака наставника и учитеља, матичних књига)
- Праћењем прилагођавања ученика 1. и 5. разреда на школу и школске обавезе као и на већи број наставника у 5. разреду.
- Праћењем оптерећености ученика у настави, ефеката образовно - васпитног рада,
- кроз сарадњу у изради извештаја на основу закључака НВ, извештаја одељењских старешина, Одељењских и Стручних већа, извештаја о раду Тимова и Актива , о раду секција и извештаја о свом раду.
  Током и ове школске године смо у неколико наврата имали онлајн наставу за старије разреде, па сам пратила наставу у гугл учионицама.

3. Рад са наставницима

- упознавање учитеља првог разреда са интелектуалним, социјалним и емоционалним карактеристикама ученика
- усмеравање наставника приликом израде плана стручног усавршавања
- пружање помоћи наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка
- пружање подршке наставницима у онлајн настави, упућивање на разне платформе и алате које могу користити
- пружање подршке наставницима при коришћењу ГУГЛ учионице приликом организације и реализације онлајн наставе
- подршка у јачању компетенција наставника
- подршка наставницима у реализовању образовно-васпитног рада (прилагођавање рада потребама ученика)
- сарадња са наставницима у откривању узрока проблематичног понашања и предузимање одговарајућих васпитних мера
- сарадња у вези израде новог ШП
- сарадња са одељењским старешина око организације Чос-а, као и у решавању разних проблема уколико до њих дође у одељењу
- помоћ наставницима у раду са родитељима

- разговори са одељењским старешинама 5.разреда уколико су по први пут ОС (савети за формирање доброг одељења).
- Давање повратне информације наставницима о посећеним часовима и предлог мера за унапређење образовно-васпитног процеса.

Поред ових послова сарадња са наставницима се огледа и у посети часова и разговорима после тога.

- У оквиру ових послова могу рећи да сам у току ове школске године, посетила укупно 48 часова. Код учитеља 30 и код наставника 18 часова, од тога 7 огледних часова (4 у разредној и 3 у предметној настави).
- Осим часова редовне наставе посетила сам.тј. одржала сам и 10 ЧОС-а, од тога 4 у петом, 3 у седмом и 3 у осмом разреду, код петака сам држала предавање „Организација радног дана и технике учења" , код седмака предавање „ Адолесценција", у осмом је урађен упитник за професионалну оријентацију.

4. Рад са ученицима

- У оквиру ових послова обавила сам одређени број разговора са ученицима, чији су иницијатори били предметни наставници, одељењске старешине, учитељи, родитељи или сами ученици. Најчешћи разлози тих разговора били су: недисциплина на појединим часовима, разне увреде, конфликти и малтретирања других ученика, велии број недовољних оцена, потешкоће у учењу, недолазак у школу и сл.
- Током године било је потребе да се уведе појачан васпитни рад са учеником 1/1 Д.М. због тога што се ученик теже уклапао и адаптирао на школску средину (било и неких прекршаја школских правила). Обављено је и неколико разговора са његовим родитељима (директор,учитељ, педагог).
- Било је и неколико ученика старијих разреда, који су због укора ОС или ОВ, имали обавезу да обављају одређене облике друштвено корисног рада и са којима је такође вођен појачан васпитни рад.
- На по једном Чос-у у свим одељењима VIII разреда урадила сам упитник везан за ПО,
- У свим одељењима петог разреда, такође на ЧОС одржала сам предавање „Организација радног дана и технике учења",
- Организовала сам састанке Ученичког парламента и учествовала у раду истих.

5. Рад са родитељима

- Обавила сам неколико индивидуалних разговора са родитељима, посебно са родитељима ученика који се нису понашали у складу са школским

правилима ни својим обавезама и дужностима, са родитењима ученика који су имали укоре ОС или ОВ такође сам обавила неколико разговора).

- Разговори са родитељима ученика 1/1 Д.М. који се цело прво полугодиште а и више није адаптирао на школску средину и није поштовао правила понашања која важе у школи.
- заједно са директорком и учитељима одржала родитељске састанаке за сва одељења родитеље 1. разреда,
- присуствовала родитељским састанцима петог разреда, где сам одржала предавање „Прелазак са разредне на предметну наставу",
- учествовала у раду Савета родитеља,
- пружала савете родитељима ученика којима је била потребна додатна подршка у учењу и напредовању.

6. Рад са директором и стручним сарадницима

- сарадња са директором , помоћником директора и психологом на
- изради докумената школе (ГПРШ, Акционог плана ШРП-а, новог
- Школског програма)
- сарадња са директором, помоћником директора и психологом на
- планирању активности и организацији рада школе
- сарадња са директором, помоћником и психологом у вези израде
- плана стручног усавршавања
- сарадња са психологом у вези планирања и усаглашавања заједничких послова и рада стручних Актива и Тимова
- сарадња са библиотекарком у вези набавке стручне литературе за библиотеку и око избора књига за награде ученицима, као и у вези писања записника са седница Педагошког колегијума.

7. Рад у стручним органима и тимовима школе

- Присуствовала сам седницама Наставничког већа и узимала учешћа у раду појединих,
- присуствовала и учествовала у раду седница ОВ како млађих тако и старијих разреда,
- учествовала у раду Педагошког колегијума, Стручних већа, Савета родитеља,
- припремала и водила састанке Ученичког парламента,
- координатор сам Тима за Самовредновање и вредновање рада школе
- члан сам готово свих осталих Актива и Тимова који постоје у школи

ОШ „ Иван Милутиновић" је у оквиру самовредновања рада школе за школску 2021/22.годину изабрала следеће области квалитета: "Настава и учење" и „Етос".

Написала сам извештај о свом раду, Извештај о самовредновању рада школе, извештај о раду Ученичког парламента и извештај о раду тима за самовредновање.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарадња са Министарством просвете,
- са здравственим установама,
- са МУП-ом општине Палилула
- са Центром за социјални рад Палилула
- са општином Палилула
- са другим основним и средњим школама
- са Активом стручних сарадника на општини и граду.
- са Центром за права детета

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Пишем свој годишњи план и програм рада
- Пишем своје месечне планове и дневник рада
- Извештај о свом раду
- Извештај о самовредновању рада школе
- Извештај о раду тима за самовредновање
- Извештај о раду УП
- Водим евиденцију о годишњем и месечном планирању образовно-васпитног рада наставника и учитеља
- Евиденцију о успеху ученика
- Евиденцију о посећеним часовима и разговорима у вези са тим
- Евиденцију о разговорима са ученицима и родитељима,
- Евиденцију о одржаним огледним часовима и стручним предавањима на нивоу НВ, ОВ, СВ,
- Прегледам е- дневнике образовно-васпитног рада школе,педагошке свеске наставника и матичне књиге.

Стручно усавршавање:

а) Семинари ван установе: „Вршњачко насиље и шта са њим", учествовала сам на акредитованој конференцији на тему „Применимо научено", која је одржана у Соко бањи, присуствовала конференцији у оквиру платформе „Чувам те" у Дому омладине.

б) У установи: присуствовање и анализа огледних часова; Стручно усавршавање се одвија још и организовањем индивидуалног рада на стручном усавршавању, учешћем у менторском раду са приправницима.

Педагог: Славица Мартиновић

Извештај о раду психолога

Током првог полугодишта ове године највећи фокус је био на раду са ученицима и радило се на томе да се сви настали проблеми благовремено и на најефикаснији могући начин реше у сарадњи са психологом, педагогом, наставницима и родитељима. Са ученицима су вођени индивидуални и групни разговори, обављане консултације и правовремено је реаговано у превазилажењу потенцијалних проблема.

На самом почетку школске године формирана су одељења првог разреда и праћена адаптација ученика на школско окружење. Имајући у виду да школа има три објекта, тј. поред матичног у Вишњици, постоје објекти у Сланцима и Великом Селу, вођено је рачуна да се у складу са потребама, а и редовно одлази и тамо. Учитељи и предметни наставници консултовали су психолога када год је било потребе, посебно око деце која захтевају посебну пажњу, било у образовно-васпитном, или емоционалном смислу, а услед развојних промена које пролазе, како би се у току школске године пратио њихов даљи напредак и отклонили потенцијални проблеми. Консултативни разговори вођени су и са родитељима понаособ када је за тиме било потребе. Посебан је акценат стављен на сарадњу са родитељима и њихово ангажовање у превазилажењу проблема. Као и претходне године, у раду се користио прилагођен облик менторисања за ученике који имају проблеме у учењу и понашању. Ти ученици су имали обавезу да се увек у истом термину са правилно распоређеним интервалима и јасно дефинисаним задатком јављају, све до формирања устаљене промене у понашању. Што се тиче деце која похађају наставу према Индивидуалним образовним плановима, психолог сарађује са дефектологом и учествује у планирању и припреми тих програма.

Психолог је одлазио на часове и пратио начин одвијања наставе и сугерисао око корекције и прилагођавања приступа тамо где је за тим било потребе. Рад са родитељима се одвијао континуирано током полугодишта и реализовао се на различитим нивоима, од информисања до заједничког решавања насталих проблема, и учествовања у различитим активностима, зависно од спремности родитеља на сарадњу. Она се одвијала углавном на иницијативу разредних старешина и стручних сарадника, али и самих родитеља када су уочавали проблеме. Према предвиђеном Плану и програму рада установе психолог је био задужен за координацију рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и учествовао у свим активностима које су том приликом спровођене. Такође, учествовао је и у раду осталих Тимова у оквиру школе.

Психолог школе: Никола Марковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА
(од 23.5.2022. до 31.8.2022.)

Овај извештај обухвата следеће области и послове:

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- учествовала у изради новог Школског програма (од 2022/23 – 2025/26. године)
- као члан Школске уписне комисије учествовала у организацији и реализацији полагања завршног испита за ученике осмог разреда
- учестовала у припреми и изради ГПРШ-а за школску 2022/23.годину

II Рад са наставницима

- обавила разговоре са одељењским старешинама у вези ученика којима је потребна подршка
- сарађивала са одељењским старешинама (ученици који се агресивно понашају или не поштују правила)
- помоћ наставницима у раду са родитељима

III Рад са ученицима

- разговорала са ученицима 8.разреда (на ЧОС-у) о избору средње школе, образовног профила, бодовима
- праћење понашања ученика 1/1
- утврђивање интелектуалне и социјално – емоционалне зрелости деце за редован полазак у школу
- формирање одељења првог разреда
- обавила неколико саветодавних разговора са ученицима

IV Рад са родитељима

- обавила разговор са родитељем ученика 2. разреда

V Рад са директором и стручним сарадницима

- сарађивала са директором , помоћником директора и педагогом на изради докумената школе (ГПРШ, новог Школског програма, Правилника о сталном стручном усавршавању)
- сарадња са педагогом у вези планирања и усаглашавања заједничких послова и рада стручних Актива и Тимова

VI Рад у стручним органима и тимовима

- учестововање у раду Педагошког колегијума
- учествовање у раду Одељенских већа и Наставничког већа
- одржала један састанак каокоординатор тима за заштиту деце и ученика о насиља, злостављања и занемаривања

VII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- сарадња са Центром за социјални рад
- сарадња са Развојним саветовалиштем Дома здравља

VIII Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- вођење документације (дневник рада, документација о индивидуалним разговорима,извештаји о сопственом раду и раду тимова)
- прикупљање и чување личних података ученика
- у оквиру стручног усавршавања ван установе присуство семинару „Вршњачко насиље и шта са њим" и „Инклузија од теорије до праксе 2"

Психолог: Маринковић Тамара

Извештај о раду библиотекара

Планиране годишње активности школског библиотекара у 2021/22. години усмерене су ка приоритету - доступности библиотечког фонда корисницима, ученицима и радницима школе, које је било неопходно прилагодити условима пандемије корона вируса.
Радно време је распоређено тако да је ученицима у објектима библиотека доступна 1 дан седмично (уторком у Сланцима, петком у Великом Селу) и три дана у Вишњици (понедељак, среда и четвртак) што је недовољно за активнију посету ученика библиотеци, а тим и развијање читалачких навика, посебно у условима када се настава од 5. до 8. разреда делом одвијала онлајн.
Сарадња са наставним и ненаставним особљем у школи, развијање читалачких навика, развијање способности ученика за самостално учење, вредновање и употребу свих врста и облика информација, са интенцијом стварања основе за доживотно образовање и самообразовање, стручни послови, послови на сређивању библиотечког простора у сва три објекта, набавци и обради књига, културне активности у школи, сарадња са локалном и широм заједницом и стручно усавршавање, ове школске године изискивали су прилагођавање условима рада услед пандемије корона вируса.
Библиотекар Мира Меглић труди се да одговори на захтеве корисника школских библиотека, да на време набави, у складу са расположивим средствима, актуелне и потребне наслове, стручну литературу, да правовремено информише кориснике и активно учествује у свим релевантним токовима васпитно-образовног процеса.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијских и просветно-културних активности, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса.

КОРИШЋЕЊЕ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Коришћење услуга школске библиотеке је бесплатно, а право на коришћење имају ученици и сви запослени у школи. При упису у библиотеку корисници добијају чланску карту, а радно време библиотеке (од 9.00 до 15.00) организовано је да библиотеке у свим објектима школе удовоље потребама корисника у обе смене. Библиотекар води месечну и годишњу статистику о коришћењу услуга библиотеке. Према тој евиденцији, издвајам следеће податке:

објекат	број одељења	укупан број ученика	број ученика који су користили библиотеку	број ученика који нису користили библиотеку	број радника који су користили библиотеку	број радника који нису користили библиотеку	број позајмљених књига / ученици	број позајмљених књига / радници школе	УКУПАН БРОЈ ПОЗАЈМЉЕНИХ КЊИГА

ВИШЊИЦА	**12**	**224**	**166**	**58**	**18**	**30**	**782**	**80**	**862**
СЛАНЦИ	**8**	**100**	**81**	**19**	**8**	**4**	**549**	**10**	**559**
ВЕЛИКО СЕЛО	**8**	**126**	**76**	**50**	**7**	**8**	**222**	**15**	**237**
УКУПНО	**28**	**450**	**323**	**127**	**33**	**42**	**1553**	**105**	**1658**

УКУПАН бројученика уписаних у библиотеке у три објекта школе "Иван Милутиновић" је 450: Вишњица 224 (12 одељ.) + Сланци 100 (8 одељ.) + Велико Село 126 (8 одељ.).
Број ученика који су користили библиотеку је 323 (В-166+С-81+ВС-76).
Број ученика који нису користили библиотеку је 127 (В-58+С-19+ВС-50).
Укупан број позајмљених наслова у сва три објекта је 1658 (В-862+ С-559+ВС-237).
Број ученика који су користили библиотеку, као и број позајмљених наслова смањен је у односу на претходне школске године у Вишњици и Великом Селу. Једино се у Сланцима повећао број ученика који су користили библиотеку и број позајмљених књига.

ВИШЊИЦА
Ученицима је у Вишњици библиотека је доступна три дана седмично - понедељком, средом и четвртком.
Од 224 ученика, уписаних у Вишњици, библиотеку је користило 166 ученика, док 58 ученика није користио библиотеку током ове школске године.
Укупно је позајмљено 862 наслова: радници школе су позајмили 80 наслова, а ученици 782. Библиотеку су највише користили ученици 1/2 одељења (учитељица Светлана Пузовић) који су позајмили 148 наслова, а најмање ученици 6/2 одељења (разредни старешина Владимир Илић) и 7/1 (разредни старешина Марина Рајковић) – са позајмљених 23 наслова за протеклу школску годину. Ученици су читали највише у марту - 151 наслов.
Најбољи читаоци:

- најбољи читаоци прваци у Вишњици су Софија Стојак, 1/1 - 16 наслова и Сашка Стојковић, 1/2 - 57 наслова;
- од првог до четвртог је Марија Лучић, 2/2 - позајмила 30 наслова;
- од петог до осмог Сара Ђорђевић, 8/1 - позајмила 16 наслова.

СЛАНЦИ
Ученицима је у Сланцима библиотека је доступна само један дан седмично - уторком.
Од 100 ученика, колико има уписаних, школску библиотеку је користило њих 81, док 19 ученика нису били учлањени у библиотеку током школске 2021/22.
Ученици су укупно позајмили 549 наслова.

Највише књига су позајмили ученици 7/2 (разредни старешина Данијела Пантелић) 117 наслова. Ученици су читали највише у новембру - 95 наслова.
Најбољи читаоци:

- најбољи читалац у првом разреду у Сланцима је Михајло Ђурђевић 1/3 – позајмио 18 књига ;
- од првог до четвртог највише су читали Марко Кузмановић, 2/3 - 27 наслова и Кристина Живановић, 4/2 - позајмила 27 наслова;
- од петог до осмог Милица Јевтић, 7/2 - позајмила 39 наслова.

У Сланцима је током ове школске године порастао број ученика који су користили библиотеку, а показали су интересовање за читање ванлектирног штива и учешће у пројекту Читам, па шта?

ВЕЛИКО СЕЛО

Ученицима је у Великом Селу библиотека је доступна само један дан седмично - петком.
Од укупног броја ученика 126, њих 76 су били корисници школске библиотеке, док 50 ученика нису уопште користили библиотеку.
Укупно је позајмљено 237 наслова: радници школе су позајмили 15 наслова, а ученици 222. Највише књига су позајмили ученици 1/4 одељења – 69 наслова, а најмање су позајмили ученици 8/3 - 8 наслова.
Ученици су читали највише у децембру - 39 наслова.
Најбољи читаоци:

- најбољи читалац у првом разреду у Великом Селу је Јања гобељић, 1/4 – позајмила 20 наслова;
- од првог до четвртог је Христина Вукојевић 4/3 - позајмила 11 наслов;
- од петог до осмог разреда се не истиче ни један ученик, јер су позајмили мање од 10 наслова.

У свим објектима, најбољи читаоци награђени су књигама.

КОРИШЋЕЊЕ МЕДИЈАТЕКЕ

У медијатеци у Вишњици одржавају се седнице Наставничког већа, родитељски састанци, семинари, огледни часови, припреме ученика за такмичења, часови секције, предавања за ученике у оквиру професионалне оријентације и других тема, седнице Школског одбора и др.
Ове школске године у медијатеци су одржавани часови енглеског језика, због коришћења апликације за уџбенике на интерактивној табли.
За праћење часова и других активности које се одржавају у медијатеци постоји формулар којим се може забележити свака посета. Ове школске године није вођена евиденција одржаних часова и других активности.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

За остваривање планираних циљева и задатака библиотекара потребно је изградити сарадничке односе са наставницима, стручним сарадницима и директором школе,

ученицима, родитељима и ширим окружењем. Сарадња са наставницима обавља се свакодневно, у свим објектима:

- организовање заједничких часова;
- обезбеђивање материјала за активности;
- промоцији читања ради забаве;
- обради лектире и вођењу читалачког дневника
- обележавање значајних датума и тема,
- презентација нових и позајмљивање уџбеника из библиотеке;
- реализација планираних пројеката;
- информисање о новим издањима;
- учешће у пројекту Читам, па шта;
- подстицање наставника на коришћење стручне литературе и различитих извора информација;
- информисање наставника о важним догађајима за образовно-васпитни рад, усмено и електронском комуникацијом.

Посебну сарадњу остварила сам са васпитачицама у предшколским одељењима: Надицом у Великом Селу, Снежаном у Сланцима и Драганом у Вишњици. Предшколци су са васпитачицама посећивали библиотеке (5 посета) ради упознавања са простором и књижним фондом / сликовницама за њихов узраст/ а разговарали смо улози библиотеке и читања у процесу учења и школовања.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Ученици су упознати са радом библиотеке ииздавањем књига, водећи рачуна о прописаним мерама хигијене, дезинфекције књига у условима пандемије КОВИДА-19:

- помоћ ученицима при избору књига и упућивање на читање књижевних дела
- неговање навике долажења у школску библиотеку и препорука садржаја у складу са њиховим интересовањима и потребама;
- подстицање читалачке културе, развијање естетске перцепције, укуса и критичког мишљења;
- за учешће и израду литерарних и ликовних радова у пројекту Читам, па шта пријавили су се заитересовани ученици и позајмили књиге из библиотеке, намењене за анализу и читање;
- навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу;
- часови библиотекарства, обележавање важних дана у вези са књигом, језиком, читањем и библиотеком - промовисање језичке и упознавање ученика са другим врстама писмености (заједнички часови са наставницима);
- одржала сам 29 у свим објектима:
- са првацима по два часа (8);
- у Сланцима 4, у Вишњици 9 и у Великом Селу 8 часова о насловима;
- часови посвећени анализи књига за пројекат “Читам, па шта”.

ЧАСОВИ

С циљем подстицања читања и коришћења библиотечких ресурса, обележавањем значајних датума и тема, као и часове замене због болести наставника, одржала сам 34 часа. Приликом рада на пројекту "Читам, па шта" одржала сам више часова у сарадњи са учитељима, са упутама за анализу прочитаних књига и израду литерарних и ликовних радова.
Часови су одржани са предшколцима и првацима у Великом Селу, Сланцима и Вишњици с циљем упознавања са библиотеком, правилима и начином коришћења библиотечког фонда, подстицања читања и разумевања прочитаног (13 часова). Ученици првих разреда у свим објектима су редовно посећивали библиотеке, позајмљивали сликовнице и књиге.

ПРОЈЕКАТ "ЧИТАМ, ПА ШТА"

У пројекту Библиотеке града Београда "Читам, па шта ?" 2021/22" чији је циљ промовисање читања и развијање критичко-уметничког односа према књизи учествовали су ученици другог, трећег, четвртог и петог разреда из свих објеката наше школе.
Пријавило се 15 ученика, који су на основу прочитаних књига урадили 55 радова - 29 литерарних и 26 ликовних. На школском такмичењу одабрано је 10 радова, колико је наша школа имала права послати за учешћа у прокекту БГБ:

1. Невена Николић, 2/4, ликовни рад;
2. Огњен Томић, 2/4, ликовни и литерарни рад;
3. Лазар Обрадовић, , 3/3, ликовни и литерарни рад;
4. Нера Јовановић, 3/3, ликовни и литерарни рад;
5. Миа Петровић, 4/1, литерарни рад;
6. Анђела Лазић, 5/1, литерарни рад;
7. Анђела Николић, 5/3, ликовни рад.

У првом кругу такмичења пласирали су се Нера Јовановић и Лазар Обрадовић из 3/3 одељења из Сланаца. За следећи, други круг, читали су следећи одабрани наслов и урадили ликовни и литерарни рад. Резултати првог круга такмичења могу се видети на: http://citampasta.rs/?p=4178
У други круг такмичења пласирао се Лазар Обрадовић са ликовним радом "Судбина једног Чарлија" (видети на адреси http://citampasta.rs/?p=4256)
Свим учесницима општинског и градског такмичења, горе наведеним ученицима, додељене су похвалнице на свечаности која је одржана 30. маја 2022. године у Библиотеци града Београда. Поред обраћања ауторке пројекта и чланова жирија и доделе диплома и похвалница, са учесницима се дружио писац Урош Петровић и улепшао завршни сусрет својим обраћањем, причањем загонетних прича и њиховим одгонетањем, којима је побудио интересовање учесника за писану реч (читање). (Део атмосфере видети на сајту http://citampasta.rs/?p=4354).
Овој свечаности у БГБ присуствовали су родитељи из Сланаца и Великог Села, њих четворо, који су довезли децу у библиотеку. Понели су веома позитивне утиске о завршном сусрету.

НАГРАДЕ

И ове године награђени су одлични ученици осмих разреда, вуковци, ученик генерације Сара Ђорђевић 8/1 из Вишњице, као и успешно пласирани ученици на такмичењима из појединих премета, учесници поједих конкурса који су освојили прва три места, најбољи читаоци млађих и старијих разреда из сва три објекта - укупно 75 ученика. Школа је за куповину књига издвојила 44.464,00 динара.
Подељено је 86 књига.

НАБАВКА НОВИХ КЊИГА

У школској 2021/22. години у инвентарне књиге уведено је 125 нових наслова купљених и поклоњених књига. Школа је издвојила новац за куповину неопходних нових лектира, које су промењене у плану за обраду за српски језик.
Нове њњиге се воде двојно: у инвентарној књизи монографских публикација у Вишњици и распоређују за сва три објекта и обрађују у аутоматизованом програму за библиотеку ИБГ. До 10. јула 2022. године у програму су комплетно обрађене 321 наслов.

ПОКЛОНИ БИБЛИОТЕЦИ

Силвија Симић, мама наших бивших ученика, у два наврата је поклонила библиотеци 129 књига, лектира, сликовница и других наслова и 36 књига на француском језику.
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Присуствујем састанцима стручног већа за српски језик ;
- Учествујем у раду и водим записник на седницама Педагошког колегијума;
- Присуствујем и учествујем у раду Наставничког већа;
- Учествујем у раду Стручног већа за развој школског програма.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Срадња са библиотеком ОШ "Милена Павловић - Барили" траје од почетка рада ове школе, а поготово од доласку колегинице Миле Марковић на место библиотекара. Неке заједничке активности одложили смо због пандемије корона вируса;
- Сарађујем са Библиотеком града Београда, која је матична установа за рад школских библиотека на територији града Београда;
- Обавезно попуњавам Евиденције о библиотечком пословању, за све три библиотеке наше школе, које тражи Библиотека града Београда, за статистичке податке Републике Србије;
- Организујем и присуствујем састанцима Актива библиотекара Палилуле као председник Актива;
- Учествујем у раду Друштва школских библиотекара Србије;
- Члан сам друштва Заједница која учи «Сазнање», чије се активности одржавају онлајн, а сврха је учење и међусобно подучавање, кроз семинаре и обуке електронским путем.
- Сарађујем са општинском организацијом Пријатељи деце Београда.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара
- Анализа и вредновање рада школске библиотеке у току године

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Ове школске године била сам учесник:

1."Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима" програм стручног усавршавања у трајању од 8 сати, одржан 17.01. 2022. у нашој школи.

2. Конференција у организацији наше школе "Применимо научено" која је одржана у Сокобањи, 7. и 8. маја 2022. године.

3.Састанак Актива библиотекара Палилуле одржан 11. маја у Пољопривредној школи ПК "Београд" у Крњачи, са темом "Изазови и проблеми школског библиотекара у време пандемије" први након две године паузе због пандемије вируса корона.

НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

➔ Библиотечко-рецитаторска секција није формирана, јер су, због пандемије корона вируса ученици старијих разреда похађали наставу непосредно и онлајн, у зависности од епидемиолошке ситуације;

➔ Посета Сајму књига у Београду, који ни ове године није одржан због пандемије корона вируса;

➔ Из истих разлога ученици наше школе нису учествовали на такмичењу рецитатора, које организују Пријатељи деце Београда.

Библиотекар, Мира Меглић

4.10 Извештај о раду помоћника директора

Рад помоћника директора одвијао се у складу са обавезама које проистичу из Годишњег плана рада школе и Школског програма и по налогу директора:

- Помоћ директору у организовању образовно – васпитног рада
- Учешће у раду Тима за професионалну оријентацију, Тима за подршку ученицима мигрантима и Стручног актива за развој школског програма.
- Координисање радом Стручних већа, Актива и Тимова и праћење вођења евиденције о записницима истих и учествовање у раду већине састанака.
- Учешће у раду Савета родитеља, Школског одбора, Наставничког већа, Одељењског већа и Ученичког парламента
- Записничар Наставничког већа
- Израда Годишњег плана рада школе
- Израда Извештаја о раду школе

- Израда извештаја о излетима и екскурзијама
- Израда решења за 40-часовну радну недељу
- Израда распореда писмених провера знања
- Израда распореда допунске, додатне наставе и секција
- Израда распореда отворених врата наставника
- Израда распореда дежурстава наставника и учитеља
- Организација семинара ван установе у сврху стручног усавршавања наставника и стручних сарадника
- Учешће у организацији традиционалног стручног скупа у организацији школе
- Учешће у организацији свечаности везаних за ученике осмог разреда (организације свечаности „Додела ружа", организација матурске вечери, организација приредбе за промоцију ђака генерације, ученика добитника Вуковових диплома и посебних диплома и одличних ученика осмог разреда)
- Преглед матичних књига свих разреда
- Преглед књиге дежурства
- Праћење такмичења и конкурса за ученике од 1. до 8. разреда и вођење евиденције о постигнутим резултатима кроз „Табелу – такмичења"
- Израда Летописа школе за школску 2020/2021.
- Школски координатор електронског дневника
  Прегледање електронског дневника свих наставника предметне наставе (праћење динамике уписивања часова, праћење администрације на нивоу одељења, уношење нових корисника у електронски дневник – наставника на замени, нових запослених, уношење нових ученика и брисање оних ученика који су напустили школу, организација наставе у дневнику кроз белешке и напомене које одељењске старешине уписују на потребна места, уређивање радних недеља (наставни, ненаставни и нерадни дани), планирање радних недеља итд, писање извештаја о дневницима
- Учествовање у организацији општинског такмичења из Технике и технологије
- Учествовање у организацији пробног и завршног испита
- Овлашћено лице административног портала МСШ (базе података за ученике осмог разреда)
- Вођа пута на излетима именована од стране директора школе без надокнаде
- Учешће у организацији излета запослених у школи

Стручно усавршавање:

Ван установе – учешће у семинарима:

- У оквиру јачања професионалних компетенција наставника 23.12.2021. одржано је интерактивно предавање „ Имам права да будем другачији – програм подршке за децу са сметњама у развоју" које су одржале колеге из „Центра за креирање политика" (пројекат суфинансира општина Палилула) – акредитован семинар.

- У организацији Глобал Гранта *„Rotari Distrikt 2483 za 100 škola*" – носилац пројекта је Ротари клуб Сента са пријатељима из Ротари клуба из Саване – САД одржан је семинар 02.12.2021. у ОШ „Милена Павловић Барили" у сврху едукације наставника у вези рада са роботићима, а све за унапређење дигиталне писмености ученика.
- Семинар под називом „Безедност деце на интернету у сарадњи са родитељима" организован од стране Педагошког друштва 17.01.2022. у нашој школи.
- Семинар под називом „Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе" регистрован под каталошким бројем 11 код Завода за унапређивање образовања и васпитања у организацији ОШ „Стеван Сремац" из Београда, одржан у нашој школи 18.01.2022.
- Семинар под називом „Вршњачко насиље и шта са њим" одржан 04.06.2022. године у нашој школи.
- Стручни скуп у организацији школе одржан у Сокобањи 07. и 08. маја под називом „Применимо научено" у виду акредитоване конференције од стране ЗУОВ-а, на којој је презентована стручна тема на нивоу стручног већа под називом „Семафор – плус"
- Семинар под називом „Инклузија од теорије до праксе 2", одржан је у нашој школи 24. и 29.08.2022. у трајању од 16 сати под каталошким бројем 199, са компетенцијама К3.

У установи: посете огледним часовима и тематским предавањима наставника:

- 22.10.2021. - Пројектна настава „ Зимница" – учитељи од 1. до 4. разреда - Вишњица (комбинована настава)
- 17.11.2021. – Огледни час „ Угљеник, својства и примена", 8/3 – Миријана Илић (хемија)
- 21.04.2022. – Огледни час „ Васкршња изложба"- учитељи из Великог Села од 1. до 4. разреда (комбинована настава)

Помоћник директора: Мирјана Кривокапић

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНХ АКТИВНОСТИ

Драмска секција за старије разреде

Драмско-рецитаторска секција је 2021/2022. године радила у условима поштовања епидемиолошких мера. План рада секције направљен је у складу са планом и програмом, потребама школе и ситуацијом коју је наметнула епидемија.. Неке приредбе нису одржане, већ су значајни датуми обележени на други начин, у складу са прописаним мерама. Дакле, драмска секција је радила по потреби у отежаним околностима. Скромне приредбе су спремане и реализоване у сарадњи са осталим колегама – учитељима, наставницима музичке културе, наставницима информатике.

1) Током септембра чланови већа су се састајали ради договора о прослави Дана школе.

   Због препоручених епидемиолошких мера, Дан школе је обележен низом радионица и тематских часова. Ученици су учествовали у уређењу паноа, на којима су изложени њихови радови посвећени школи и Ивану Милутиновићу.
2) Ове године је обележен Дан духовности. Због епидемиолошке ситуације није било много гостију, али је у свим објектима био програм са чијом се припремом наставнице српског језика почеле још у првом полугодишту. У складу са поштовањем епидемиолошких мера биран је прогам, као и број учесника програма. Домаћини школске славе у сва три објекта су ученици осмог разреда, који су уз присуство свештеника пресекли славски колач и славу предали ученицима седмог разреда, а након тога интонирана је химна Светом Сави. Потом је настављено са драмским делом. С обзиром на околности под којим је све рађено, општи је закључак да је било све лепо припремљено, што је велика заслуга деце, али и наставника.
3) Приредба поводом испраћаја осмака одржана је у свим објектима. Млађи ученици су разним забавним садржајима и традиционалном поделом ружа достојно испратили своје старије другаре. Говорили су дивне стихове, а све је испраћено видео презентацијом са фотогарфијама осмака од првог до осмог разреда.

Такмичење рецитатора које је било планирано, није реализовано, опет због неповољне здравствене ситуације. Било је омогућено ученицима тако што ће послати снимак извођења, али то није реализовано.

Наставници српског језика и књижевности: Марина Рајковић, Данијела Пантелић и Биљана Аксентијевић

Новинарска секција

Новинарска секција ове године има за циљ да обучи чланове за писање текстова за потребе електронског часописа.
Часопис постоји на сајту школе, али се уобличује и добија нови концепт. Договорено је да се раздели на рубрике:

1. Различите науке свашта могу заједно (природне науке)
2. Информисање уз информатику
3. Авантура кроз простор и време (географија, историја)
4. Foreign language fun
5. Не греши, разреши (математика)
6. Пиши као што говориш, говори као што пишеш (литерарни радови, савети из правописа, занимљива граматика...)
7. Велика дела малих људи (галерија радова)

8. Стрип (у фотографијама)
9. Скок (физичко- савети, вежбе)

Припрема се први број часописа, чланови секције су добили приступ официјалном мејлу, под контролом наставнице, савладали су различите стилове писања, увежбавају правилан одабир и сортирање материјала.
У објекту у Сланцима је одвојен део информатичког кабинета опремљен за потребе редакције. У циљу њеног опремања, написан је пројекат, побројана потребна средства и пројекат је прослеђен на конкурс. Резултати се очекују 31.01.2022., те ће, у складу са могућностима, и први број бити објављен половином фебруара.
Током првог полугодишта одржано је 10 часова новинарске секције. Поред тога су одржаване и консултације преко Вибер групе. Једанаест ученика 6/3 разреда учествује у организовању редакције у складу са личним интересовањима, а сви остали ученици школе су позвани да пишу за часопис и шаљу своје литерарне и ликовне радове.
Ученици који су учествовали у пројектној пријави за дигитални извор учења, на који смо пријавили свој часопис, добили су задужења у сортирању и дизајнирању материјала. Направљена је ПДФ верзија часописа, као инспиративног едукативног материјала, ком је требало придружити QR кодове и линкове за даље истраживање заинтересованих ученика.
Ученици су се састајали петком у термину за секцију и даље уређивали простор, паное, припремали текст и фотографије за објаве на друштвеним мрежама школе, по задацима учили да пишу текстове у различитим стиловима (интервју, кратка вест, сензација, стрип, информативни текст...)

Наставник: Хелена Милошевић Момчилов

Математичка секција

Према плану и програму основне школе, планирана је математичка секција млађих разреда. За издвојено одељење у Сланцима задужен је Славољуб Станисављевић.
Садржај математичке секције, планиран на почетку школске године је реализован и остварен. Ученици су имали један час недељно.
Ове школске године пријавило се 8 ученика првог разреда за математичку секцију.
Циљ је био популарисање математике, развијање интересовања за њу код што већег броја ученика, развијање логичко комбинаторних способности, подстицање ученика за дубље усвајање садржаја школске математике.
Закључак: Циљ је испуњен. Деца су заволела математику на прави начин.
Развијали су пажњу, концентрацију и логичко расуђивање.

Учитељ: Славољуб Станисављевић

Машинска секција

Одељења: 6/3, 7/2, 8/2

Ученици су у оквиру секције научили како треба формирати-направити своје радно место и шта им је потребно од алата за рад.
Научили су који материјали се користе у машинству, индустрији као и у домаћинству.
Упознали су се и мере специјалним мерилима- шублером.
Припремали су се за такмичење из предмета ТИТ решавањем тестова са претходних такмичење.

Предметни наставник: Милица Лукић Дувњак

Ликовна секција

Ликовна секција се држала у Великом Селу млађи разреди Секцију је похађало 18 ученика сваког другог понедељка шести час пре подне. Одржано је 18 часова у складу са епидемиолошком ситуацијом.
Током школске 2021/22. године реализоване су следеће теме:

1. Од старог ново
   Правили смо играчке и друге употребне предмете од рециклажних материјала: старога папира и тканина, картонске и пластичне амбалаже, стиропора и сл.
2. Природа
   Правили смо слике од јесењег лишћа и фигуре од јесењих плодова.
3. Посматрамо, уочавамо, цртамо
   Како да нацртано предмете, животиње и људе.
4. - Новогодишња и божићња декорација, слике за прозоре са зимским мотивима
   - Савиндански мотиви,
   - Поклони за маме, баке и другаре (украси, честитке, позивнице и сл.)

Циљ ових активности био је развијање дечје маште, креативних способности, тактилних вештина, подстицање ученика да се креативно изражавају и стварају према личном избору и афинитетима.
Током процеса рада користили смо средства и материјале који су нам били доступни.

Учитељ: Нела Дракулић

Драмско – рецитаторска секција

Велико Село - Учитељи: Ивана Ивков, Наташа Ђорђевић, Невена Алексић

За школску 2021/2022. планирано је, због епидемиолошке ситуације, 18 уместо 36 часова драмске секције. Часови се одржавају сваког другог четвртка, у преподневној смени. У првом полугодишту, планирано је 8 и одржано 8 часова драмске секције, а у другом је планирано и одржано 10 часова.
Ову секцију је похађало укупно 22 ученика I/4, II/4, III/4 и IV/3 разреда.
За Дан школе ученици су припремали кратак скеч и говор о Ивану Милутиновићу, његовом животу и нашој школи.
За Дан духовности припремали смо рецитал о Светом Сави.
На осталим часовима ученици су активно у обрађивању тема. Како приредбе нису одржаване, бавили смо се проучавањем драмских текстова, читалачким пробама, вежбама ритма и темпа, сценском радњом, писањем драмских текстова.

Деца воле да рецитују, да глуме, да играју и да се исказују кроз драмски текст јер ту имају потпуну слободу.

Вишњица

У оквиру драмско-рецитаторске секције, за време првог полугодишта школске 2021/2022. године, ученици су изражајно читали, рецитовали песме различитих аутора, а посебно су се радовали драматизацији текстова, односно читању по улогама, као и глуми према драмским текстовима. Часови ове секције су се и ове године одржавали по измењеном и прилагођеном распореду због епидемиолошке ситуације. Са часовима је започето крајем септембра, а од тада су одржавани сваке друге недеље, као претчас односно нулти час петком у поподневној смени. Одржано је укупно седам часова. Због споменуте ситуације није било ни званичне приредбе за Дан школе, али су ученици свакако рецитовали песме на часовима српског језика, као и на часу секције. Оно чему смо се посебно посветили јесу припреме за Дан духовности - Светог Саву, школску славу, која се обележил а у прилагођеним условима 27. јануара. Одабрани ученици првог разреда у Вишњици су глумили у краткој представи под називом "Свети Сава и нерадна жена", док су одабрани ученици свих одељења у Вишњици, од првог до четвртог разреда, који се истичу у певању, певали у хору песму „Анђео мира", посвећену овом великом светитељу. Наведена песма је такође у складу са темом ликовног Светосавског конкурса који је одржан у нашој школи и ове године, овога пута под називом "Свети Сава мири браћу". У другом полугодишту часови су одржавани сваке друге недеље, петком у поподневној смени. Пред празник посвећен женама читали смо песме о мајци, а онда и песме о пролећу које су најавили крај зиме и почетак за све нас омиљеног годишњег доба. Уследили су драмски текстови (читање по улогама и глума), рецитовање песама о пролећу, а онда смо и сами формирали наше мало позориште и глумили у луткарској престави. Читали смо и текстове по избору ученика, а на самом крају смо имали пројекцију одабране позоришне представе и разговор о утисцима и анализу.
Свечани дочек првака припремили су учитељи 4/1 и 4/2, а одабрани ученици су активно учествовали у спремању разних текстова, поздравне речи за родитеље првака и рецитовању пригодних стихова и текстова.

Учитељи: Светлана Пузовић, Сања Дамњановић, Јана Пејовић, Далибор Јелић
Бранислава Тришић, и Драгица Секулић

Сланци

Ову секцију млађих разреда у Сланцима похађали су ученици 2/3, 3/3 и 4/2 одељења. Ученици су похађали секцију петком за време петог часа и били су распоређени по групама у складу са епидемиолошким мерама. Због епидемиолошке ситуације приредбе се нису могле одржавати па су се у оквиру драмско-рецитаторске секције часови одржавали према задатим темама. У току првог полугодишта одржано је укупно 9 часова секције.

У оквиру теме :

1. Ко сам ја? – ученици су развијали сопствени доживљај песама и драмских текстова у циљу сто бољег уметничког презентовања истих и разбијања треме приликом наступања пред публиком.
2. Запажања и концентрација - ученици су кроз драмску обраду текстова развијали концентрацију током глуме и рецитовања.
3. Игре у простору и покрету – ученици су увежбавали извођења драмских текстова кроз одговарајуће кретње у датом простору и припремали се за извођење луткарске представе за коју су сцену и лутке правили на часу ликовне културе.
4. Вештина лепог усменог изражавања - ученици су се припремали за рецитовање уз правилно акцентовање, дикцију и наглашавање одговарајућих делова песама.
5. Игра у дијалозима- ученици су увежбавали краће скечева и текстове из читанке и друге литературе у којима је акценат на дијалозима.

Учитељи: Драгана Гајић, Ирена Матић и Слађана Петровић

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

6.1 Ван установе

Семинар под називом **„Безедност деце на интернету у сарадњи са родитељима"** је организован од стране Педагошког друштва у нашој школи 17.01.2022., а предавачи су били Биљана Лајовић и Фарида Басиони Стаменић. Семина је регистрован под каталошким бројем 13 код Завода за унапређивање образовања и васпитања. Учесници су се сложили да дигитална комуникација и друштвене мреже имају великог удела у општем и социјалном развоју деце. Због тога је увођење правила понашања на интернету и њихова доследна примена од круцијалног значаја. Навођени су ризици и мере предострожности, а посебно је скренута пажња на облике насиља, злостављања и злоупотребе деце. Последице по психофизичко здравље могу бити веома озбиљне, те ова тема постаје све значајнија. Обучени учесници су у дискусији износили своја сазнања, предлоге и мишљења. Назначена је улога институција, протокол у превенцији и сузбијању нежељених ефеката при неконтролисаној употреби интернета.

Семинар под називом **„Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе"** је регистрован под каталошким бројем 11 код Завода за унапређивање образовања и васпитања у организацији ОШ „Стеван Сремац" из Београда, а одржан је у нашој школи 18.01.2022. Предавачи Марина Копиловић – професор енглеског језика и Зоран Перишић – професор разредне наставе су кроз многобројне занимљиве радионице унапредили развијање свести о потреби подстицања сарадничких навика у раду и друштвено прихватљивих модела понашања, односно комуникацијских вештина. Учесници семинара стекли су знања и вештине о примени метода и техника рада које подразумевају слојевитост развоја

различитих аспеката и образовање ученика у целини, као и за индивидуализовани приступ настави кроз избор метода и техника рада прилагођених узрасту, потребама, интересовањима, различитим предзнањима и стиловима учења ученика, где сви могу да учествују и напредују у складу са својим способностима. Наши наставници и учитељи су додатно оснажили капацитете за конструктивно решавање проблема дисциплине, типичних и атипичних педагошких ситуација у школи, као и за сагледавање квалитета сопственог рада кроз размену идеја.

Семинар под називом **„Вршњачко насиље и шта са њим?"** је одржан 4.6.2022. године у нашој школи. Семинар је акредитован од стране Завода за унапређење образовања и васпитања. Предавачи др Тања Недимовић и Бранка Кресоја су, на врло поучан и занимљив начин, упознале запослене са облицима вршњачког насиља, мерама превенције и адекватног реаговања на вршњачко насиље. Наши наставници и учитељи су са семинара понели добра искуства, а научено ће примењивати у пракси у циљу превенирања, сузбијања и адекватног реаговања на вршњачко насиље, у интересу свих ученика наше школе.

Семинар под називом **„Инклузија од теорије до праксе 2"**, одржан је у нашој школи 24. и 29.08.2022. у трајању од 16 сати под каталошким бројем 199, са компетенцијама КЗП4. Предавачи су били Бојан Грујић - педагог и Анита – психолог. Учесници семинара су могли да чују принципе учења и пример њихове практичне примене у раду са децом, као и моделе и стилове учења. Предавачи су описали интердисциплинарни приступ у осмишљавању плана подршке у раду са ученицима са развојним потешкоћам и објаснили методологију израде, праћења и евалуације ИОП-а.

6.2 У установи – огледни часови

- „Грађа биљке – вегетативни органи", Маја Маринков, 12.10.2021. г
- „Зимница", учитељи (Вишњица), 22.10.2021.
- „Пажња молим – знакови поред пута", Војислав Марјановић, 02.11.2021.
- „Play the music", Хелена Милошевић Момчилов, 15.10.2021.
- „Угљеник, својства и примена", Миријана Илић, 17.11.2021.
- „Новогодишње чаролије", учитељи (Сланци), децембар
- „Свети Сава мири браћу" – Светосавска академија, СВ друштвених наука, јануар
- „Влтава", Татјана Добросављевић и Јасмина Тица, 18.04.2022.
- „Ускршња изложба", учитељи (Велико Село), април

Планирани огледни часови по ГПРШ, а који нису реализовани су огледни час из физичког и здравственог васпитања „Одбојка" - Петар Ердељан и огледни час из српског језика и књижевности „Језичке недоумице" - Марина Рајковић, Данијела Пантелић и Биљана Аксентијевић.

У Сокобањи је 7. и 8. маја одржано 6. стручно саветовање тј. Стручни скуп у циљу стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Наставници који су пријавили стручне теме по годишњем плану рада школе су их презентовали на

стручном скупу и први пут ове године у виду акредитоване Конференције од стране ЗУОВ-а под каталошким бројем 732, са називом „Применимо научено". У следећој табели се налазе називи свих стручних тема и агенда одржавања конференције са сатницом

ВРЕМЕ И РЕДОСЛЕД ИЗЛАГАЊА	ТЕМЕ	ВРСТА АКТИВНОСТИ (пленарно, секција, постер презентација...)	ИМЕНА РЕАЛИЗАТОРА (радно место, установа) / ТИМА УСТАНОВЕ И ЊИХОВЕ УЛОГЕ (уводничар, предавач, модератор, водитељ секције/округлог стола/трибине...)
ПРВИ ДАН			
12-12:30	"Како до квалитетне допунске наставе"	Излагање стручне теме	Бисерка Радосављевић
12:30-12:45	ДИСКУСИЈА		
12:45-13:15	"Активности за дуже памћење градива"	Излагање стручне теме, практичне активности	Бранислав Крајишник
13:15-13:30	ДИСКУСИЈА		
13:30-14:00	"Тешкоће у настави страних језика"	Излагање стручне теме	Јелена Главаш
14:00-14:15	ДИСКУСИЈА		
14:15-15:00	ПАУЗА		
15:00- 15:30	"Распевано учење језика"	Излагање стручне теме, практичне активности	Слађана Вуксановић
15:30-15:45	ДИСКУСИЈА		
15:45-16:15	"Сензитивни језик-зна ли Устав шта је род?"	Излагање стручне теме, практичне активности	Марина Рајковић, Данијела Пантелић, Биљана Аксентијевић
16:15-16:30	ДИСКУСИЈА		
ДРУГИ ДАН			
10:00-10:30	" Семафор плус"	Излагање стручне теме, практичне активности	Милош Турчиновић, Ненад Прибак, Мирјана Кривокапић
10:30-10:45	ДИСКУСИЈА		
10:45-11:15	"Нервни систем биљака"	Излагање стручне теме	Горан Бојанић
11:15-11:30	ДИСКУСИЈА		
11:30-11:45	"Одређивање тржишне вредности производа укључујући и оквирну процену трошкова"	Излагање стручне теме, презентација	Милица Лукић Дувњак
11:45-12:00	ДИСКУСИЈА		
12:00-12:30	"Потрошња електричне енергије"	Излагање стручне теме, презентација	Ранко Марковић
12:30-12:45	ДИСКУСИЈА		
12:45-13:15	" Развојни поремећаји"	Излагање стручне теме, презентација	Данијела Степановић
13:15-13:30	ДИСКУСИЈА		